

**МАТЕМАТИКА В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ:
МЕСТО, РОЛЬ И ПРИМЕНЕНИЕ
©Дридгер К.А., 2011 (г. Оренбург)**

§ 1. Современная наука: естественная и гуманитарная компоненты.

*... Во всяком специальном учении о природе можно найти
лишь столько собственно науки, сколько в нём
можно найти математики.*

И. Кант

Интеграция России в мировое сообщество означает вхождение системы образования в более широкое социокультурное поле, а, следовательно, требуется осмысление всей палитры современных образовательных тенденций (дифференциация, индивидуализация, демократизация, непрерывность, информатизация, компьютеризация, фундаментализация, гуманизация, гуманитаризация и пр.).

Ориентация современного образования в этих направлениях стала возможной в условиях смены технократической парадигмы, исчерпавшей свои возможности, на гуманистическую. Суть этой переориентации состоит в следующем - от человека как объекта образования, выступающего в роли пассивного приемника информации, к человеку как субъекту, способному к самообразованию. Другими словами, новая парадигма образования предполагает переход от прагматической целей образования, заключающейся в формировании профессиональной пригодности, т.е. в получении совокупности знаний, умений и навыков, к гуманистической цели – к личностному развитию субъекта [16].

Само понятие «гуманистической парадигмы образования» ассоциируется с двумя понятиями «гуманизация» и «гуманитаризация», требующими уточнения и осмысления в рамках исследования места, роли и применения математики в гуманитарных науках, поскольку часто первое подменяется вторым, что, с нашей точки зрения, некорректно и недопустимо в условиях перехода к новой образовательной парадигме.

Следуя В.И. Шубину, гуманизация понимается как социально-культурная позиция, которая исходит из приоритета человека как высшей ценности, что предполагает перестройку всей культуры, а значит и системы образования в гомоцентрическом направлении. Гуманизация образования – это поворот к человеку (студенту и преподавателю) с целью развития личности в целом, а не только ее знаний, навыков, умений. Гуманитаризация – средство гуманизации, используемое для того, чтобы дополнить естественно-техническую культуру гуманитарной, причем не только с помощью чтения обязательных или факультативных гуманитарных предметов, но и за счет использования гуманитарного пласта в общенаучных дисциплинах. Гуманитаризация образования в