

Педагогические**2014****№ 1****измерения**

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ № 77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

**Ответственный
секретарь**
Светлана ЛЯЧИНА

Дизайн
Ольга ДЕНИСОВА

Вёрстка
*Александр
ВОЛХОНСКИЙ*

Корректор
Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Технолог
Артём ЦЫПАНКОВ

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел./факс: (495) 345-52-00,
345-59-00
E-mail: narob@yandex.ru

Учредитель
НИИ школьных
технологий
© НИИ школьных технологий

Содержание номера:**Методология****Александр Рыбанов**

Анализ качества квантования учебного текста

3**Иван Волощук,
Ярослав Рудик**Методы измерения интеллекта.
Причины и следствия интеллектуальных
различий**17****Людмила Сорокина**Педагогическая модель балльно-рейтинговой
системы оценки здоровья учащихся**38****История****Валерий Кадневский,
Ольга Могиль,
Татьяна Ширшова**Вклад французских учёных в развитие теории
и практики педагогических измерений**47****Теория****Вадим Аванесов**

Теория квантования учебных текстов

62**Светлана Галкина**Помощь репетитора в освоении школьной
программы по математике**78**

Методика

Нина Крючкова

Строение и функции коры головного мозга.
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой
форме для учащихся средней школы

84

Кайратбек Сарсембаев

Истерический невроз. Квантованный учебный текст
с заданиями в тестовой форме для студентов медвузов

91

Зарина Кузьмина

Конфликт. Квантованный текст
для студентов вузов

96

Надежда Бачурина

Джордж Ноэл Гордон Байрон.
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой
форме для учащихся средней школы

101

Елена Бачурина

Параллельные прямые.
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой
форме для учащихся средней школы

107

Ирина Котлярова

Функциональные стили речи.
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой
форме для студентов вузов

113

Рекомендации авторам

128

Полнотекстовые номера журнала «Педагогические измерения»
публикует Научная электронная библиотека: elibrary.ru

Подписано в печать 11.03.2014
Формат 70×90/16. Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33.
Заказ № 4318

Издатель: НИИ школьных технологий
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий
Тел.: (495) 972-59-62

Методология

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КВАНТОВАНИЯ УЧЕБНОГО ТЕКСТА

Александр Рыбанов,

Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического университета
rybanoff@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы анализа качества квантованного представления учебной информации на основе количественных параметров текста: средних частот частей речи, используемых в тексте; индексов формальной удобочитаемости текста; коэффициентов лексического и синтаксического разнообразия текста. Процесс получения значений количественных параметров ориентирован на использование библиотеки морфологического анализа phpMorphy.

Ключевые слова: квантование учебных текстов, учебный контент, количественные характеристики, индекс формальной удобочитаемости

Введение

Инструментальные средства разработки учебного контента отстают в развитии от систем дистанционного обучения¹ (СДО). В свою очередь, успешность применения СДО зависит от качества и эффективной организации учебного контента.