

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.П. Малахова

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Учебно-методическое пособие

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность «История и обществознание»

Сургут, 2024

УДК 94(470+571)"1992/..."(075.8)
ББК 63.3(2)64я73-9
М 18

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Рецензенты:

*Милевский Олег Анатольевич, доктор исторических наук,
профессор кафедры социально-гуманитарного образования
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*
*Рудковская Маргарита Михайловна, кандидат исторических наук,
доцент кафедры политической экономики и истории экономической науки
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*

Малахова, Л. П.

М 18 Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве : учебно-методическое пособие : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История и обществознание» / Л. П. Малахова ; Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – 136 [1] с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-93190-442-9

В учебно-методическом пособии представлен комплекс учебных и методических материалов для студентов по курсу «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве», позволяющий раскрыть основные тенденции и выделить противоречия исторического процесса в России и на постсоветском пространстве. Содержание пособия позволяет рационально организовать учебные занятия и самостоятельную работу студентов по истории современной России у бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность История и Обществознание.

**УДК 94(470+571)"1992/..."(075.8)
ББК 63.3(2)64я73-9**

ISBN 978-5-93190-442-9

© Малахова Л.П., 2024
© БУ «Сургутский государственный
педагогический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Внутриполитические процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.	8
УЭ 1.1. Условия становления новых независимых государств после распада СССР и становление российской государственной независимости	8
УЭ 1.2. Проекты Конституции Российской Федерации	17
УЭ 1.3. Трансформация российской политической системы в 1993 году	22
УЭ 1.4. Становление российского федерализма в 1990-е годы	27
УЭ 1.5. Электоральные процессы в середине 1990-х гг. Структурирование новой представительной ветви власти	40
УЭ 1.6. Российская политическая система в 2000–2008 годах	45
УЭ 1.7. Президентство Д.А. Медведева	49
УЭ 1.8. Основные тенденции развития России в 2012 – начале 2020-х гг. Контроль самостоятельной работы студентов. Раздел 1 «Внутриполитические процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.»	52
Раздел 2. Социально-экономические, культурные и духовные процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.	58
УЭ 2.1. Экономика переходного периода (1992 г.)	59
УЭ 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия в 1992–1998 гг.	63
УЭ 2.3. Экономический кризис 1998 года	68
УЭ 2.4. Развитие социально-экономической политики в н. XXI века	71
УЭ 2.5. Основные тенденции развития культуры и духовной жизни в 1990-е гг.	76
УЭ 2.6. Основные тенденции развития культуры и духовной жизни в начале XXI века	81
Контроль самостоятельной работы студентов. Раздел 2 «Социально-экономические, культурные и духовные процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.»	88
Раздел 3. Внешнеполитическая деятельность РФ на постсоветском пространстве и в мире в к. XX в. – н. XXI в.	89
УЭ 3.1. Становление внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг.	89
УЭ 3.2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в пространстве Содружества Независимых Государств	95
УЭ 3.3. Вопросы российской и европейской безопасности в условиях новой геополитической ситуации	104
УЭ 3.4. Тенденции развития российско-американских отношений	112
УЭ 3.5. Отношения РФ со странами Азии, Африки и Латинской Америки	116
УЭ 3.6. Внешнеполитическая деятельность РФ в современной геополитической обстановке	120
Перечень основных международных организаций	126
Контроль самостоятельной работы студентов. Раздел 3 «Международные отношения РФ и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.»	128
Заключение	129
Государственные символы Российской Федерации	130
Приложение	131
Учебно-методическое и программное обеспечение	135

Предисловие

Учебное пособие по дисциплине «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве» составлено для бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность История и Обществознание и направлено на актуализацию и систематизацию знаний по истории современной России.

Программа дисциплины «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве» условно разделена на три содержательных раздела. В основу деления положены традиционные сферы развития государства – внутриполитическая, социально-экономическая и внешнеполитическая. Первый раздел посвящен внутриполитическим процессам в России в к. XX в. – н. XXI в., отражающим процесс поиска и становления оптимального политического устройства государства. Второй раздел отражает социально-экономические, культурные и духовные процессы в России в к. XX в. – н. XXI в., содержит материалы о путях реформирования экономики страны, трансформации системы ценностей и мировоззрения после крушения советских идеологических основ, развитии идейного плюрализма. В третьем разделе представлена внешнеполитическая деятельность РФ на постсоветском пространстве и в мире в к. XX в. – н. XXI в., отражающая процессы становления многополярного мира, эволюцию российских подходов к многостороннему взаимодействию на постсоветском пространстве, тенденции и противоречия отношений с ведущими странами мира и утверждение Российской Федерации в качестве самостоятельного суверенного государства.

