

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХХІ ВЕК

3
2017
часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2017

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"

Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State University
of Education, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

**Executive
editor**

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2017

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Ильин Г.Л. Эволюция понятия учитель9

Скобелина Н.А. Институционализация социологии общественных движений: интеграция научного и образовательного аспектов19

Актуальные проблемы образования

Цыбульников В.Е. Здоровье в контексте мировоззрения, ценностей, профессиональной культуры учителя и руководителя общеобразовательной организации30

Осипова О.П. Инновационно-маркетинговая деятельность в условиях приемной кампании педагогического вуза (на примере Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета)45

Коваленко С.В. Концепция ноосферогенеза как философско-методологическая основа переподготовки учителей системы инклюзивного образования59

Педагогика профессионального образования

Хроменков П.А. Развитие профессионально-педагогической компетентности студентов в метаобразовательном пространстве вуза66

Бычкова Н.В., Волков В.В., Массарова Т.Л. Использование интерактивного обучения студентов в вузе в контексте компетентностного подхода78

Чжу Фанчжуан. Развитие социальной компетенции студентов в процессе коллективной деятельности85

Башук Ю.А. Теоретические аспекты проблемы формирования профессиональной готовности будущих магистров педагогического образования к применению адаптивной образовательной среды в профильных классах94

Власова Н.В. Методическая готовность будущих учителей изобразительного искусства к оценке, анализу и интерпретации детского художественного творчества102

Содержание и технологии образования

И.В. Бабичева, Д.В. Коньшин, Постовая В.В. Анализ и учет феномена «клиповое мышление» при структурировании содержания дидактических материалов по теоретической механике113

Охлупина О.В. Математическая подготовка будущих инженеров: проблемы и поиск путей решения125

Мирзоев М.С., Хакимов М.Х. Методическая подготовка учителей математики и информатики к практико-ориентированному обучению школьной математике в условиях Республики Таджикистан132

Свеженцева И.А. Технология самостоятельной работы бакалавров средствами облачных сервисов141

Климентьева В.В. Возможности реализации непрерывного образования через массовые открытые онлайн курсы153

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогическая наука – школе

- Кузнецов Е.С.** Методологические основы обучения английскому языку в условиях дополнительного образования детей.160
- Еремина О.И., Тарасюк Н.А.** Технология формирования профессиональной готовности будущего учителя иностранного языка к индивидуализации в иноязычном дошкольном образовании168

Язык и образование

- Дмитриева Д.А., Еремеева А.П.** Коммуникативно-речевая деятельность как средство обучения русскому языку в сфере профессионального общения (опыт организации занятий в группе с поликультурным составом учащихся).175
- Бренчугина-Романова А.Н., Денисова Л.О.** Пути повышения речевой культуры студентов-бакалавров в процессе изучения дисциплины «Речевые практики»181
- Антипова А.М., Москвина О.А.** «Такая война»: произведения В.И. Белова о Великой Отечественной войне в школьном изучении192

Образование и физическая культура

- Костенок П.И., Кокорева Е.Г.** Методологические подходы к определению содержания и особенностей организации обучения по дисциплине «Коммуникативная компетентность в физкультурно-спортивной деятельности»209

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

- Архипова С.В.** Древние традиции дидактической литературы в «Поучении» Владимира Мономаха.229
- Кириухин Д.В.** «Король негодяев»: образ Перкина Уорбека в придворной историографии первых Тюдоров.239
- Бурашников Д.А., Бурашникова Е.В.** Организация радиовещания в Германии 1923–1939 гг.246
- Беневаленская Е.Н.** Региональная практика изучения местной истории в государственных музеях Алтая во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.267
- Цориева И.Т.** Становление документального киноискусства на Северном Кавказе (из регионального опыта 1940-х – 1960-х гг.).276
- Селезнев О.В.** Возрождение церковных структур Русской Православной Церкви в Приамурье в 1988–2005 гг.288

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

- Харитонов И.В., Соколова Г.Г.** Коммуникация: формально-семантический анализ298
- Вашунина И.В., Егорова Л.А., Рябова М.Э.** Поликодовый гипертекст в мультязычном дискурсе межкультурных коммуникаций305
- Евтушенко О.А.** Административный дискурс: межкультурный аспект318
- Кваскова Л.В.** «Тавтологический эффект» в содержательной структуре дискурса326

Осильбекова Д.А. О принципах составления словаря словообразовательных морфем	333
Петрова О.О. Изучение семантики производных слов	342
Шувалов В.И. Символ и метафора в языке и речи	349
Белозерова Е.Ю. Репрезентация концепта «агрессия» в языковых единицах в современной британской художественной литературе для подростков	356
Гумовская Г.Н. Функциональный сбой синтаксического ритма как средство актуализации эстетических намерений автора	364
Рогожина С.М. Интонационные конструкции как средство создания образа персонажа и оказания воздействия на зрителя в британском кино . . .	374
Алияри Шорехдели М., Ахмади М., Абдолахзаде Ж. Рассмотрение способов выражения русского глагола «быть» с разными приставками в персидском языке.	388
Бинцзе Сюй. Лексико-фразеологическое поле «Литература» как предмет изучения	396
Литературоведение (10.01.00)	
Углова Н.В. Образ казачьего офицера-дворянина в романе-эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон».	403
Павлов Д.И. Функции и средства выражения метатекста в романе «Лолита»	413
Лазарева Е.Ю. Мотив непонимания в драматургическом ремейке Н. Коляды «Dreisiebenass (тройкасемеркатуз), или Пиковая дама»	422
Багиров Абузар. История художественного перевода азербайджанской литературы на русский язык в контексте русско-азербайджанского культурного диалога	427

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

- Ilyin G.L.** The Evolution of the Concept "Teacher"9
Skobelina N.A. Institutionalization of Sociology of Public Movements:
 Integration of Scientific and Educational Aspects19

Modern Education Issues

- Tsibulnikova V.E.** Health in the Context of Outlook, Values,
 the Professional Culture of the Teacher and the Head of the General
 Education Organization30
Osipova O.P. Innovative and Marketing Activities of the Admission
 Campaign of the Pedagogical Institution of Higher Education (Taking
 the Institute of Social-Humanitarian Education of Moscow State University
 of Education As an Example)45
Kovalenko S.V. The Concept of the Noospherogenesis
 as a Philosophical and Methodological Basis of the Teacher Training
 Inclusive Education System59

Profession Education Pedagogy

- Khromenkov P.A.** Development of Professional and Pedagogical
 Competence of Students at a University Metaeducational Environment66
Bychkova N.V., Volkov V.V., Massarova T.L. The Use of Interactive
 Teaching at the University in the Context of the Competency Approach78
Zhu Fangzhuang. Development of Students' Social Competence
 in the Process of Collective Activity85
Bashuk Yu.A. Theoretical Aspects of the Problem of Forming
 the Professional Readiness of Future Masters of Pedagogical Education
 to Implement Adaptive Educational Environment in Profile Classes94
Vlasova N.V. Methodical Readiness of Future Teachers of Fine Arts
 to the Assessment, Analysis and Interpretation of Children's Art Creativity102

Education Topics and Techniques

- Babicheva I.V., Konshin D.V., Postovaya V.V.** Analysis and Consideration
 of the Phenomenon "Clip Thinking" When Structuring the Content of Didactic
 Materials on Theoretical Mechanics113
Okhlupina O.V. Mathematical Training of Future Engineers: Problems
 and Search of Solutions125
Mirzoev M.S., Khakimov M.H. Methodological Training of Teachers
 of Mathematics and Informatics to Practice-Oriented Teaching of School
 Mathematics in Tajikistan132
Svezhentseva I.A. Technology of the Independent Work of Bachelors
 with the Means of Cloud Services141
Klimentyeva V.V. Possibility to Implement Life-Long Learning By Means
 of Massive Open Online Courses153

Pedagogy Science to School

- Kuznetsov E.S.** Methodological Fundamentals of Teaching English Language in the Context of Additional Education of Children160
- Eremina O.I., Tarasyk N.A.** The Technology of Formation of Professional Readiness of Foreign Language Teacher to the Implementation of the Individualization in Foreign Language Pre-School Education168

Language and Education

- Dmitrieva D.A. Ereemeeva A.P.** Communicative and Speech Activity as a Means of Teaching Russian Language for Special Purposes (Experience of Organization of Learning Sessions in Multicultural Students` Groups)175
- Brenchugina-Romanova A.N., Denisova L.O.** Ways of Improving Undergraduate Students Speech Culture in the Process of Studying the Discipline "Speech Practice"181
- Antipova A.M., Moskvina O.A.** "Such Was the War": V.I. Belov's Works about the Great Patriotic War in the School Study192

Education and Physical Culture

- Kostenok P.I., Kokoreva E.G.** Methodological Approaches to the Content and Features of the Training Discipline "Communicative Competence in Sports Activity"209

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

- Arkhipova S.V.** The Ancient Tradition of Didactic Literature in the "Instructions" of Vladimir Monomakh229
- Kiryukhin D.V.** The "King of Villains": The Image of Perkin Warbeck in Court Historiography of the First Tudors239
- Burashnikov D.A., Burashnikova E.V.** The Organization of Radio Broadcasting in Germany 1923–1939246
- Benevalenskaya E.N.** Regional Practice of Studying Local History in State Museums of the Altai in the Second Half of the 1960s – the First Half of the 1980s267
- Tsorieva I.T.** The Formation of Documentary Cinema in the North Caucasus (The Regional Experience, 1940s-1960s)276
- Seleznev O.V.** The Revival of the Church Administrative Structures of the Russian Orthodox Church in the Amur Region in 1988–2005288

Linguistics

- Kharitonova I.V., Sokolova G.G.** Communication: Formal-Semantic Analysis298
- Vashunina I.V., Egorova L.A., Ryabova M.E.** Polycode Hypertext in Multilingual Discourse of Intercultural Communications305
- Evtushenko O.A.** Administrative Discourse: Intercultural Aspects318
- Kvaskova L.V.** "Tautological Effect" in the Informative Structure of the Discourse326
- Osilbekova D.A.** About The Principles of Derivational Morphemes Dictionary Composing333

CONTENTS

Petrova O.O. The Study of the Semantics of Derived Words	342
Shuvalov V.I. Symbol and Metaphor in Language and Speech	349
Belozeroва E.Yu. Representation of the Concept "Agression" in Language Units of Contemporary British Literature for Teens	356
Gumovskaya G.N. Functional Failure of Syntactic Rhythm as a Means of Actualization of the Author's Aesthetic Intensions	364
Rogozhina S.M. Intonation Patterns as Means of Creating the Image of Character and Impact on the Audience in the British Cinema	374
Aliyari Shorehdeli M., Ahmadi M., Abdolazadeh Zh. Ways of Expressing the Russian Verb "to be" with Different Prefixes in Persian.	388
Xu Bingjie. Lexical-Phraseological Field "Literature" as a Subject of Study	396
Study in Literature	
Uglov N.V. The Image of the Cossack Officer-Nobleman in M.A. Sholokhov's Epic Novel "Quiet Don"	403
Pavlov D.I. Functions and Metatext Means of Expression in the Novel "Lolita"	413
Lazareva E.Yu. The Problem of Misunderstanding in the N. Kolada's Dramaturgical Remake "Dreiebenass (Troikasemerkatuz), or the Queen of Spades"	422
Bagirov Abuzar. History of Literary Translation Azerbaijan Literature in the Russian Language in the Context of Russian-Azerbaijani Cultural Dialogue	427

