

№ 1 (27)
2013

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,

профессор Московского института открытого
образования, кандидат педагогических наук

Павел Горлов,

заместитель начальника Управления образования
администрации Томской области,
кандидат педагогических наук

Людмила Обухова,

первый проректор Воронежского областного
института повышения квалификации
и переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор

Ирина Павлова,

директор Окружного методического центра
Управления образования Юго-Западного
административного округа г. Москвы

Галина Пискарёва,

директор московского Центра образования
«Школа здоровья» № 2005

Валентин Симонов,

декан факультета повышения квалификации
Московского государственного областного
педагогического университета, доктор педагогических наук,
профессор

Главный редактор

Надежда ФОМИНА,
кандидат педагогических наук

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора

Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Лидия Зеленова,
Ксения Силиванова,
Лидия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



Содержание

Галина Пискарёва

Надежда Фомина

Елена Кузьмина

Оксана Цветкова

Карина Одишвили

Светлана Антонова

Наталья Семенова

Марина Репина

Светлана Шебалкова

Елена Вязанкина

Наталья Зверева

Лариса Москалёва

Галина Попова

Юрий Лебедев

Наталья Гордеева,
Лариса Шумова

Ольга Алексеева

Ольга Юрченко

Мария Жадан

Лариса Климук

Наталья Лукьянова

Анастасия Ерохина

Евгения Белякова

Татьяна Петрова

Екатерина Савельева

Татьяна Котова

Наталья Лебедева,
Любовь Зильберт

Ольга Ивушкина

3 Школа детской мечты

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

4 Сложная, но очень интересная работа.
Образовательные комплексы: проблемы и перспективы

8 Электронный журнал как инструмент внутришкольной системы
оценки качества образования

10 Школа переходит на новые стандарты

12 Оценка качества образования в начальной школе

15 Внутришкольный мониторинг качества образования

УРОК — ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

17 Технологическая карта урока — новая форма взаимодействия
учителя и учеников

21 Вездесущая математика

23 Свободный творческий урок технологии

26 Формирование навыков смыслового чтения — основная задача
учителя русского языка и литературы в период введения ФГОС

28 Самое сложное — подготовка к уроку

30 Информационное пространство становится шире

32 Работа над уроком-исследованием

37 Задачи по физике решаем самостоятельно

40 Поурочное планирование «Основ безопасности жизнедеятельности»

42 Планируемые результаты уроков английского языка и их достижение

44 Качество образования — лицо школы

46 Развитие универсальных учебных действий в ходе проектной и
исследовательской деятельности

48 Творчество учеников на уроках английского языка

50 Физкультура в школе: сочетание уроков и внеклассных занятий

52 Урок словесности с психологом

53 Творческая группа как средство развития ИКТ-компетентности
учителя

55 Развивающие игры в работе школьного психолога

57 Нестандартные уроки и их роль в развитии интереса школьников к
предмету в рамках внедрения ФГОС

59 Изучение географии и новый стандарт

61 Музей воспитывает патриотов

63 Школьная библиотека: духовный багаж на всю жизнь

64 Большие заботы в большой школе