

УДК 373.1:796.01.011.2

ББК 74.26:75.1

Л 84

Л 84 **Лукьяненко В. П.**
Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 128 с.

ISBN 978-5-9296-0711-0

В монографии представлено развернутое изложение всесторонне обоснованной, прогностически нацеленной концепции реформирования системы учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.

Реформирование учебной работы предлагается осуществить на основе идеи подлинной реализации учения П. Ф. Лесгафта о «физическом образовании». Предлагаемая концепция представляет собой один из практических прикладных результатов теоретической деятельности, направленной на реанимирование и дальнейшее развитие этого учения, осуществляемые с учетом современных жизненных реалий и новейших достижений теории физической культуры, педагогики и науки в целом, на основе фундаментализации содержания, раскрытия и эффективного использования уникального по своей природе общеобразовательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

Адресована студентам физкультурных вузов, учителям физической культуры, директорам школ, руководителям органов образования, научным работникам.

УДК 373.1:796.01.011.2

ББК 74.26:75.1

ISBN 978-5-9296-0711-0

@ Лукьяненко В. П., 2015
@ ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Состояние проблемы концептуального обеспечения процесса реформирования системы учебной работы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях России.....	5
ГЛАВА 2. Основные положения концепции реформирования учебной работы по физической культуре в школе.....	19
2.1. Вводные положения.....	19
2.2. Характеристика современного состояния системы общего образования по физической культуре.....	24
2.3. Цель и задачи системы общего среднего образования по физической культуре.....	28
2.4. Функции общего среднего образования по физической культуре.....	34
2.5. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников.....	37
2.6. Принципы построения, функционирования и реформирования системы общего образования в области физической культуры.....	42
2.7. Содержание общего среднего образования в области физической культуры.....	50
2.7.1. Структура содержания.....	56
2.7.2. Дифференцирование содержания по видам учебных занятий.....	60
2.7.3. Дифференцирование содержания в соответствии с организационной структурой общеобразовательной школы.....	65
2.7.4. Средства реализации содержания.....	71
2.8. Самообразование.....	73
2.9. Современный учитель физической культуры и его роль в реализации концепции.....	77
2.10. Научное и учебно-методическое обеспечение.....	79
2.11. Условия и пути реализации концепции.....	82
2.12. Заключительные положения.....	84

ГЛАВА 3. Принципиальные отличия предлагаемого концептуального подхода и их краткое обоснование.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	107
ЛИТЕРАТУРА.....	117