

4548

А

На правах рукописи

Синякин Михаил Павлович

Формирование психофизической устойчивости дезадаптированных  
подростков 15-16 лет в процессе спортивной деятельности

13.00.04. - Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки и оздоровительной физической культуры

**Автореферат**  
диссертации на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук

Москва - 2000

А

Работа выполнена в отделе физического воспитания и массового спорта  
Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры и спорта.

Научный руководитель доктор педагогических наук,  
профессор В.А. Кабачков

Официальные оппоненты доктор педагогических наук,  
профессор М.Я. Виленский,  
кандидат педагогических наук, с.н.с. В.С. Чебураев

Ведущая организация Московский городской педагогический университет

Защита диссертации состоится 23 февраля 2000 года в 13 часов на заседании диссертационного совета К. 046.04.01 во Всероссийском научно-исследовательском институте физической культуры по адресу: 103064 г. Москва, Елизаветинский пер. д. 10

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Всероссийского НИИ физической культуры и спорта.

Автореферат разослан 21 января 2000 г.

Учёный секретарь  
диссертационного совета  
кандидат педагогических наук



Т 000004548

ЦОБ по ФКиС  
ОГДФК

П.В. Квашук

### Общая характеристика работы

Актуальность. Глубокие изменения, происходящие в обществе в последнее время коснулись и системы обучения и воспитания подрастающего поколения. Расслоение общества, сокращение сферы досуга молодежи, бездуховность, потребительское отношение к жизни способствовали значительному росту преступности среди несовершеннолетних. Подростки в возрасте 14-17 лет, составляющие всего 7% населения страны, совершают около 14% преступлений. Настораживает и тот факт, что в преступную деятельность вовлекаются девушки, а также подростки, занимающиеся физической культурой и спортом (данные МВД РФ).

Самый эффективный путь предупреждения преступности, снижения количества существующих или потенциальных правонарушителей является вовлечение детей и подростков в социально-значимую деятельность (С.А. Беличева, 1989-1998; Г.И. Меньковский, 1992; В.А. Кабачков, 1992-1998 и др). Учитывается тот факт, что сфера физической культуры и спорта является наиболее притягательной для молодежи - занятия физическими упражнениями следует рассматривать как наиболее эффективную форму отвлечения учащихся от криминальной сферы, средством нравственного, физического, психического и других сторон гармоничного развития личности.

4548  
В настоящее время вопросам профилактики социального поведения подростков средствами физической культуры и спорта уделяется всё больше внимания. Выявлена возможность ведения профилактической работы с трудновоспитуемыми учащимися во внешкольных учреждениях (В.Г. Баженов, 1975); в процессе занятий различными видами спорта (Ю.И. Зотов, 1973; А.И. Михеев, 1969; 1996); в ходе школьных учебных занятий (В.Е. Крылов, 1993). Изучалось влияние занятий физическими упражнениями на перестройку мотивационных установок (Ю.И. Зотов, 1973, 1981); коррекцию личностных качеств (Т.Н. Краснобаева, 1996; Т.Н. Карбышева, 1995; В.И. Сиваков, 1998; О.А. Борисова, 1999); в условиях деятельности трудовых и спортивных лагерей (В.Г. Баженов, 1975; И.А. Невский, 1982). Реже исследователи обращались к вопросу профилактики асоциального поведения в условиях деятельности подростковых клубов по месту жительства (Т.Н. Краснобаева, 1996; А.А.