Учебно-методическое пособие «Ранний детский аутизм. Пути реабилитации» разработано в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова на кафедре реабилитации, спортивной медицины и физической культуры (зав. кафедрой проф. Б.А. Поляев).

Авторский коллектив:

О.А. Лайшева – профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета ФДПО ФГБО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, профессор, д.м.н.,

В.Е. Житловский – доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета ФДПО ФГБО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, доцент, к.м.н.,

А.В. Корочкин – ассистент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета ФДПО ФГБО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, ассистент.

М.В. Лобачева – младший научный сотрудник, научный центр психического здоровья РАН

Репензенты:

Иванова Галина Евгеньевна — Главный внештатный специалист Минздрава России по медицинской реабилитации, д.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитации ФДПО ФГБО ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России

Бебчук Марина Александровна — Директор ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы, к.м.н., доцент.

Р 22 Ранний детский аутизм. Пути реабилитации: Учебно-методическое пособие для студентов / – М.: Спорт, 2017. – 108 с.

ISBN 978-5-906839-99-2

© Оформление, издание. Издательство «Спорт», 2017

ISBN 978-5-906839-99-2

СОДЕРЖАНИЕ

| От авторов | 5 |
|---|----|
| Часть І. Что такое ранний детский аутизм (РДА) | 7 |
| Введение в проблему: детский аутизм – | |
| странный ребенок | 7 |
| Этапы учения о развитии детского аутизма | |
| Систематика и классификации РДА | 12 |
| Клинические проявления РДА | |
| Перспективы людей, имеющих РДА | |
| Пути медико-социальной реабилитации детей | |
| с РДА | 21 |
| Варианты коррекционных программ для детей с РДА | |
| Проверочные вопросы | |
| | |
| Часть II. Роль физической тренировки у детей | |
| с признаками РДА | 28 |
| Двигательная сфера ребенка с аутизмом | 28 |
| Патогенез двигательной сферы | 32 |
| Особенности моторного развития при РДА | |
| Двигательные режимы – абилитационный подход | |
| Проверочные вопросы | |
| Часть III. Варианты двигательных режимов | |
| для детей с РДА | 55 |
| Методы выбора коррекции РДА | |
| Проверочные вопросы | |

Ä

| Часть IV. Пути социализации детей с РДА 69 |
|---|
| Социальные вопросы69 |
| Организация коррекционно-развивающего процесса70 |
| Стратегия работы с родителями72 |
| Проверочные вопросы |
| Часть V. Юридические вопросы |
| Совокупность выплат по инвалидности детям с РДА75 |
| Льготы и натуральная помощь детям с РДА76 |
| Проверочные вопросы |
| Заключение |
| Программированный контроль85 |
| Словарь терминов |
| Библиография |