



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

*Издается с 1994 года*

**2016 – № 1**

Ярославль  
2016

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – № 1. – 395 с. – ISSN 1813-145X.  
2016, № 1. – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, первый проректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байборонова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, заслуженный деятель науки РФ; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора департамента Ярославской области (зам. главного редактора); **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Летина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова, заслуженный деятель искусств РФ; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрьева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № 77-15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2016

© Авторы статей, 2016

## FOUNDING PARTIES:

FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник** = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl: RIO YSPU, 2016. – № 1. – 395 p. – ISSN 1813-145X.  
2016, № 1. – 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, First Vice Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogarinov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice Director of the Department of the Yaroslavl Region (Deputy Chief Editor); **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazlov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povarionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108  
Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

PI № 77-15549 dated from May 26, 2003.

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

© FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University  
named after K. D. Ushinsky», 2016  
© Authors of articles, 2016



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Паладьев С. Л.</i> Феномен педагогического наследия К. Д. Ушинского	8
<i>Белкина В. Н., Захарова Т. Н.</i> Образовательное пространство детского сада как фактор социализации дошкольника	14
<i>Байбородова Л. В., Серебrenников Л. Н.</i> Принципы организации образовательного процесса в педагогическом вузе	20
<i>Некрасов В. П.</i> О формировании и диагностике когнитивных компетенций студентов высшей школы	27
<i>Киселева Т. Г.</i> Метакогнитивная активность молодежи как критерий дифференциации уровня сформированности социальной ответственности	33
<i>Гуцина Т. Н.</i> Проблема индивидуализации подготовки специалиста в условиях профессиональной организации	39
<i>Лебедев Е. В.</i> Интеграционные процессы в образовательном пространстве региона	44

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Изосимова Л. М.</i> Использование метода проектов в обучении информатике младших школьников	51
<i>Файтельсон А. В.</i> Формирование информационной компетентности школьников в ходе конструирования электронных образовательных ресурсов	60
<i>Серебrenников Л. Н., Сустретова К. Д., Егорычева Н. Г.</i> Пути совершенствования школьного курса технологии	64
<i>Филонова Ю. А.</i> Интервью как разновидность учебной дискуссии	70
<i>Парменова Л. В.</i> Организация исследовательской деятельности школьников на базе университета	77

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Павлова О. А.</i> Оказание индивидуальной помощи студентам при затруднениях в обучении	83
<i>Белкина В. В., Харисова И. Г.</i> Индивидуальный образовательный маршрут как средство демократизации образовательного процесса студентов магистратуры	85
<i>Буданова Е. А.</i> Когнитивно-моделирующий подход к формированию лексических навыков в процессе обучения иностранному языку студентов гуманитарных вузов	90
<i>Хаметова Д. Э.</i> Формирование релаксационных умений педагогов средствами музыки	96
<i>Синицын И. С., Овчинникова О. А.</i> Педагогическое сопровождение использования статистических методов в биолого-географических исследованиях	101
<i>Белько Е. С., Зыкова Т. В., Кузнецова И. В., Кытманов А. А., Тихомиров С. А.</i> Использование электронных обучающих курсов при организации самостоятельной работы студентов	107
<i>Игнатова О. Г.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей математики с использованием электронного обучения	113
<i>Прусова Н. А.</i> Использование профессионально-ориентированных задач в обучении дискретной математике курсантов военного вуза	118
<i>Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В.</i> Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов вуза с использованием новых видов двигательной активности	123
<i>Асланов Рамиз Муталлим оглы, Беляева Е. В.</i> Психолого-педагогическое обеспечение процесса подготовки авиационного персонала в вузе	128

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Тарханова И. Ю., Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А., Куликов А. Ю.</i> Концепция социализации взрослых средствами дополнительного профессионального образования	131
<i>Кашина О. В.</i> Понятие и сущность профессионального развития педагогических кадров	136
<i>Громова М. В.</i> Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования детей	143
<i>Варзанова М. А.</i> Педагогические условия подготовки работников профессионального образования к преодолению сопротивления инновационной деятельности	148
<i>Лекомцева Е. Н.</i> Организация повышения квалификации кадров сферы ДОД в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	154

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Эволюция гештальтпсихологии (проблемы творческого мышления в работах Лайоша Секея)	162
<i>Золотова Н. В., Мазилев В. А., Базиков М. В.</i> Научное наследие Б. В. Зейгарник в отечественной медицинской (клинической) психологии	174

