



Зарегистрирован Министерством Российской  
Федерации по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой  
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

Главный редактор:  
Елена Шишмакова,  
кандидат педагогических наук

# Социальная ПЕДАГОГИКА

## 2/2024

Ответственный секретарь:  
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк  
Вёрстка: Максим Буланов  
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
Телефон: (495) 345-52-00

Электронная почта:  
narob@yandex.ru  
www.narodnoe.org

### Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, доктор философских наук (Россия)  
А. А. Баранов, доктор психологических наук (Россия)  
В. П. Бедерханова, доктор педагогических наук (Россия)  
М. А. Бендюков, доктор психологических наук (Россия)  
Н. А. Вершинина, доктор педагогических наук (Россия)  
С. В. Дармодехин, академик РАО, доктор социологических наук (Россия)  
И. Ф. Дементьева, доктор социологических наук (Россия)  
К. П. Захаров, кандидат педагогических наук (Россия)  
Е. Ю. Илалтдинова, доктор педагогических наук (Россия)  
Л. А. Крапивина, кандидат педагогических наук (Россия)  
А. В. Комарова, кандидат психологических наук (Россия)  
Л. В. Мардахаев, доктор педагогических наук (Россия)  
В. М. Минияров, доктор педагогических наук (Россия)  
В. В. Морозов, кандидат педагогических наук (Россия)  
Л. Я. Олиференко, доктор педагогических наук (Россия)  
А. А. Остапенко, доктор педагогических наук (Россия)  
С. М. Платонова, кандидат педагогических наук (Россия)  
С. Д. Поляков, доктор педагогических наук (Россия)  
А. С. Прутченков, доктор педагогических наук (Россия)  
А. А. Реан, академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)  
В. В. Сериков, доктор педагогических наук (Россия)  
В. И. Слободчиков, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)  
Т. В. Слотина, кандидат психологических наук (Россия)  
Л. Стракова, PhD (Болгария)  
А. А. Стреленко, кандидат психологических наук (Белоруссия)

# СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА	<i>Остапенко А. А.</i> <b>Крест взросления. Как обеспечить воспитывающую полноту социального окружения подростка</b> ..... 3 В статье рассматривается модель вертикальных и горизонтальных социальных связей подростка и обозначаются условия его нормального становления и развития. В рамках антропологического подхода В. И. Слободчикова и концепции развития личности через парный механизм идентификации-обособления В. С. Мухиной предложена модель анализа нарушения социальных связей подростка и описания их последствий.
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<i>Фомина А. Б.</i> <b>Хронология естественно-исторической педагогизации свободного (внешкольного) времени детей на принципах конвергентности её развития</b> ..... 21
ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА	<i>Миллер Ю. А.</i> <b>Практические аспекты профилактической работы школы при реализации рабочей программы воспитания</b> ..... 37 Система воспитания в современное время ставит перед педагогами, родителями новые ключевые задачи, основанные на формировании семейных, традиционных для российского государства ценностей. Школе отводится в этом ведущая, если не главная роль... Цель статьи — представить систему воспитания края, оценить качество рабочей программы воспитания в школах края и как организовать профилактическую работу, сделать её качественной, наполненной, эффективной.  <i>Архангелова О. С.</i> <b>Методическая разработка информационно-развивающего занятия с элементами семинара-тренинга «Развитие эмоционального интеллекта: Я в мире эмоций»</b> ..... 42 Психологическое занятие «Развитие эмоционального интеллекта: Я в мире эмоций» носит характер информационно-развивающего занятия с элементами семинара-тренинга, позволяет смоделировать процесс межличностного взаимодействия между участниками, отрабатывать различные ситуации с учётом индивидуального уровня развития коммуникативной деятельности и уровня социально-психологической адаптации у подростков.  <i>Куприянов Б. В., Миновская О. В.</i> <b>Методические приёмы поддержки ребёнка в его достижениях</b> ..... 53 Авторы рассматривают технологию и методику работы вожатого в ДОЛ в контексте развития идей и практик организации детского отдыха и оздоровления. Уделяется внимание разнообразию методических приёмов для решения педагогических задач вовлечения ребёнка во взаимодействие с детьми и взрослыми, в совместную деятельность.
ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ	<i>Корнетов Г. Б.</i> <b>Образ современной школы и её задачи</b> ..... 67 При непрерывно ускоряющемся темпе общественного развития, при возрастании роли каждого отдельного человека в экономической, социальной, политической, духовной сферах общественной жизни всё более актуализируется проблема осмысления того, что же такое школа, какие задачи она призвана решать, какие инструменты для этого использовать, на какие ценности и идеалы при этом ориентироваться.  <i>Пятаков Е. О., Мазниченко М. А., Погребная С. К., Котова С. А.</i> <b>Бестиарий мозга и как с ним жить. Часть 5</b> ..... 71 Авторы продолжают рассматривать отчасти оригинальный, отчасти давно известный «народный» подход к работе с внутриличностными и межличностными психологическими конфликтами. В основе этих конфликтов лежит нежелание, а иногда и неумение человека — особенно в подростковом и юношеском возрасте — вести себя рационально и конструктивно в обществе других людей, а также контролировать, сдерживать либо направлять в конструктивное русло свои спонтанные психологические импульсы и порывы. Текст написан в подчёркнуто полусерьёзном, полуироничном ключе, что делает его интересным и познавательным не только для самих педагогов, но и их подопечных.