

Издается при поддержке:

Межрегиональной общественной организации
«АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации
и методическое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

№ 4, 2020 год

Серия

**«Содержание, организация и технологии социального обслуживания:
практика деятельности социальных служб»**

**РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
И ИХ СЕМЕЙ:
ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ
(Практика работы учреждений социального
обслуживания и НКО социальной сферы)**

Сборник статей

Выпуск IV

Составитель А. М. Панов

ООО Издательство «Социальное обслуживание»

Москва

УДК 364.65–053.2–056.26(082)
ББК 60.993Я43

Составитель — президент МОО «Ассоциация работников социальных служб», генеральный директор ООО Издательство «Социальное обслуживание», кандидат педагогических наук, доцент А. М. Панов.

Реабилитация детей-инвалидов и их семей: технологии, формы и методы (Практика работы учреждений социального обслуживания и НКО социальной сферы): Сборник статей. — Выпуск IV. / Сост. А. М. Панов // Профессиональная библиотека работника социальной службы. — 2020. — № 4. — 256 с.

Реабилитация детей-инвалидов и воспитывающих их семей — одно из приоритетных направлений деятельности учреждений социального обслуживания населения и значительного числа некоммерческих организаций, действующих в социальной сфере. Ими накоплен значительный опыт работы в данном направлении.

В сборник статей включены материалы региональных научно-практических конференций, семинаров и методических пособий, изданных в субъектах Российской Федерации, по проблемам социальной, психологической, медико-социальной, социокультурной реабилитации детей-инвалидов, социальной работы с их семьями. Раскрыты современные технологии, формы и методы реабилитационной работы, в т.ч. социальный патронаж, социальное сопровождение семей детей-инвалидов, раннее вмешательство, клубная деятельность, арт-терапия, развитие сети социальных контактов, иппотерапия и других.

Содержание публикуемых материалов составляет описание деятельности учреждений социального обслуживания: центров реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, комплексных центров социального обслуживания, центров социальной помощи семье и детям и других, а также НКО, оказывающих социальные услуги детям-инвалидам и их семьям.

© Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2019, 2020

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2019, 2020

© Министерство социальной защиты населения Хабаровского края, 2020

© Ульяновский государственный университет, 2020

© Авторы материалов, включенных в сборник, 2020

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

**Профессиональный научно-теоретический
и научно-методический журнал**

Издается с 2001 года

№ 4 (128), 2020 год

Учредитель и издатель журнала:
ООО Издательство «Социальное обслуживание»

Издается при поддержке:
Межрегиональной общественной организации
«Ассоциация работников социальных служб»
(Президент — А. М. Панов)

**Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации
и методическое обеспечение деятельности организаций
социального обслуживания**
(Председатель Совета директоров Е. И. Холостова)

Редакционная коллегия:
Беличева С. А., доктор психологических наук, профессор;
Дементьева Н. Ф., доктор медицинских наук, профессор;
Панов А. М., кандидат педагогических наук, доцент;
Топчий Л. В. кандидат философских наук, профессор;
Фокин В. А., доктор педагогических наук, профессор;
Холостова Е. И., доктор исторических наук, профессор;
Ярская-Смирнова Е. Р., доктор социологических наук, профессор.

**Объединенная редакция изданий
МОО «Ассоциация работников социальных служб»**

Панов Андрей Михайлович	— главный редактор;
Топчий Леонид Васильевич	— заместитель главного редактора;
Чулкова Елена Андреевна	— ответственный секретарь;
Ланкевич Ольга Владимировна	— главный бухгалтер.

Адрес редакции (для писем и корреспонденции):

129075, г. Москва, а/я 23

Тел. (495) 616 57 98

E-mail: panovam06@mail.ru

Интернет-сайт: <http://www.socialmag.info>

СОДЕРЖАНИЕ

ВНИМАНИЕ! ОБЪЯВЛЕНА НОВАЯ АКЦИЯ

О проведении Всероссийской отраслевой акции повышения профессионального мастерства работников учреждений социального обслуживания «Профессиональные журналы — каждой социальной службе» 8

**О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА
«СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020 г.** 13

От редакции 18

Эффективные технологии и методики для детских стационарных организации / под редакцией А. Л. Битовой. — М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

I. Введение 22

1. Цель 22

2. Основные задачи интернатов согласно постановлению
Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 22

3. Основные положения постановления Правительства
Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 23

II. Что такое развивающий уход? 24

1. Организация развивающей среды и развивающего ухода
за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями
развития 24

2. Принципы развивающего ухода 25

3. Основные правила общения с детьми с ТМНР 26

4. Общие принципы обучения навыкам самообслуживания 26

5. Прием пищи 27

6. Одевание и гигиена	28
7. Что необходимо сделать для создания развивающей среды	31
8. Социализация детей, проживающих в стационарном учреждении	32
9. Пример программы социализации, реализуемой СПБ БОО «Перспективы» в Детском интернате № 4 (Ленинградская область)	37

III. Основные направления преобразования деятельности стационарных организаций для детей-инвалидов	38
1. Эффективное решение медицинских вопросов	38
2. Некоторые задачи по областям	39
3. Реализация права на семейное воспитание	40

IV. Как предотвратить помещение в интернаты детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых есть родители ...	42
1. Почему в детских домах-интернатах постоянно живет так много детей, родители которых не отказывались от них и не были лишены родительских прав или ограничены в них?	42
2. Что такое помещение в ДДИ? Как оно регулируется и осуществляется?	43
3. Позиция государства	47
4. Что необходимо для изменения ситуации?	48

V. Возможные маршруты воспитанников после выпуска из ДДИ	51
1. Гибкость в определении потенциала выпускников интернатов ...	51
2. Альтернативные формы жизнеустройства выпускников ДДИ после 18 лет	53
3. Организация семейного устройства ребенка с инвалидностью ...	53
4. Предоставление выпускнику учреждения жилья в рамках государственных гарантий лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	54
5. Сопровождаемое проживание	55

**Михалина О. С. Программа «Приобщение детей к искусству
сольного пения и пения в вокальной группе (Опыт государственного
стационарного учреждения социального обслуживания системы
социальной защиты населения «Челябинский детский дом-интернат
(для глубоко умственно отсталых детей)») 59**

**Михалина О. С. Программа развития творческих способностей
детей средствами театрального искусства (Опыт государственного
стационарного учреждения социального обслуживания системы
социальной защиты населения «Челябинский детский дом-интернат
(для глубоко умственно отсталых детей)») 90**

**Кукк К. К. Дополнительная общеобразовательная программа
по швейному делу для воспитанников с ментальной инвалидностью
и психофизическими нарушениями (Опыт государственного
стационарного учреждения социального обслуживания системы
социальной защиты населения «Челябинский детский дом-интернат
(для глубоко умственно отсталых детей)») 125**

**Ястреба Н. М., Бессонова Н. В., Прилепина Е. Г.
Реабилитационная программа «РАДУГА» по формированию у детей
с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых
навыков в условиях государственного бюджетного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи
семье и детям «Домашний очаг» в муниципальном образовании
Надымский район» 150**

**Социальная сплоченность. Открытое общество. Равные возможности:
материалы Первого Международного форума социальных работников
Приволжского федерального округа / отв. ред. Н. Б. Шмелева. —
Ульяновск: УлГУ**

**Бакулева Е. В. Системная терапия Б. Хеллингера как одно из
направлений психологического сопровождения семей в структуре
семейно-центрированной модели абилитации и реабилитации
детей раннего возраста с ограниченными возможностями 183**

**Князева М. Б. Работа отделения социальной помощи семье
и детям и профилактики безнадзорности с детьми-инвалидами ... 189**

**Латостовыря И. А. Партнерские отношения в работе
с родителями детей с нарушениями здоровья раннего возраста ... 194**

Раратюк И. В. Система реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области	200
Рوماхина Н. И. Обеспечение доступности современных реабилитационных услуг семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской местности: опыт работы МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района Новосибирской области	206
Внедрение новых социальных технологий — путь к повышению эффективности деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов с психическими расстройствами. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. — Хабаровск: ХКООИ «Интеграция».	
Махортова А. В. Проектно-целевые методы реабилитации и социализации детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях дома-интерната для умственно отсталых детей	211
Дужникова Г. И. Внедрение технологии «арттерапия (техника квиллинг)» — путь к повышению эффективности социальной реабилитации детей-инвалидов с детским церебральным параличом	215
Свинарёва Н. Ю. Об организации работы краевого государственного учреждения «Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	218
Шаповаленко Л. М. Деятельность Бикинского реабилитационного центра для и подростков с ограниченными возможностями	226
Анохина О. Ф., Крупенько Л. Ю. Воспитание детей с отклонениями в интеллектуальном развитии в условиях государственного социального учреждения стационарного типа ...	230
МОНОГРАФИИ, ПОСОБИЯ, СБОРНИКИ СТАТЕЙ И МАТЕРИАЛОВ, ИЗДАННЫЕ В РАМКАХ ЖУРНАЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»	234
О ЖУРНАЛАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»	249