

Информация о V Международной конференции "Физика в системе современного образования" (ФССО-99, г. Санкт-Петербург)

V Международная конференция "Физика в системе современного образования" проводилась под эгидой Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена 21-24 июня 1999 г. Организаторами конференции были Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Российская академия образования, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Московское физическое общество.

В Программный комитет конференции вошли представители Австрии, Нидерландов, России, США, Японии, Мексики.

В работе конференции принимали участие преподаватели вузов, средних специальных учебных заведений, научные сотрудники исследовательских институтов и лабораторий, учителя общеобразовательных школ (всего 230 чел.) из 40 городов России и СНГ, а также 11 иностранных гостей.

Работали секции:

- Общие проблемы физического образования.
- Физика как основа профессиональной деятельности.
- Физика в системе инженерного образования.
- Физика для естественнонаучных специальностей.
- Подготовка педагогических кадров по физике.
- Физика в системе общего среднего образования.
- Концепции современного естествознания для гуманитарных специальностей.
- Учебный физический эксперимент.
- Использование новых информационных технологий преподавания физики.

На конференции проводилась выставка современного лабораторного оборудования, программных продуктов, физической учебной и учебно-методической литературы. Была проведена дискуссия на тему «How to learn to speak mathematics» и мастерская «Learning Physics through investigations by computers».

Конференция продолжила традиции предшествующих конференций "Физика в системе современного образования" 1991 г. в п. Репино, 1993 г. в г. Сочи, 1995 г. в г. Петрозаводске, 1997 г. в г. Волгограде, целью которых был обмен опытом и координация научных и научно-методических исследований в области преподавания физики и естествознания на всех уровнях от средней школы до университетов включительно.

Основные направления представленных на конференцию докладов: гуманитаризация

физического образования, разработка методологических основ формирования естественнонаучной картины мира, роль физики как основы научного мировоззрения, физика в системе личностно ориентированного образования, дидактические условия использования информационных технологий обучения физике, физика в системе многоуровневого образования, математическое обеспечение физического образования, организация изучения курса "Концепции современного естествознания". Тематика докладов охватывала широкий круг вопросов, касающихся сущности подготовки учителей, инженеров, рассматривались проблемы физического образования в региональных вузах, формы и методы организации самостоятельной работы студентов, роль и место физического эксперимента. В докладах рассматривались как стратегические вопросы теории и методики обучения, так и вопросы частных методик, современных информационных технологий обучения. Была развернута дискуссия о перспективах и путях развития фундаментального образования в средней и высшей школе. В выступлениях участников отмечалось снижение качества подготовки выпускников средней школы, несоответствие содержания учебных программ и числа часов учебного плана, отводимых на их изучение, отмечалась тенденция вытеснения физики из учебных планов вузов и замена систематического фундаментального курса фрагментами, вкрапленными в материал других дисциплин. В выступлениях звучала неудовлетворенность принятыми стандартами образования, их недостаточной научной проработкой. Стандарты не фиксируют числа часов в учебном плане, отводимых на изучение физики, что приводит к необоснованному ее сокращению. Кафедры физики многих вузов отстранены от аттестации выпускников.

Лучшие доклады, представленные на конференции ФССО-99, публикуются в данном номере журнала.

Ответственный редактор номера профессор А.Д. Суханов

Решение V Международной конференции "Физика в системе современного образования" 21-24 июня 1999 г. г. Санкт-Петербург

Конференция:

- определяет как важнейшие направления исследовательской и научно-методической работы разработку проблем формирования научного мировоззрения, фундаментальности и целостности физического образования, проблем личностного развития учащихся при изучении дисциплин «Физика» и «Концепции современного естествознания»;
- выражает обеспокоенность продолжающимся ухудшением качества естественнонаучного образования в Российской Федерации, что объясняется не только общей