Цель дисциплины: научиться систематизировать информацию об исторических событиях в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.

Задачи дисциплины:

1. Научиться структурировать внутриполитические процессы в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.
2. Научиться устанавливать причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.
3. Научиться систематизировать информацию при интерпретации исторических событий и явлений в международных отношениях РФ и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве» относится к предметному модулю.

Освоение дисциплины выстраивается на фундаментальных исторических знаниях студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих «История России XIX в.», «История России 1900–1991 гг.».

Дисциплина «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве» изучается параллельно дисциплинам «История государства и права России», «История Сибири XIX–XX вв.».

Освоение дисциплины «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве» является необходимой основой для прохождения педагогической (стажерской) и преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данное пособие обеспечивает формирование у бакалавров следующих **профессиональных компетенций**:

- способен формировать целостное представление об общественно-историческом процессе у обучающихся (ПК-1);
- способен формировать у обучающихся умение работать с различными источниками информации по истории и обществознанию (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему фактов общественно-исторического развития в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.;
- пространственные и хронологические рамки исторических событий и явлений общественной в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.;
- элементы общественно-политических структур в России и на постсоветском пространстве в к. XX в. – н. XXI в.;
- основные исторические и обществоведческие понятия российской истории;
- ключевые проблемы и теории исторической и обществоведческой наук, основные историографические факты по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- содержание различных источников информации по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;

уметь:

- определять пространственно-хронологические рамки событий и явлений общественно-исторического развития России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- характеризовать общественно-исторические процессы России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- систематизировать историческую и обществоведческую информацию;
- выделять тенденции общественно-исторического развития России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- выделять элементы структуры общества в России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- применять специальные методы исследования для изучения исторических проблем по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;

- извлекать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках по истории и обществознанию;
- проводить источниковедческий и историографический анализ по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;

владеть:

- алгоритмом характеристики структуры общества по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;

иметь опыт:

- анализа сложной исторической и обществоведческой информации;
- выявления тенденций общественно-исторического развития России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- характеристики общественных структур в России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- исторической реконструкции событий, процессов и явлений общественной жизни России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.;
- применения специальных методов исследования при анализе исторических проблем по истории России и постсоветского пространства в к. XX в. – н. XXI в.

В содержании дисциплины на теоретическом уровне определены следующие содержательные блоки (дидактические единицы):

1. Становление новой российской государственности.
2. Эволюция вертикали и горизонтали государственной власти в РФ.
3. Структурные преобразования в экономике РФ.
4. Социальные потрясения в российском обществе.
5. Становление новой системы международных отношений.
6. Противоречия системы международных отношений.

Специфика данного издания заключается в том, что все основные материалы, необходимые для организации самостоятельной деятельности студентов, собраны и структурированы в одном пособии, что значительно облегчает процесс подготовки студентов.

Пособие состоит из трех разделов:

1. Внутриполитические процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.
2. Социально-экономические и культурные процессы в России в к. XX в. – н. XXI в.
3. Внешнеполитическая деятельность РФ на постсоветском пространстве и в мире в к. XX в. – н. XXI в.

Каждая тема в пособии представлена по следующей схеме: тема занятия, цель занятия, структура учебного элемента, учебные результаты, вопросы и задания для самостоятельной работы, методические указания для организации самостоятельной работы, темы докладов, даты и события, персоналии, основные понятия, дополнительные материалы, дополнительная литература, источники и интернет-ресурсы. Основная литература по всему изучаемому периоду представлена в конце пособия.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов по изучению истории России повлекла за собой включение в пособие широкого спектра исторических персоналий, основных событий и дат, терминологического словаря к каждой теме курса. Аналитико-синтетическое преобразование информации в процессе самостоятельной работы студентов способствует расширению возможности восприятия и понимания истории, кроме того, позволяет усвоить суть понятий, исторических процессов, политических, социально-экономических и культурных изменений в жизни общества.

В пособии акцентируется внимание на анализе наиболее трудных и дискуссионных вопросов содержания курса истории, даются подробные указания как данное содержание лучше проработать для наиболее эффективного усвоения.

Поскольку внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки бакалавров и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода, в Приложении пособия содержатся методические разработки интерактивных заданий для студентов. Представлен перечень необходимого учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса в рамках дисциплины «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве».