

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

Кафедра восточных языков

Шевцова Дарья Олеговна

**СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ КАК
РЕЗУЛЬТАТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа студента группы ЕАЛИ8-8-11

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Регионы Евразии

Научный руководитель:

к.фил.н., доц., доцент кафедры восточных языков
Фальковская Татьяна Юрьевна

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Заведующий кафедрой:

к.соц.н., доц.

Кремнёв Евгений Владимирович

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

к.фил.н., доц., зав.кафедрой зарубежного регионоведения
Кузнецова Ольга Владимировна

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Иркутск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Социальные конфликты: Методологические аспекты изучения конфликтов.....	6
1.1. Факторы и классификация социальных конфликтов.....	6
1.2. Факторы и причины возникновения социальных конфликтов.....	8
1.3. Роль глобализации в возникновении локальных, национальных конфликтов.....	12
Глава 2. Социальные конфликты в современном Китае: генезис и факторы.....	18
2.1.Генезис социальных конфликтов в современном Китае. Экологический фактор.....	18
2.2.Социальные конфликты в Китае как результат глобальной интеграции.....	39
Заключение.....	49
结论.....	54
Библиографический список.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Социальный конфликт в современном Китае, данная тема на территории материкового Китая при официальном имидже КНР на мировой арене выглядит крайне абсурдной, однако в свете событий последних нескольких лет приобретает все больше вопросов. Актуальность данного исследования обусловлена наличием социальных конфликтов в современном китайском обществе, которые отчасти являются одним из видов социальной реакции на глобализационные процессы, происходящие в КНР.

Объект исследования – социальные конфликты в современном Китае.

Предмет исследования – влияние процесса глобализации на эскалацию социальных конфликтов в современном Китае.

Цель работы – определение социальных конфликтов в современном Китае в рамках процесса глобализации.

В рамках поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- рассмотреть существующие подходы к изучению процесса глобализации;
- исследовать явление социального конфликта;
- анализ социальных конфликтов, произошедших в Китае в начале 2000-х годов.

В ходе исследования были выявлены три основных вида источников из которых был использован материал для создания работы. Три научных школы: российская школа синологии в регионоведении, китайские исследователи и зарубежные источники.

Российская школа синологии в социальном аспекте проблемы социального конфликта придерживается этнического и культурного фактора как потенциальных причин к определению социального конфликта в КНР. Более того, связь экономических реформ, динамики развития китайской экономики последних лет и уровень социального недовольства в китайском обществе также имеет обозрение среди российских источников. Однако данная

проблема представлена менее ярко и встречается реже нежели этнический и культурный аспект социального конфликта.

Китайские исследователи не освещают проблемы социального конфликта, но предоставляют подробный материал по влиянию глобализации на различные элементы китайского общества. Кроме того, вопрос национальной идентичности и суверенитета КНР так же достаточно подробно освещен в китайских источниках. В дополнение, китайские исследователи во многом освещают международный имидж Китая, официоз китайских действий на мировой арене, к таким документам относятся заявления в белой книге о многонациональности и едином строе китайской нации. Экологический фактор практически не освещен.

Зарубежные исследователи представлены в виде американской школы синологии и европейских классических мыслителей. Американская школа синологии представляет классическое определение глобализации и ее источников, а также раскрывает экологический, этнический и культурный фактор как основные причины социального конфликта в Китае.

Методологические особенности работы включают в себя экспликативные методы работы с текстом, прогностические методы на основании аналитических данных.

Теоретическая значимость работы заключается в определении характера и природы социального конфликта в современном Китае, выявление ключевых факторов данного социального конфликта и сравнение этих факторов с классическими истоками социального конфликта. Практическая значимость работы заключается в подтверждении существования социального конфликта в Китае, а также определение механизма развития социального конфликта.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав. Первая глава- теоретическое обоснование проблемы, определение понятия социальный конфликт, классическое представление социального конфликта. Вторая глава раскрывает основные факторы социального конфликта в Китае, а именно экологический фактор социального конфликта. Кроме того, во второй главе

раскрывается взаимосвязь глобализации и социального конфликта в Китае. В третьей главе подтверждается наличие этнического типа социального конфликта в Китае, на примере событий в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, а также описываются причины его существования и прогноз на будущее.

ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРИЧИНЫ