

Содержание

Пленарное заседание

Дудина М.Н.	
Учить логике исторического рассуждения	11
Побережников И.В.	
Региональные аспекты модернизации: теоретико-методологические проблемы	17
Корнилов Г.Е.	
Историческая наука и историческое образование на Урале	27
Земцов В.Н.	
Микроистория и перспективы изучения Отечественной войны 1812 года.....	32
Постников П.Г.	
Познавательные модели в историческом образовании	36

Раздел I. История в структуре социального знания

Андреев Н.В.	
О вкладе уральских историков-краеведов в отечественную историографию второй половины XIX в.....	41
Баранов Е.Ю.	
Нарастание продовольственного кризиса в Уральской области в конце 1920-х начале 1930-х гг.	45
Барзул Е.Н.	
В.Е.Шутой о предыстории освободительной войны украинского народа в середине XVII в.	51
Воробьев С.В.	
Коммунисты Екатеринбургской губернии в Гражданской войне: “свой” или “чужие”?	55
Галиакбарова Н.М.	
Советско-турецкие отношения (июнь-октябрь 1940 г.)	57
Дашкевич Л.А.	
Первые воскресные школы на Урале	61
Дингилиши С.В.	
Вопрос о мандате США на Западную Армению после Первой мировой войны.....	66
Днепров Т.П.	
Некоторые подходы к осмыслению и преодолению националистических тенденций в современной России	70

Жук А.В. Попытка демобилизации производства вооружения и боеприпасов на Урале в конце 1917 – начале 1918 гг.	73
Задорожная О.А. К вопросу о складывании образованного слоя сибирского населения во второй половине XIX в.	84
Коньшева И.И. Земельно-водные отношения в 1920-1930-х гг. на Обском Севере в исследовании В.Г.Балина	87
Кругликов В.В. Роль народонаселения в социокультурной динамике	90
Кругликова Г.И. К истории создания исторической хронологии	94
Кузнецова Т.В. Отечественные медиевисты о А.И.Неусыхине как исследователе раннесредневековой Германии	102
Кузьминова О.В. Плановая «колонизация» малообжитых районов Уральской области в середине 1920-х гг. (по документам Центра документации общественных организаций Свердловской области)	106
Куликовская И.В. Состав крестьянского схода в Западной Сибири в конце XIX в. ..	109
Латыпов Р.Т. Введение латинизированного алфавита среди этнических меньшинств Уральской области.....	111
Левченко В.Л. О численности и составе населения Ханты-Мансийского автономного округа в 1940-1950-х гг.....	121
Логинов Д.В. «Новое государство» Салазара: диктатура интеллектуалов. Использование элементов идеологии национал-синдикализма в государственном управлении (1930-1934 гг.)	123
Лончинская Л.Я. Архаические основания массового сознания уральцев в годы Великой Отечественной войны	128
Маслюженко Д.Н. Генеалогия кочевых обществ как способ преодоления кризисных ситуаций	131
Менщиков В.В. Историческая локализация (микроистория) в системе гуманитарного знания	136

Мякотина С.В.	
Российское общество конца XIX-начала XX вв. в контексте модернизации в современной отечественной историографии.....	138
Неподобная Г.А.	
Региональная культурная политика: проблемы и перспективы	143
Нефедов С.А.	
О цене петровских реформ.....	147
Ольшанский Д.А.	
От структурализма нарратологии: современные исторические парадигмы	156
Павлов И.В.	
«Рабочий вопрос» на Нижнетагильском металлургическом заводе (НТМЗ) во второй половине XIX в.	161
Пересторонина Л.И.	
Питание горожан Урала в годы продовольственного кризиса (1919 – 1922 гг.).....	164
Полонянкина Е. А.	
Русско-французские отношения в начале Северной войны в отечественной историографии.....	168
Попов Н.Н., Скипский Г.А.	
Развертывание территориальных частей РККА на Урале в 1930-х гг.	172
Прищепа А.И.	
О периодизации диссидентского движения в СССР	181
Протасова Э.Е., Суворов М.В.	
Репрессии против учителей Урала в 1937-1938 гг.....	184
Пузанов В.Д.	
Кочевые миграции на сибирском юге (XVII – XVIII вв.)	186
Пушкарева Т.А.	
Ясачная политика русской администрации в Западной Сибири ...	191
Сабурова Т.А.	
Становление и особенности исторического сознания русской интеллигенции XIX в.	192
Сазыкина О.П.	
Кризисы в отечественной исторической науке (XIX –XX вв.).....	197
Серебрякова И.Г.	
Отношение крестьян к власти в ходе «сплошной» коллективизации на Урале	201
Силантьев Д.В.	
Вильгельм Карлович Ансвесул: первый декан исторического факультета в Свердловске	207
Сливков В.А.	
Кредитные кооперативы Тобольского округа в годы новой экономической политики	209