<i>Слепо Ю. Н.</i> Формирование системы мотивов учебной деятельности в период обучения в вузе	188
<i>Слепо Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Формирование информационной основы учебной деятельности студентов в период обучения в вузе	194
<i>Демьяничук Р. В.</i> Сравнительный анализ личностных профилей педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений	201
<i>Анимова Н. П., Мишучкова Е. Ю.</i> Ценностные ориентации и мотивация достижения студентов педагогического вуза	205
<i>Нижегородцева Н. В., Собакина О. А.</i> Личностные особенности российских студентов в новых образовательных условиях	209
<i>Жедунова Л. Г., Королева А. А.</i> Роль семейной истории в переживании женщиной внутренней трансформации в середине жизни	215

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Архипова Л. М.</i> Историко-культурные дискурсы русской триады	219
<i>Хренов Н. А.</i> Архетип в его архаических и актуальных вариантах: между комедией и трагедией	225
<i>Липский В. Н.</i> Архетип – функциональная асимметрия – творчество	233
<i>Глазкова Т. В.</i> Архетип как инструмент создания имиджа	238
<i>Злотникова Т. С., Хрищева И. А.</i> Феномен хипстера в мировой культуре (от судьбы к имиджу)	242
<i>Багновская Н. М.</i> Динамика взглядов Г. В. Плеханова на роль интеллигенции в рабочем движении России на рубеже XIX–XX вв.	250
<i>Симонова С. А.</i> Идеи Г.-Э. Лессинга в контексте этико-эстетического синтеза	256
<i>Суленева Н. В.</i> Дискурсивные коды классической литературы в современном российском кинематографе	259

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Пештеев В. И.</i> Жермена де Сталь как социолог литературы и политик-публицист	265
<i>Пивоварова Ю. И.</i> Просвещенная личность в культурной среде провинциального города середины XIX в.: Н. И. Второв и Воронеж	268
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Интеллектуальные вызовы 30–60-х гг. XIX в. в научных рефлексиях Ф. И. Буслаева	272
<i>Новичкова Н. Ю.</i> Статус брандмейстера в социокультурном пространстве российского провинциального города	278
<i>Тарумова Н. Т.</i> Эпистолярное наследие как источник изучения творческой личности на примере семейной переписки Н. В. Бугаева (1837–1903)	282
<i>Личак Н. А.</i> Н. И. Седова-Троцкая как организатор и руководитель сохранения памятников искусства и старины в губерниях Советской России в 1920-х гг.	287
<i>Наседкина Е. В.</i> Нарком просвещения А. В. Луначарский как «мейерхольдовская ширма» (эпизод литературно-театральной полемики 1927 г.)	291
<i>Литвинова О. Н.</i> Эволюция партизанской этики в годы Великой Отечественной войны (по материалам Брянщины)	297
<i>Умнягин В. В.</i> Побег за границу и жизнь на чужбине по воспоминаниям соловецких узников	303
<i>Никифоров Ю. С.</i> Воспоминания ярославского историка Н. И. Резвого как культурный памятник советской эпохи	308
<i>Жерносенко И. А.</i> Особенности иконографии богини Умай в сакральных центрах Алтая	312

#### КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Барабаш Н. А.</i> КК = коробка катастроф и современное ТВ	318
<i>Кагарлицкая С. Я.</i> Античный миф и «новый» герой	325
<i>Петрова М. В.</i> Душа документального кино, или коллективное бессознательное	331
<i>Коробко Р. В.</i> Особенности архетипа массовой культуры в прикладном поле культурно-информационной деятельности	336
<i>Тихонова А. Ю.</i> Роль творческой личности в формировании имиджа территории	339
<i>Юсупова М. Р.</i> Чувственная ткань сознания актера	343
<i>Лихоманов Н. И. (Епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин)</i> Использование жизнеописаний новомучеников для духовно-нравственного чтения	346
<i>Янутиш О. А.</i> Интеллектуальный труд в контексте современной парадигмы трудового воспитания: культурологический анализ	351
<i>Скибинская О. Н.</i> Издательский проект: от потребителя культурных инициатив к создателю традиции	355
<i>Шаваринский И. С.</i> Проблема рецепции авторского творчества Е. Честякова	359

#### ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Ермаков А. М.</i> Третий российско-германский форум специалистов, работающих с молодежью: гражданское образование и культура памяти в современной Германии	365
<i>Поваренков Ю. П., Мазилев В. А., Слепо Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Актуальные проблемы развития системогенетического подхода к изучению учебной и профессиональной деятельности	371
<i>Плуженская Л. В.</i> К пятилетию патентно-информационного отдела ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	376
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	381