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХХІ ВЕК

3
2017
часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2017

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"

Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State University
of Education, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Gritsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2017

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Ильин Г.Л. Эволюция понятия учитель9

Скобелина Н.А. Институционализация социологии общественных движений: интеграция научного и образовательного аспектов19

Актуальные проблемы образования

Цыбульников В.Е. Здоровье в контексте мировоззрения, ценностей, профессиональной культуры учителя и руководителя общеобразовательной организации30

Осипова О.П. Инновационно-маркетинговая деятельность в условиях приемной кампании педагогического вуза (на примере Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета)45

Коваленко С.В. Концепция ноосферогенеза как философско-методологическая основа переподготовки учителей системы инклюзивного образования59

Педагогика профессионального образования

Хроменков П.А. Развитие профессионально-педагогической компетентности студентов в метаобразовательном пространстве вуза66

Бычкова Н.В., Волков В.В., Массарова Т.Л. Использование интерактивного обучения студентов в вузе в контексте компетентностного подхода78

Чжу Фанчжуан. Развитие социальной компетенции студентов в процессе коллективной деятельности85

Башук Ю.А. Теоретические аспекты проблемы формирования профессиональной готовности будущих магистров педагогического образования к применению адаптивной образовательной среды в профильных классах94

Власова Н.В. Методическая готовность будущих учителей изобразительного искусства к оценке, анализу и интерпретации детского художественного творчества102

Содержание и технологии образования

И.В. Бабичева, Д.В. Коньшин, Постовая В.В. Анализ и учет феномена «клиповое мышление» при структурировании содержания дидактических материалов по теоретической механике113

Охлупина О.В. Математическая подготовка будущих инженеров: проблемы и поиск путей решения125

Мирзоев М.С., Хакимов М.Х. Методическая подготовка учителей математики и информатики к практико-ориентированному обучению школьной математике в условиях Республики Таджикистан132

Свеженцева И.А. Технология самостоятельной работы бакалавров средствами облачных сервисов141

Климентьева В.В. Возможности реализации непрерывного образования через массовые открытые онлайн курсы153

Педагогическая наука – школе

Кузнецов Е.С. Методологические основы обучения английскому языку в условиях дополнительного образования детей.160

Еремина О.И., Тарасюк Н.А. Технология формирования профессиональной готовности будущего учителя иностранного языка к индивидуализации в иноязычном дошкольном образовании168

Язык и образование

Дмитриева Д.А., Еремеева А.П. Коммуникативно-речевая деятельность как средство обучения русскому языку в сфере профессионального общения (опыт организации занятий в группе с поликультурным составом учащихся).175

Бренчугина-Романова А.Н., Денисова Л.О. Пути повышения речевой культуры студентов-бакалавров в процессе изучения дисциплины «Речевые практики»181

Антипова А.М., Москвина О.А. «Такая война»: произведения В.И. Белова о Великой Отечественной войне в школьном изучении192

Образование и физическая культура

Костенок П.И., Кокорева Е.Г. Методологические подходы к определению содержания и особенностей организации обучения по дисциплине «Коммуникативная компетентность в физкультурно-спортивной деятельности»209

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Архипова С.В. Древние традиции дидактической литературы в «Поучении» Владимира Мономаха.229

Кириухин Д.В. «Король негодяев»: образ Перкина Уорбека в придворной историографии первых Тюдоров.239

Бурашников Д.А., Бурашникова Е.В. Организация радиовещания в Германии 1923–1939 гг.246

Беневаленская Е.Н. Региональная практика изучения местной истории в государственных музеях Алтая во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.267

Цориева И.Т. Становление документального киноискусства на Северном Кавказе (из регионального опыта 1940-х – 1960-х гг.).276

Селезнев О.В. Возрождение церковных структур Русской Православной Церкви в Приамурье в 1988–2005 гг.288

