

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

управление

№6, 2010

Крылова Н.Б.

**Школьный уклад:  
повышение качества  
жизни школы**





**Крылова Ната Борисовна** — кандидат философских наук, главный редактор научно-методического журнала «Новые ценности образования», который с энтузиазмом издает с 1995 г. В настоящее время вышло уже 32 тематических номера, в том числе «Миссия классного воспитателя», «Продуктивное учение для всех».

Имеет более ста публикаций по теории и культурологии образования. Одна из книжек так и называется — «Культурология образования».

Библиотека журнала «Директор школы»  
Выпуск № 6, 2010 год

Н.Б. Крылова

# Школьный уклад: повышение качества ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Ответственный редактор  
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.1  
ББК 74.204  
К 85

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.  
Выходит 8 раз в год.

К 85 Крылова Н.Б. Как обеспечить качество школьной жизни, или Школьный уклад: повышение качества жизни школы — М.: Сентябрь, 2010. — 224 с. ISBN 9785-88753-121-2

На основе введения понятия «качество образования» автор подробно описывает, что представляет собой уклад жизнедеятельности школы и его различные модели. Раскрываются условия становления и обеспечения качества жизнедеятельности школы. В том числе мотивация, выбор, самоопределение в деятельности детско-взрослого сообщества, структура и нормы соуправления в школе. Книга снабжена необходимыми методическими рекомендациями для педагога и директора по обеспечению качества жизнедеятельности школы.

УДК 373.1

© Крылова Н.Б.  
© Издательская фирма «Сентябрь»

Москва, 2010

# Содержание

## **Введение.**

Что такое «качество» в школьном образовании:  
от управления воздействиями — к обеспечению качества  
школьной жизни .....8

## **Уклад жизни школы и система воспитания и обучения..... 16**

Опыт создания уклада авторских школ ..... 16

Понимающая педагогика как фактор развития уклада  
школы .....68

*Рекомендации: реализация субъектной позиции  
ребенка и учителя в образовании в укладе школы* ..... 83

## **Влияние культурной практики взаимодействия детей и взрослых на повышение качества школьной жизни ..... 87**

Содержание и стиль межличностного общения детей  
и взрослых: взаимное понимание, принятие  
и поддержка ..... 87

Культура взаимодействия — условие развития  
школьного уклада ..... 101

Роль родителей в обеспечении уклада жизни школы .... 114

*Рекомендации: развитие сотрудничества детей  
и взрослых в повышении качества школьной жизни* .... 145

## **Условия обеспечения качества жизни школы ..... 149**

Событийность жизнедеятельности в классе и школе:

---

образовательные, социальные, культурные практики.....	149
Мотивация, выбор, самоопределение в деятельности детско-взрослого сообщества .....	162
Структура и нормы соуправления в школе.....	181
<i>Рекомендации: обеспечение качества жизнедеятельности школы на основе развития ее уклада.....</i>	<i>202</i>
<b>Тезаурус .....</b>	<b>212</b>
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>222</b>

*Школа — это маленькая модель  
реального и планируемого облика общества...  
Какую школу мы строим, таким и станет будущее общество*

*Наш образ жизни во многом будет таким,  
какой он складывается в сегодняшней школе,  
административно управляемой, контролируемой  
и вынужденной часто имитировать требуемое*

*Если мы хотим укрепления открытого общества  
и расширения участия каждого человека  
в модернизации хозяйственной и политической систем,  
следует обеспечить высокое качество школьной жизни,  
которое помогает становлению  
социокультурных компетенций выпускников*

*Создание культурного уклада школы —  
первый шаг к повышению качества жизни общества...*