

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)  
**ЕВРАЗИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**

Кафедра восточных языков

Шевцова Дарья Олеговна

**СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ КАК  
РЕЗУЛЬТАТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа студента группы ЕАЛИ8-8-11

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Регионы Евразии

Научный руководитель:

к.фил.н., доц., доцент кафедры восточных языков

Фальковская Татьяна Юрьевна

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Заведующий кафедрой:

к.соц.н., доц.

Кремнёв Евгений Владимирович

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

к.фил.н., доц., зав.кафедрой зарубежного регионоведения

Кузнецова Ольга Владимировна

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Иркутск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Социальные конфликты: Методологические аспекты изучения конфликтов.....	6
1.1. Факторы и классификация социальных конфликтов.....	6
1.2. Факторы и причины возникновения социальных конфликтов.....	8
1.3. Роль глобализации в возникновении локальных, национальных конфликтов.....	12
Глава 2. Социальные конфликты в современном Китае: генезис и факторы.....	18
2.1.Генезис социальных конфликтов в современном Китае. Экологический фактор.....	18
2.2.Социальные конфликты в Китае как результат глобальной интеграции.....	39
Заключение.....	49
结论.....	54
Библиографический список.....	55

## ВВЕДЕНИЕ

Социальный конфликт в современном Китае, данная тема на территории материкового Китая при официальном имидже КНР на мировой арене выглядит крайне абсурдной, однако в свете событий последних нескольких лет приобретает все больше вопросов. Актуальность данного исследования обусловлена наличием социальных конфликтов в современном китайском обществе, которые отчасти являются одним из видов социальной реакции на глобализационные процессы, происходящие в КНР.

Объект исследования – социальные конфликты в современном Китае.

Предмет исследования – влияние процесса глобализации на эскалацию социальных конфликтов в современном Китае.

Цель работы – определение социальных конфликтов в современном Китае в рамках процесса глобализации.

В рамках поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- рассмотреть существующие подходы к изучению процесса глобализации;
- исследовать явление социального конфликта;
- анализ социальных конфликтов, произошедших в Китае в начале 2000-х годов.

В ходе исследования были выявлены три основных вида источников из которых был использован материал для создания работы. Три научных школы: российская школа синологии в регионоведении, китайские исследователи и зарубежные источники.

Российская школа синологии в социальном аспекте проблемы социального конфликта придерживается этнического и культурного фактора как потенциальных причин к определению социального конфликта в КНР. Более того, связь экономических реформ, динамики развития китайской экономики последних лет и уровень социального недовольства в китайском обществе также имеет обозрение среди российских источников. Однако данная

проблема представлена менее ярко и встречается реже нежели этнический и культурный аспект социального конфликта.

Китайские исследователи не освещают проблемы социального конфликта, но предоставляют подробный материал по влиянию глобализации на различные элементы китайского общества. Кроме того, вопрос национальной идентичности и суверенитета КНР так же достаточно подробно освещен в китайских источниках. В дополнение, китайские исследователи во многом освещают международный имидж Китая, официоз китайских действий на мировой арене, к таким документам относятся заявления в белой книге о многонациональности и едином строе китайской нации. Экологический фактор практически не освещен.

Зарубежные исследователи представлены в виде американской школы синологии и европейских классических мыслителей. Американская школа синологии представляет классическое определение глобализации и ее источников, а также раскрывает экологический, этнический и культурный фактор как основные причины социального конфликта в Китае.

Методологические особенности работы включают в себя экспликативные методы работы с текстом, прогностические методы на основании аналитических данных.

Теоретическая значимость работы заключается в определении характера и природы социального конфликта в современном Китае, выявление ключевых факторов данного социального конфликта и сравнение этих факторов с классическими истоками социального конфликта. Практическая значимость работы заключается в подтверждении существования социального конфликта в Китае, а также определение механизма развития социального конфликта.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав. Первая глава- теоретическое обоснование проблемы, определение понятия социальный конфликт, классическое представление социального конфликта. Вторая глава раскрывает основные факторы социального конфликта в Китае, а именно экологический фактор социального конфликта. Кроме того, во второй главе

раскрывается взаимосвязь глобализации и социального конфликта в Китае. В третьей главе подтверждается наличие этнического типа социального конфликта в Китае, на примере событий в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, а также описываются причины его существования и прогноз на будущее.

## **ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРИЧИНЫ**