

УДК 372.857
ББК 71.262.8
К65

Константинова И.Ю.

К65 Поурочные разработки по биологии. 5 класс : пособие для учителя / И.Ю. Константинова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 161 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06704-6

В пособии представлены поурочные разработки к учебнику по биологии для 5 класса под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858) и является частью УМК по биологии «Линия жизни» (5–9 классы). Материал соответствует требованиям ФГОС-2021 и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Учитель найдет здесь весь необходимый для проведения полноценных занятий материал: игры, конкурсы, творческие задания, физкультминутки, методические советы и рекомендации, интересную дополнительную информацию, вопросы и задания для устных и письменных ответов учащихся.

Издание адресовано учителям, воспитателям групп продленного дня, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Биология. 5 класс. Базовый уровень» в составе УМК В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой / под ред. В.В. Пасечника, выпущенным с 2023 г. по н. в.

УДК 372.857
ББК 71.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по биологии. 5 класс : пособие для учителя / И.Ю. Константинова. — Москва : ВАКО, 2024. — 160 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-06678-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06704-6

© ООО «ВАКО», 2024

От автора

Уважаемые учителя!

Предлагаемое вашему вниманию методическое пособие содержит поурочные разработки по биологии для 5 класса и ориентировано на использование УМК по биологии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение).

Материал и структура методического пособия полностью соответствуют требованиям ФГОС-2021, отличительной особенностью которого является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Стандарт указывает реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения, а требования к результатам обучения сформулированы в нем в виде личностных, предметных и метапредметных результатов. В настоящем пособии планируемые результаты представлены в развернутом виде.

Конспекты уроков ориентированы на развитие общеучебных умений ребенка, таких как способности анализировать, выделять существенное, фиксировать новый опыт, работать с научно-популярным текстом, творчески подходить к проблемной ситуации и пр., а также специальных умений — устанавливать связи между природными объектами, фиксировать результаты наблюдений и экспериментов, осознавать течение природных процессов и т. д.

Поурочные разработки построены по плану: цель урока, планируемые результаты, используемые технологии, оборудование, общие рекомендации и/или предварительная подготовка к уроку.

В целях экономии времени при проверке знаний учащихся рекомендуется дополнительно использовать «Контрольно-измерительные материалы» (КИМы) по биологии для 5 класса (сост. Н.А. Богданов. М.: ВАКО).

Педагог может применять сценарии уроков полностью или частично, встраивая их в собственный план урока. Надеемся, что эта книга окажет действенную помощь в вашей педагогической деятельности.

Содержание

От автора	3
Тематическое планирование учебного материала	4
Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе	6

Введение в биологию

Урок 1. Знакомство с учебным предметом «биология»	10
Урок 2. Живая и неживая природа — единое целое	13
Урок 3. Биология — система наук о живой природе	17
Урок 4. Роль биологии в жизни современного человека	20

Глава 1. Методы изучения живой природы

Урок 5. Методы исследования в биологии	24
Урок 6. Измерение в биологических исследованиях	29
Урок 7. Эксперимент в биологических исследованиях	32
Урок 8. Описание результатов исследований	36
Урок 9. Итоговое занятие по теме «Методы изучения живой природы»	40

Глава 2. Организмы — тела живой природы

Урок 10. Организм — единое целое	44
Урок 11. Увеличительные приборы для исследований	48
Урок 12. Клетка — основная единица живого организма	52
Урок 13. Жизнедеятельность организмов	57
Урок 14. Разнообразие организмов и их классификация	60
Урок 15. Многообразие и значение растений	64
Урок 16. Многообразие и значение животных	70
Урок 17. Многообразие и значение грибов	73
Урок 18. Многообразие и значение бактерий и вирусов	79

Глава 3. Организмы и среды обитания

Урок 19. Среда обитания	87
Урок 20. Водная среда обитания	91
Урок 21. Наземно-воздушная среда обитания	95
Урок 22. Почвенная среда обитания организмов	98
Урок 23. Организмы как среда обитания	102
Урок 24. Что мы узнали о средах обитания живых организмов	106
Урок 25. Сезонные изменения в жизни организмов	109

Глава 4. Природные сообщества

Урок 26. Взаимосвязи организмов в природном сообществе	112
Урок 27. Пищевые связи в природных сообществах	117
Урок 28. Разнообразие природных сообществ	121
Урок 29. Искусственные сообщества	125
Урок 30. Животный и растительный мир природных зон	134

Глава 5. Живая природа и человек

Урок 31. Изменения в природе в связи с деятельностью человека	145
Урок 32. Охрана природы	148
Урок 33. Просмотр фильма экологической направленности ...	150
Урок 34. Творческий урок	152

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1.</i> Упражнения для физкультминуток	154
<i>Приложение 2.</i> Общие рекомендации для наблюдения за растениями	155
Темы для фенологических наблюдений	157