Соколова Е.С.	
Дворянская служба на рубеже XVIII – XIX вв. глазами мемуаристов (опыт реконструкции внутрисловной картины мира)	211
Солодкин Я.Г.	
Переписка Ивана Грозного с А.М.Курбским в русской книжности конца XVI – первой трети XVII вв.	214
Сушков А.В.	
К вопросу об ответственности членов высшего руководства СССР за так называемое «Рязанское дело» (1959 – 1961 гг.)	218
Сухоносова С.В.	
Проблема создания системы общественного городского транспорта в Екатеринбурге в конце XIX – начале XX вв.....	226
Фефилова Т.Ю.	
Возможность использования археологических источников при изучении истории костюма (на примере мелкой антропоморфной пластики).....	230
Черноухова С.С.	
Кадры Екатеринбургского губернского архива в 1919–1923 гг.	233
Штейнгауер А.А.	
Объединение российских предпринимателей в начале XX в.	238
Южанинова Е.В.	
И.Г.Гердер – историк, философ и педагог	240

Раздел II. Проблемы истории, теории и методики исторического образования

Аглиуллина Г.Б.	
К проблеме истории становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст)	245
Аллабердина Г.И.	
Состояние школьного исторического образования в Башкирии в 30-е годы	248
Антонов В.М.	
Национально-региональный компонент по истории: системный подход к его изучению в школе	253
Баженова Н.Н.	
Концептуальные основы преподавания курса «Культура региона»..	257
Бахтина И.Л.	
Влияние речевой культуры на преподавание обществознания в школе	260
Белоус О.Ю.	
Система образования в Византии: от познания внешнего мира к духовности	263

Беляева К.П. Русская и японская культуры образования: сходства и различия (на примере системы высшего образования)	265
Белякова В.Ю. Создание проблемных ситуаций на уроках истории как условие формирования учебной мотивации	268
Бехтенова Е.Ф. Проектная деятельность учащихся: история вопроса и перспективы развития	270
Блохин В.С. Переход на концентрическую модель в преподавании истории (конец 1980-х – начало 1990-х гг.)	274
Бобкова Н.Д. Поликультурное образование как средство сохранения этносоциального многообразия	279
Богатырев А.И. Культура и национальное образование в педагогической концепции С.И.Гессена	283
Бырса Л.В. О методах и формах работы с видеоматериалами на уроках истории .	296
Воробьева Н.И. Школьный музей и его роль в воспитании исторического сознания учащихся в современных условиях (на материалах музеев образовательных учреждений Свердловской области).....	298
Воронова С.Н. Возможности оценочно-рейтинговой системы в реализации технологии личностно-ориентированного обучения.....	301
Гаврик Е.М. О применении технологии модульного обучения на уроках истории	305
Герман Р.Э. Деловые игры в преподавании социально – гуманитарных дисциплин.....	308
Губайдуллина С.А. Работа с источниками в преподавании истории	310
Гугнина О.В. Драмогерменевтический подход в курсе истории России XX века...	313
Гузенко З.И. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе как показатель качества образования.....	322
Ермилова А.Д. Проблемы национального школьного образования в ЯНАО в 60-80-х гг.	325