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Харитонов И.В., Соколова Г.Г. Коммуникация: формально-семантический анализ298

Вашунина И.В., Егорова Л.А., Рябова М.Э. Поликодовый гипертекст в мультязычном дискурсе межкультурных коммуникаций305

Евтушенко О.А. Административный дискурс: межкультурный аспект318

Кваскова Л.В. «Тавтологический эффект» в содержательной структуре дискурса326

Осильбекова Д.А. О принципах составления словаря словообразовательных морфем	333
Петрова О.О. Изучение семантики производных слов	342
Шувалов В.И. Символ и метафора в языке и речи	349
Белозерова Е.Ю. Репрезентация концепта «агрессия» в языковых единицах в современной британской художественной литературе для подростков	356
Гумовская Г.Н. Функциональный сбой синтаксического ритма как средство актуализации эстетических намерений автора	364
Рогожина С.М. Интонационные конструкции как средство создания образа персонажа и оказания воздействия на зрителя в британском кино . . .	374
Алияри Шорехдели М., Ахмади М., Абдолахзаде Ж. Рассмотрение способов выражения русского глагола «быть» с разными приставками в персидском языке.	388
Бинцзе Сюй. Лексико-фразеологическое поле «Литература» как предмет изучения	396
Литературоведение (10.01.00)	
Углова Н.В. Образ казачьего офицера-дворянина в романе-эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон».	403
Павлов Д.И. Функции и средства выражения метатекста в романе «Лолита»	413
Лазарева Е.Ю. Мотив непонимания в драматургическом ремейке Н. Коляды «Dreisiebenass (тройкасемеркатуз), или Пиковая дама»	422
Багиров Абузар. История художественного перевода азербайджанской литературы на русский язык в контексте русско-азербайджанского культурного диалога	427

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

- Ilyin G.L.** The Evolution of the Concept "Teacher"9
Skobelina N.A. Institutionalization of Sociology of Public Movements:
 Integration of Scientific and Educational Aspects19

Modern Education Issues

- Tsibulnikova V.E.** Health in the Context of Outlook, Values,
 the Professional Culture of the Teacher and the Head of the General
 Education Organization30
Osipova O.P. Innovative and Marketing Activities of the Admission
 Campaign of the Pedagogical Institution of Higher Education (Taking
 the Institute of Social-Humanitarian Education of Moscow State University
 of Education As an Example)45
Kovalenko S.V. The Concept of the Noospherogenesis
 as a Philosophical and Methodological Basis of the Teacher Training
 Inclusive Education System59

Profession Education Pedagogy

- Khromenkov P.A.** Development of Professional and Pedagogical
 Competence of Students at a University Metaeducational Environment66
Bychkova N.V., Volkov V.V., Massarova T.L. The Use of Interactive
 Teaching at the University in the Context of the Competency Approach78
Zhu Fangzhuang. Development of Students' Social Competence
 in the Process of Collective Activity85
Bashuk Yu.A. Theoretical Aspects of the Problem of Forming
 the Professional Readiness of Future Masters of Pedagogical Education
 to Implement Adaptive Educational Environment in Profile Classes94
Vlasova N.V. Methodical Readiness of Future Teachers of Fine Arts
 to the Assessment, Analysis and Interpretation of Children's Art Creativity102

Education Topics and Techniques

- Babicheva I.V., Konshin D.V., Postovaya V.V.** Analysis and Consideration
 of the Phenomenon "Clip Thinking" When Structuring the Content of Didactic
 Materials on Theoretical Mechanics113
Okhlupina O.V. Mathematical Training of Future Engineers: Problems
 and Search of Solutions125
Mirzoev M.S., Khakimov M.H. Methodological Training of Teachers
 of Mathematics and Informatics to Practice-Oriented Teaching of School
 Mathematics in Tajikistan132
Svezhentseva I.A. Technology of the Independent Work of Bachelors
 with the Means of Cloud Services141
Klimentyeva V.V. Possibility to Implement Life-Long Learning By Means
 of Massive Open Online Courses153