<b>Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей</b>	394
---	-----





---

## THE CONTENT

---

### GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Paladiev S. L.</i> The Phenomenon of K. D. Ushinsky's Pedagogical Heritage	8
<i>Belkina V. N., Zakharova T. N.</i> Educational Space of the Kindergarten as a Factor of the Preschool Child's Socialization	14
<i>Baiborodova L. V., Serebrennikov L. N.</i> Principles of Organization of the Educational Process in the Pedagogical Higher Education Institution	20
<i>Nekrasov V. P.</i> On Formation and Diagnostics of Higher School Students' Cognitive Competences	27
<i>Kiseliova T. G.</i> Metacognitive Activity of Young People as a Differentiation Criterion of the Level of Formation of Social Responsibility	33
<i>Gushchina T. N.</i> The Problem of Individualization of Specialists' Training in Conditions of Professional Organizations	39
<i>Lebedev E. V.</i> Integration Processes in the Educational Space of the Region	44

### THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Izosimova L. M.</i> Use of the Project Method with the Propaedeutical Course of Informatics for Elementary Schoolchildren	51
<i>Faitelson A. V.</i> Formation of the Schoolchildren's Information Competence during Designing Electronic Educational Resources	60
<i>Serebrennikov L. N., Sustretova K. D., Egorycheva N. G.</i> Ways of Improving Pupils' Training at Technology Lessons	64
<i>Filonova Yu. A.</i> Interview as a Kind of the Educational Discussion	70
<i>Parmenova L. V.</i> Organization of High School Students' Research Activity at the University	77

### THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Pavlova O. A.</i> Individual Assistance to Students in Learning Difficulties	83
<i>Belkina V. V., Kharisova I. G.</i> The Individual Educational Route as a Means of Democratization of the Educational Process of Graduate Students	85
<i>Budanova E. A.</i> The Cognitive-Modelling Approach to Lexical Skills Building in the Process of Teaching Humanities Students a Foreign Language	90
<i>Khametova D. E.</i> Formation of Teachers' Relaxation Abilities by Means of Music	96
<i>Sinitsyn S. I., Ovchinnikova O. A.</i> Pedagogical Support in the Use of Statistical Methods in the Biological and Geographical Research	101
<i>Belko E. S., Zykova T. V., Kuznetsova I. V., Kytmanov A. A., Tikhomirov S. A.</i> Use of Electronic Training Courses in Organisation of Students' Independent Work	107
<i>Ignatova O. G.</i> Professional Preparation of Future Mathematics Teachers with the Use of E-Learning	113
<i>Prusova N. A.</i> Use of Professional Focused Tasks in Training Military Higher Education Institution Cadets Discrete Mathematics	118
<i>Burukhin S. F., Kulagina E. V.</i> Formation of University Students' Motivation to Physical Training Lessons with Use of Physical Activity New Types	123
<i>Aslanov Ramiz Mutallimovich, Belyaeva E. V.</i> Psychological and Pedagogical Support of the Process of the Aviation Personnel's Training in the University	128

### FURTHER EDUCATION

<i>Tarkhanova I. Yu., Bugaychuk T. V., Koryakovtseva O. A., Kulikov A. Yu.</i> Concept of Adults' Socialization by Means of Further Professional Education	131
<i>Kashina O. V.</i> The Concept and Essence of Teachers' Professional Development	136
<i>Gromova M. V.</i> Professional Competence of Children Further Education Teachers	143
<i>Varzanova M. A.</i> Pedagogical Conditions of Training of Vocational Education Workers to Overcome Innovative Activity Resistance	148
<i>Lekomtseva E. N.</i> Organization of Retraining and Improvement of Professional Skills of Children Further Education Specialists in Conditions of Networking of Educational Institutions	154

### PSYCHOLOGY

<i>Mazilov V. A.</i> Evolution of Gestalt Psychology (problems of creative thinking in Lajosh Sekey's works)	162
<i>Zolotova N. V., Mazilov V. A., Bazikov M. V. B. V.</i> Zeygarnik's Scientific Heritage in Russian Medical (Clinical) Psychology	174
<i>Slepko Yu. N.</i> Formation of the System of Motives of the Educational Activity during Study in a Higher Education Institution	188

<i>Slepko Ju. N., Tsymbaluk A. E.</i> Formation of the Information Base of Students' Educational Activity during Study in Higher Education Institution	194
<i>Demiyanuk R. V.</i> A Comparative Analysis of Teachers' Personal Profiles in Secondary and Special (Correctional) Educational Institutions	201
<i>Ansimova N. P., Mishuchkova E. Yu.</i> Pedagogical University Students' Valuable Orientations and Achievement Motivation	205
<i>Nizhegorodtseva N. V., Sobakina O. A.</i> Personal Features of Russian Students in New Educational Conditions	209
<i>Zhedunova L. G., Koroliova A. A.</i> Role of Family History in Internal Transformation Experience of Women in the Mid-Life Period	215

#### THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Arkhipova L. M.</i> Historical and Cultural Discourses of the Russian Triad	219
<i>Khrenov N. A.</i> Archetype in Its Archaic and Relevant Options: between Comedy and Tragedy	225
<i>Lipsky V. N.</i> Archetype – Functional Asymmetry – Creativity	233
<i>Glazkova T. V.</i> Archetype as an Instrument of Creating the Image	238
<i>Zlotnikova T. S., Khryashchikova I. A.</i> The Hipster Phenomenon in World Culture (from destiny to image)	242
<i>Bagnovskaya N. M.</i> Dynamics of G. V. Plekhanov's View on Intellectuals' Role in the Labour Movement of Russia at the Turn of the XIX–XX centuries	250
<i>Simonova S. A.</i> G.-E. Lessing's Ideas in the Context of Ethic and Aesthetic Synthesis	256
<i>Suleneva of N. V.</i> Discursive Codes of Classical Literature in Modern Russian Cinema	259

#### HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Peftiev V. I.</i> Germain de Staël as a Literature Sociologist and Politician-Publicist	265
<i>Pivovarov Yu. I.</i> The Educated Personality in Culture of the Provincial Town in the middle of the XIX century: N. I. Vtorov and Voronezh	268
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Intellectual Challenges of the 30–60-s in the 19th century in F. I. Buslaev's Scientific Reflections	272
<i>Novichkova N. Ju.</i> The Status of the Chief of the Municipal Fire Brigade in the Russian Province in the second half of the XIX century	278
<i>Tarumova N. T.</i> Epistolary Heritage as a Source to Study the Creative Personality on the Example of N. V. Bugaev's Family Correspondence (1837–1903)	282
<i>Lichak N. A. N. I. Sedova-Trotskaya</i> as an Organizer and Leader of Preservation of Monuments of Art and Antiquities in Provinces of Soviet Russia in the 1920s.	287
<i>Nasedkina E. V.</i> Commissar of Education Anatoly Lunacharsky as «Meyerholdovsky Screen» (an episode of literary-theatrical polemics in 1927)	291
<i>Litvinova O. N.</i> Evolution of the Partisan Ethics in the Great Patriotic War (on the sources of the Bryansk region)	297
<i>Umnyagin V. V.</i> Escape Abroad and Life in the Foreign Land in the Solovki Prisoners' Memoirs	303
<i>Nikiforov Yu. S.</i> Memoirs of Yaroslavl Historian N. I. Rezvy as a Cultural Monument of the Soviet Era	308
<i>Zhernosenko I. A.</i> Features of Goddess Umai Iconography in the Sacred Centers in Altai	312

#### CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Barabash N. A.</i> KK = a Box of Accidents and Modern TV	318
<i>Kagarlitskaya S. Ya.</i> An Antique Myth and a New Hero	325
<i>Petrova M. V.</i> Soul of Documentary Cinema, or Collective Unconscious	331
<i>Korobko R. V.</i> Features of an Archetype of Mass Culture in the Applied Field of the Cultural Information Activity	336
<i>Tikhonov A. Yu.</i> The Role of the Creative Personality in Formation of the Image of the Territory	339
<i>Yusupova M. R.</i> Sensual Tissue of the Actor's Consciousness	343
<i>Likhomanov N. I.</i> (Veniamin, the Bishop for Rybinsk and Danilov) Use of New Martyrs' Biographies for Spiritual and Moral Reading	346
<i>Yanutsh O. A.</i> Intellectual Labour in the Context of the Modern Paradigm of Labour Education: a Culturological Analysis	351
<i>Skibinskaya O. N.</i> Publishing Project: from the Consumer of Cultural Initiatives to the Founder of a Tradition	355
<i>Shavarinsky I. S.</i> The Problem of Reception of E. Chestnyakov's Author Creativity	359

#### CHRONICLE AND INFORMATION

<i>Ermakov A. M.</i> The Third Russian-German Forum for the Specialists Engaging with the Youth: Civil Education and the Culture of Remembrance in the Modern Germany	365
<i>Povarov Yu. P., Mazilov V. A., Slepko Yu. N., Tsymbalyuk A. E.</i> Urgent Problems of the Systemic Genetic Approach Development to Study Educational and Professional Activity	371
<i>Pluzhenskaya L. V.</i> To the Fifth Anniversary of the Patent and Information Department of YSPU named after K. D. Ushinsky	376
<b>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</b>	388

<i>Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin» and Requirements to Typography of Manuscripts</i>	395
--	-----