Загоруля Т.Б.	
Воспитание патриотизма и толерантность	329
Захожая Т.М.	
Высшее историческое образование и общественно-политическая ситуация в СССР конце 1950 – начале 1960 гг.	332
Зубкова И.А.	
Отвечая на вызовы века: современная парадигма школьного исторического образования в Великобритании	336
Кетова Л.М.	
Изучение мировой художественной культуры как фактор формирования исторического сознания студентов-историков.....	340
Клименко И.М.	
Историческое образование как фактор формирования патриотизма	342
Клишина Т.В.	
Основные тенденции развития форм педагогического взаимодействия в истории отечественного образования (до конца XVII века)	344
Коврижных Г.Н.	
Художественное краеведение в обучении и воспитании школьников (историография проблемы)	349
Лис Н.А.	
Личностно-деятельностная модель содержания самостоятельной работы студентов в педагогическом вузе	353
Лукьянов А.Н., Ридкин С.Н.	
Общие тенденции развития исторического образования в школах крупных населенных пунктов в 1985-2003 гг. (на примере Омска)...	357
Лукьянов А.Н.	
К пониманию системности развития исторического образования на постиндустриальной стадии развития.....	359
Лыжина О.А.	
Методические приемы создания исторических представлений у младших школьников на уроках истории (советский период)	362
Львов Л.В., Львов Д.Л.	
Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся как дидактическое условие формирования профессиональных умений с гарантированным результатом	366
Мусифуллин С.Р.	
Диалоговые способы обучения истории (на примере курса истории 10 класса)	369
Низамов А.Г.	
Психолого-педагогический анализ подготовки студентов к практике	372

Никишов В.А.	
О проблеме межпредметных связей в обучении истории	375
Огоновская И.С.	
Учебно-методический комплекс по региональной истории: проблемы содержания и формы	377
Ошуркова О.П.	
Экологическое воспитание: история и современность.....	381
Протасова И.А.	
Дискуссии 1950-80-х гг. в отечественной историко-методической науке	386
Прохорова Г.А.	
История в школе и проблема социализации личности	390
Пряхин В.М.	
Образ интеллигента в историческом образовании	394
Савельев В.Г.	
Развитие женского образования в городе Кургане во второй половине XIX в. и его доступность для основных социальных групп населения города.....	399
Самородов Д.П.	
Космофизическое мировоззрение – потенциальная основа новой парадигмы научного мышления в историческом образовании.....	404
Скальская А.А.	
Научные основы интеграции истории в современной школе.....	406
Смирнов С.В.	
Российская эмигрантская молодежь и высшее образование в условиях Северной Маньчжурии 1920-х гг.	410
Соколова Т.П.	
Система внеурочных мероприятий как способ формирования навыков умственного труда	415
Сокурова Н.И.	
Диалогический метод обучения в византийской педагогической мысли и его влияние на формирование гуманистической дидактики.....	416
Степанова В.В.	
Формирование системы методологической подготовки студентов историков в педагогических вузах	418
Титова Н.Б.	
Развитие личности учащихся 5-8 классов в обучении истории с помощью игровой технологии	422
Фищев А.В.	
Тестовые формы контроля знаний школьников	433

Фомичев К.А.	
Толерантность в преподавании отечественной истории: цели и задачи	438
Чепракова В.В.	
“Я - концепция” как отражение профессионально - личностной компетентности студентов педагогического колледжа при изучении общественных дисциплин	441
Черепанова Е.В.	
Актуализация индивидуального стиля учащегося как условие реализации личностного подхода в процессе исторического образования	444
Черноухов Э.А.	
Концепция обучения Николая Никитича Демидова	448
Чучула Н.М.	
Проблема определения аксиологического базиса исторического образования	453
Шаламов В.В., Шаламова С.В.	
Классификация видов самостоятельной работы	456
Яковлева Е.В.	
О формировании хронологических представлений у учащихся 5 классов	461
Сперанский А.В.	
Патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных школ Урала в годы Великой Отечественной войны	464