Pedagogy Science to School

- Kuznetsov E.S.** Methodological Fundamentals of Teaching English Language in the Context of Additional Education of Children160
- Eremina O.I., Tarasyk N.A.** The Technology of Formation of Professional Readiness of Foreign Language Teacher to the Implementation of the Individualization in Foreign Language Pre-School Education168

Language and Education

- Dmitrieva D.A. Ereemeeva A.P.** Communicative and Speech Activity as a Means of Teaching Russian Language for Special Purposes (Experience of Organization of Learning Sessions in Multicultural Students` Groups)175
- Brenchugina-Romanova A.N., Denisova L.O.** Ways of Improving Undergraduate Students Speech Culture in the Process of Studying the Discipline "Speech Practice"181
- Antipova A.M., Moskvina O.A.** "Such Was the War": V.I. Belov's Works about the Great Patriotic War in the School Study192

Education and Physical Culture

- Kostenok P.I., Kokoreva E.G.** Methodological Approaches to the Content and Features of the Training Discipline "Communicative Competence in Sports Activity"209

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

- Arkhipova S.V.** The Ancient Tradition of Didactic Literature in the "Instructions" of Vladimir Monomakh229
- Kiryukhin D.V.** The "King of Villains": The Image of Perkin Warbeck in Court Historiography of the First Tudors239
- Burashnikov D.A., Burashnikova E.V.** The Organization of Radio Broadcasting in Germany 1923–1939246
- Benevalenskaya E.N.** Regional Practice of Studying Local History in State Museums of the Altai in the Second Half of the 1960s – the First Half of the 1980s267
- Tsorieva I.T.** The Formation of Documentary Cinema in the North Caucasus (The Regional Experience, 1940s-1960s)276
- Seleznev O.V.** The Revival of the Church Administrative Structures of the Russian Orthodox Church in the Amur Region in 1988–2005288

Linguistics

- Kharitonova I.V., Sokolova G.G.** Communication: Formal-Semantic Analysis298
- Vashulina I.V., Egorova L.A., Ryabova M.E.** Polycode Hypertext in Bilingual Discourse of Intercultural Communications305
- Evtushenko O.A.** Administrative Discourse: Intercultural Aspects318
- Kvaskova L.V.** "Tautological Effect" in the Informative Structure of the Discourse326
- Osilbekova D.A.** About The Principles of Derivational Morphemes Dictionary Composing333

CONTENTS

Petrova O.O. The Study of the Semantics of Derived Words	342
Shuvalov V.I. Symbol and Metaphor in Language and Speech	349
Belozeroва E.Yu. Representation of the Concept "Agression" in Language Units of Contemporary British Literature for Teens	356
Gumovskaya G.N. Functional Failure of Syntactic Rhythm as a Means of Actualization of the Author's Aesthetic Intensions	364
Rogozhina S.M. Intonation Patterns as Means of Creating the Image of Character and Impact on the Audience in the British Cinema	374
Aliyari Shorehdeli M., Ahmadi M., Abdolazadeh Zh. Ways of Expressing the Russian Verb "to be" with Different Prefixes in Persian.	388
Xu Bingjie. Lexical-Phraseological Field "Literature" as a Subject of Study	396
Study in Literature	
Uglov N.V. The Image of the Cossack Officer-Nobleman in M.A. Sholokhov's Epic Novel "Quiet Don"	403
Pavlov D.I. Functions and Metatext Means of Expression in the Novel "Lolita"	413
Lazareva E.Yu. The Problem of Misunderstanding in the N. Kolada's Dramaturgical Remake "Dreisiebenass (Troikasemerkatuz), or the Queen of Spades"	422
Bagirov Abuzar. History of Literary Translation Azerbaijan Literature in the Russian Language in the Context of Russian-Azerbaijani Cultural Dialogue	427