

Содержание

ТЕМА НОМЕРА: ГОРОД и ДЕТИ

- *Верхняя Пышма.
Город гордых. Интервью*

■ *Социально-философские
характеристики
становления и развития
управленческой деятельности
в античном образовании*

■ *Современные
детские протесты
в городской среде*

■ *Образовательный потенциал
городской среды:
экологический аспект*

■ *Искусству быть свободным
надо учить с яслей. Интервью*

■ *Комплексное развитие территории:
детско-взрослое проектирование
как триггер
развития муниципалитета*

6

16

25

32

40

50

■ *Многопрофильный бакалавриат
как новый подход
к разработке и реализации
программ высшего образования*

■ *Проектная деятельность
как способ запуска
детско-взрослых сообществ
в малых городах*

■ *Стратегическое планирование
в сфере дополнительного
художественного
образования детей
(на примере Екатеринбурга)*

■ *Молодежное
предпринимательство
как драйвер
экономического роста*

*Влияние институциональной
теории и институциональных
ловушек на цифровой
профиль региона*

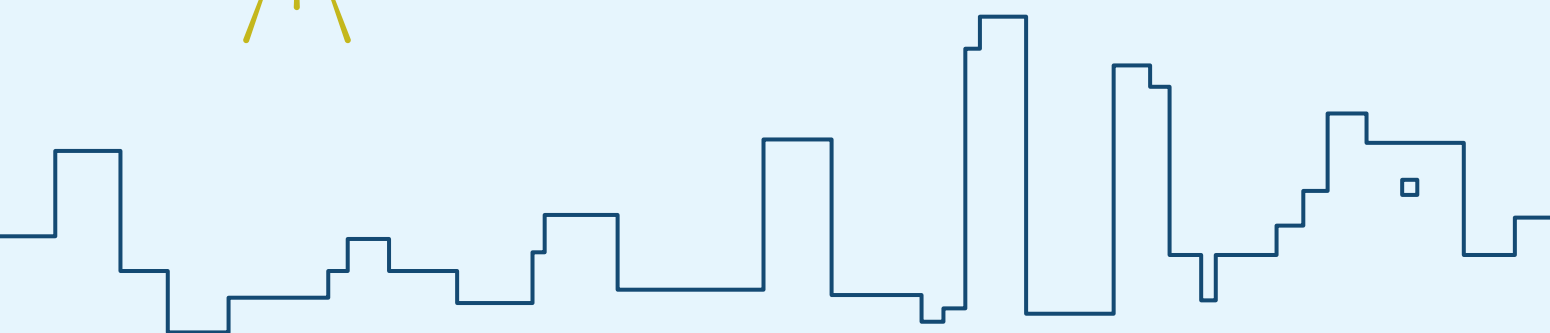
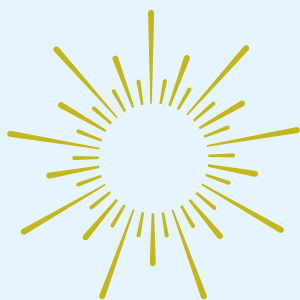
58

69

77

87

95



Contents

MAIN THEME: CITY and CHILDREN

- | | | | |
|--|----|---|----|
| ■ <i>Verkhnyaya Pyshma. City of the proud. Interview</i> | 6 | ■ <i>Multispeciality baccalaureate as a new approach to higher education programs development and implementation</i> | 58 |
| ■ <i>Socio-philosophical characteristics of management activity making and development in education of antiquity</i> | 16 | ■ <i>Project activity as a way of launching children-adult communities in small towns</i> | 69 |
| ■ <i>Modern children's protests in urban environment</i> | 25 | ■ <i>Strategic planning in the field of supplementary artistic education for children (exemplified by Ekaterinburg)</i> | 77 |
| ■ <i>Educational potential of urban environment: ecological aspect</i> | 32 | ■ <i>Youth entrepreneurship as a driver of economic growth</i> | 87 |
| ■ <i>The art of being free must be taught from infancy. Interview</i> | 40 | ■ <i>The influence of institutional theory and institutional traps on the regional digital profile</i> | 95 |
| ■ <i>Integrated territorial development: child-adult designing as a trigger for municipal development</i> | 50 | | |

