

УДК 159.964.26

ББК 88.8

Ф86

А

Фрейд, А.

Ф86 Введение в детский психоанализ [Электронный ресурс] : сборник работ / А. Фрейд ; пер. с англ. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 185 с.). — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — (Теория и практика психоанализа). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-94193-918-3

Имя Анны Фрейд совершенно заслуженно стоит в одном ряду с именем ее отца и других ученых, стоявших у истоков развития психоанализа и психологии в целом. Ее деятельность в качестве психоаналитика заложила основание нового направления в психологии — детского психоанализа. Исследования А. Фрейда, посвященные особенностям аналитической работы с детьми, имели широкий резонанс и обосновали выделение детского анализа в отдельное направление психоаналитической терапии. Ее произведение «Введение в технику детского психоанализа» — результат ее творческих исканий в этой сфере, а также программный документ и руководство для детского психоаналитика, описывающее последовательность, основные этапы, проблемы, ограничения и особенности аналитической работы с детьми с опорой на многочисленные примеры из практики. Произведения Анны Фрейд — богатый источник интересной и полезной информации, касающейся воспитания детей, особенностей психического развития ребенка и его внутреннего мира. По стилю изложения эти работы далеки от сухой теории, оторванной от жизни, это живые свидетельства проникновения в таинственный внутренний мир детей и его творческого осмысления. Это популярный, прикладной психоанализ, который будет понятен всем, поскольку в своих статьях Анна Фрейд обращается не только к профессиональным психологам, но и к воспитателям, педагогам и родителям, давая разъяснения по многим насущным проблемам и вопросам детской психологии.

УДК 159.964.26

ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Введение в детский психоанализ / А. Фрейд ; пер. с англ. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 184 с. — (Теория и практика психоанализа). — ISBN 978-5-88230-328-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-94193-918-3

© Институт общегуманитарных исследований, 2016

А

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Четыре лекции по психоанализу для преподавателей и родителей.....	7
Лекция первая. Амнезия событий раннего детства и эдипов комплекс.....	7
Лекция вторая. Инстинктивные проявления раннего детства.....	20
Лекция третья. Латентный период.....	30
Лекция четвертая. Взаимосвязь психоанализа и образования.....	41
Введение в детский психоанализ.....	50
Лекция первая. Введение в детский анализ.....	50
Лекция вторая. Приемы детского анализа.....	61
Лекция третья. Роль переноса в детском анализе.....	73
Лекция четвертая. Психоанализ в детском возрасте и воспитание.....	84
Симптоматология детства: предварительная попытка классификации.....	99
Обманчивость явной симптоматологии.....	99
Собственно симптоматология.....	103
Другие признаки беспокойства и причины обращения за помощью	108
Ответы на вопросы преподавателей.....	121
Подростковый возраст как нарушение развития.....	128
Психоаналитический взгляд на психическое здоровье и болезнь.....	128
Концепция нарушений развития.....	129

Подростковые реакции как прототип нарушений развития.....	130
Заключительные замечания.....	133
О некоторых проблемах в отношениях подростков с родителями.....	135
Подростковые нарушения нравственного поведения ребенка.....	136
Реактивация ранее подавленных инстинктов в подростковом возрасте.....	136
Беспомощность педагогического руководства.....	137
Неприятие родителей как следствие возвращения подавленных эдиповых фантазий.....	138
Другие мотивы для отдаления от родителей, семейный роман.....	139
Дополнительные причины проблем в детско-родительских отношениях: фантазия о смене ролей.....	141
Заключение.....	143
Толкования агрессии.....	144
Концепция стадий развития.....	145
Источник, цель и объект.....	147
Взаимосвязь секса и агрессии в психическом конфликте.....	150
Изменение средств защиты как защитная мера.....	152
Клинические исследования агрессии.....	154
Теория агрессии.....	159
Связь агрессии и эмоционального развития: норма и патология.....	162
Роль инстинктов в формировании личности.....	162
Агрессивные побуждения, направляемые ребенком против собственного тела.....	165
Агрессивные побуждения, направленные на окружающий мир.....	165
Важность количественного фактора.....	166
К проблеме агрессии	169
Новые направления в детской психологии.....	169
Психоаналитические теории агрессии.....	172
Приложение теории инстинктов жизни и смерти к психологии.....	174
Трансформация агрессии.....	176
Практические приложения.....	178