

УДК 37.015.6(075)
ББК 74.04я7

Б86

Бочков, Д. В.

Б86 Экономическое мышление педагога :
учебное пособие / Д. В. Бочков. – М.-Берлин:
Директ-Медиа, 2015. – 61 с.

ISBN 978-5-4475-5891-8

В стране происходят радикальные перемены, связанные с ломкой прежнего экономического механизма и заменой его рыночными методами управления. Первостепенное значение в этих условиях отводится изменению мышления участников этих преобразований, восприятия ими нововведений.

В учебно-методическом комплексе изложен широкий круг теоретических и практических вопросов, охватывающих сущность экономических процессов, протекающих в системе образования, дана оценка экономике образования как науке и учебной дисциплине, позволяющей сформировать у работников системы образования экономическое мышление и адекватное восприятие ими происходящих в стране изменений.

Пособие может быть полезно руководителям бюджетных учреждений, специалистам органов управления социальной сферы, государственным служащим, преподавателям, занимающимся подготовкой и переподготовкой педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений в системе повышения квалификации, а также всем, кто интересуется вопросами формирования экономического мышления.

УДК 37.015.6(075)
ББК 74.04я7

ISBN 978-5-4475-5891-8 © Бочков Д. В., текст, 2015
© Издательство «Директ-Медиа», макет, оформление, 2015

Введение

В причинно-следственной цепочке условий, определяющих результат развития или деградации человечества, экономика и образование занимают особое место. Широко известен тезис о том, что политика есть концентрированное выражение экономики, а война – продолжение политики насильственными средствами. К подобным средствам прибегают, когда уровень духовности, культуры, интеллекта и творческих возможностей политиков и общества в целом, государства не позволяет найти более приемлемых средств.

Уровень творческих возможностей, культуры, интеллектуальный потенциал, духовность – это результат образования, который в значительной степени зависит от того, какая роль отводится образованию в системе экономических отношений общества или государства, и от закономерностей построения собственно экономики образования.

Глубокое усвоение экономики образования позволяет педагогическим работникам использовать систему оценок своей деятельности не только с педагогической, но и с экономической позиции, соизмерять педагогические результаты с достигаемым экономическим коэффициентом полезного действия, знать и умело добиваться повышения социально-экономической эффективности образования по основным ее направлениям.

Во всем этом проявляется огромное теоретическое и практическое значение экономики образования как науки и учебной дисциплины для учителей, руководителей образовательных учреждений и других специалистов системы образования.

Изучение предложенных в учебном пособии материалов позволит сформировать представление об экономической культуре как элементе профессиональной