

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

управление

№6, 2010

Крылова Н.Б.

**Школьный уклад:
повышение качества
жизни школы**





Крылова Ната Борисовна — кандидат философских наук, главный редактор научно-методического журнала «Новые ценности образования», который с энтузиазмом издает с 1995 г. В настоящее время вышло уже 32 тематических номера, в том числе «Миссия классного воспитателя», «Продуктивное учение для всех».

Имеет более ста публикаций по теории и культурологии образования. Одна из книжек так и называется — «Культурология образования».

Библиотека журнала «Директор школы»
Выпуск № 6, 2010 год

Н.Б. Крылова

Школьный уклад: повышение качества жизни школы

Ответственный редактор
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.1
ББК 74.204
К 85

Библиотека журнала «Директор
школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

К 85 Крылова Н.Б. Как обеспечить качество школьной жизни,
или Школьный уклад: повышение качества жизни школы —
М.: Сентябрь, 2010. — 224 с. ISBN 9785-88753-121-2

На основе введения понятия «качество образования» автор подробно описывает, что представляет собой уклад жизнедеятельности школы и его различные модели. Раскрываются условия становления и обеспечения качества жизнедеятельности школы. В том числе мотивация, выбор, самоопределение в деятельности детско-взрослого сообщества, структура и нормы соуправления в школе. Книга снабжена необходимыми методическими рекомендациями для педагога и директора по обеспечению качества жизнедеятельности школы.

УДК 373.1

© Крылова Н.Б.
© Издательская фирма «Сентябрь»

Москва, 2010

Содержание

Введение.

Что такое «качество» в школьном образовании:
от управления воздействиями — к обеспечению качества
школьной жизни8

Уклад жизни школы и система воспитания и обучения..... 16

Опыт создания уклада авторских школ 16

Понимающая педагогика как фактор развития уклада
школы68

*Рекомендации: реализация субъектной позиции
ребенка и учителя в образовании в укладе школы 83*

Влияние культурной практики взаимодействия детей и взрослых на повышение качества школьной жизни 87

Содержание и стиль межличностного общения детей
и взрослых: взаимное понимание, принятие
и поддержка 87

Культура взаимодействия — условие развития
школьного уклада 101

Роль родителей в обеспечении уклада жизни школы 114

*Рекомендации: развитие сотрудничества детей
и взрослых в повышении качества школьной жизни 145*

Условия обеспечения качества жизни школы 149

Событийность жизнедеятельности в классе и школе:

образовательные, социальные, культурные практики.....	149
Мотивация, выбор, самоопределение в деятельности детско-взрослого сообщества	162
Структура и нормы соуправления в школе.....	181
<i>Рекомендации: обеспечение качества жизнедеятельности школы на основе развития ее уклада.....</i>	<i>202</i>
Тезаурус	212
Рекомендуемая литература	222

*Школа — это маленькая модель
реального и планируемого облика общества...
Какую школу мы строим, таким и станет будущее общество*

*Наш образ жизни во многом будет таким,
какой он складывается в сегодняшней школе,
административно управляемой, контролируемой
и вынужденной часто имитировать требуемое*

*Если мы хотим укрепления открытого общества
и расширения участия каждого человека
в модернизации хозяйственной и политической систем,
следует обеспечить высокое качество школьной жизни,
которое помогает становлению
социокультурных компетенций выпускников*

*Создание культурного уклада школы —
первый шаг к повышению качества жизни общества...*