

Учитель

1/2019

- ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**
- 2** Подведены итоги социально значимого, конкурсного проекта редакции 2018 года «Наша электронная школа»
УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА
- 4** А.Кабукаева. Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства
- 6** О.Демина. Применение программы Advanced Grapher для построения графиков и их анализа на уроках алгебры
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА
- 8** Н.Маслова, Е.Филиппова. Роль робототехники в современном образовании
- 10** Н.Маслова, Е.Филиппова. Необходимость выявления технических наклонностей на ранних шагах с помощью образовательной робототехники
- 12** **Журнал в журнале. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА РЕДАКЦИИ 2019 ГОДА «ВЫПУСКНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА»**
О внедрении инноваций в образовательный процесс рассказывают педагоги учебных заведений г.Калуги и г.о.Балашиха Московской области
- Три шага к самоопределению
 - Стратегии чтения: в чем их сила и значимость?
 - Вверх по лестнице успеха...
 - Проектная деятельность в области охраны здоровья
 - «Ученики и учителя»: развиваем навыки мышления
 - Новогоднее путешествие по странам мира
 - По дороге к правде и добру
 - Учимся вести семейное хозяйство
 - Методическая площадка «Современный урок»
 - Тестовые технологии на уроке английского языка
 - Исторические документы как средство обучения
 - «Безопасность на дорогах»
 - Мир глазами историков
 - Экологическая грамотность: технологии формирования
 - Одаренные дети: просто о сложном
 - Как создать учебную мотивацию на занятии?
 - Дистанционное образование для учеников с ОВЗ
- ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
- 87** О.Казачкина. Проектно-исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми
- 88** И.Сухоручкина, А.Сухоручкина. Японские, русские и английские пословицы: народная мудрость
ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- 90** Н.Кривоногова, Р.Никитина. «Не хочет...». Такого не может быть. Трудности в организации выполнения домашнего задания в начальной школе
- 92** Э.Абдуллаева. «Кто Я?»: Помоги ребенку стать собой
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 93** М.Кабанова. Технология «Здоровьетворение»: методическая разработка
- 96** Требования к публикации в журнале «Учитель»

Журнал выходил в свет в 1861-1870, 1907, 1917-1918 гг. Возобновлен в 1997 г. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199

Учредитель-издатель журнала
ООО «Приоритет-МВ»

Выпуск издания федерального значения осуществлен при поддержке Российской ассоциации творческих учителей, ученых-педагогов и экспертов Министерства просвещения, Минобрнауки России, РАО

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции.

Главный редактор
Ю.М.НОВОКШОНОВ,
к.п.н, профессор

Исполнительный директор
Д.С.Ковалев
Зав.отделом распространения: Е.В.Никонова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Ш.А.Амонашвили (д.п.н., проф., академик РАО),
Г.Т.Клиников (д.п.н., Республика Болгария, Пловдивский ун-т),
М.И.Лукьянова (д.п.н., проф., Ульяновский госпедуниверситет), М.Ю.Новокшопова (зам.гл.редактора, к.п.н.),
Е.А.Певцова (зам.гл. редактора, д.п.н, проф.), А.В.Симонова (к.п.н.), Э.В.Храмцова (вед.спец.МБУ ДПО «УМЦ» г.о.Балашиха Моск.обл.),
М.А.Чошанов (д.п.н., проф., США, Техасский ун-т)

Дизайн обложки
ООО «Фирма «Печатный двор»

Подписано в печать с оригинал-макета 11.03.2019. Усл.печ.л.б. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Зак.№ 13

Отпечатано в издательстве
«ООО «Приоритет-МВ»,
лиц.серия 221-ИД № 03850
от 25.01.2001 г.

Адрес редакции и издательства: 107076, г.Москва, ул.Короленко, д.9/1, комн.19. Тел.: (499)268-24-33, (495)647-68-53
e-mail: redactor@ychitel.com
http://www.ychitel.com

©ООО «Приоритет-МВ»
ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

**ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА 2018 ГОДА**

Подведены итоги реализации в 2018 году социально-значимого, конкурсного проекта редакции журнала – «Наша электронная школа». Главная цель проекта – создание средствами публикаций на страницах издания массовой дискуссионной площадки по перспективным проблемам применения ИКТ-технологий в массовой образовательной практике и повышению квалификации в данном направлении. Участие в проекте приняли более 350 педагогов, воспитателей, методистов, управленцев и других специалистов системы образования страны. Редколлегия журнала «Учитель» от всей души поздравляет **победителей**, награждаемых почетными сертификатами:

Конкурс «Электронная школа – школа нового поколения»:

- **диплом 1-й степени** – МБОУ СОШ №4 г.о.Балашиха; «Гимназия № 9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота С.Г.Горшкова», г.о. Балашиха; МАОУ СОШ № 14, г.о.Балашиха; МБОУ «Школа № 16», г.о.Балашиха; МАОУ «Лицей», г.о.Балашиха
- **диплом 2-й степени** – МБОУ «Школа №22», г.о. Балашиха; МБОУ СОШ №30 г.о.Балашиха; МБОУ «Гимназия №11», г.о. Балашиха; МАОУ «СОШ №5», г.о. Балашиха; МБОУ «Салтыковская гимназия», г.о. Балашиха; МБОУ «СОШ №3 им.И.А.Флерова», г.о. Балашиха; МБОУ «Гимназия №2», г.о.Балашиха; МБОУ СОШ №6, г.о. Балашиха, Московская область

Конкурс «Электронная школа как ресурс развития муниципальной системы образования»

- **диплом 1-й степени** – Т.Крылова, нач. отдела МБУ ДПО «УМЦ», г.о.Балашиха; Э.Храмцова, методист МБУ ДПО «УМЦ», г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «Лучший опыт реализации системного подхода в области информатизации образования»

- **диплом 1-й степени** – А.Шубенкин, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова», г.о.Балашиха; Л. Миклушонок, директор МБОУ «Школа № 16» г.о.Балашиха; Л.Кадрилеева, зам. директора по УМР МБОУ «Гимназия №2», г.о.Балашиха
- **диплом 2-й степени** – А.Егорова, директор МБОУ «Школа № 22», г.о.Балашиха; Н.Левашова, учитель математики МБОУ «Лицей» г.о. Балашиха; Е.Иванова, зам. директора по УМР МБОУ СОШ №6 г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «Инновации в области применения дистанционных технологий как средства повышения качества образования»

- **диплом 1-й степени** – Н.Урюпина, зам. директора по УВР, И.Воропаева, педагог-организатор МБОУ СОШ № 4, г.о.Балашиха, Московская область
- **диплом 2-й степени** – О.Пономарева, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 7 с УИОП, г.о. Балашиха, Московская область

Спецноминация «Инновации в сфере формирования единой открытой образовательной среды»

• **диплом 1-й степени** – С.Кузьмина, директор МБОУ «СОШ №30», г.о.Балашиха; Г.Вахтикова, учитель начальных классов, Н.Прокудина, учитель математики МБОУ «Гимназия № 9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г.Горшкова», г.о.Балашиха; А.Манаенкова, директор МБОУ «Салтыковская гимназия», г.о.Балашиха

• **диплом 2-й степени** – Е.Кабаева, зам. директора по УВР МБОУ «Школа № 16», г.о.Балашиха; В.Владимиров, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 11», г.о.Балашиха; М.Кузнецова, учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей г.о. Балашиха; К.Шипилов, учитель истории и обществознания МБОУ "Лицей" г.о. Балашиха, Московская область

Спецноминация «ИКТ-инновации в области проектирования учебных занятий»

• **диплом 1-й степени** – А.Макаева, Ю.Ромашенко, учителя английского языка, МАОУ СОШ № 85, г.Кемерово; Л.Жукова, учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 10 с УИОП» г.Калуги; Д.Платонова, учитель математики и информатики, МБОУ «Школа № 22» г.о.Балашиха Московской области; М.Федоров, учитель информатики МБОУ СОШ № 20, г. Улан-Удэ; О.Демина, учитель математики МБОУ СОШ №38, г. Иркутск

• **диплом 2-й степени** – Т.Ильичева, учитель химии МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани; Н.Печерина, учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей г.Димитровграда Ульяновской области»; О.Филина, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10 с УИОП» г. Калуги

Спецноминация «ИКТ-технологии как средство развития одаренных детей»

• **диплом 1-й степени** – Д.Белоусов, директор МАОУ «Лицей», г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «ИКТ-инновации в развитии творческо-исследовательских и проектных умений обучающихся школы»

• **диплом 1-й степени** – Г.Скрябина, учитель информатики МАОУ СОШ № 5, г.о.Балашиха Московской области; Т.Павлова, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия № 11», г.о.Балашиха Московской области

Спецноминация «Лучший опыт в области использования информационно-компьютерных технологий на занятиях по физической культуре»

• **диплом 1-й степени** – М.Нерукова, учитель физической культуры МАОУ СОШ №5 г.о.Балашиха; А.Карлов, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 2», г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «Лучший опыт в области формирования ИКТ-компетенции обучающихся»

• **диплом 1-й степени** – Н.Тихонина, учитель информатики МБОУ СОШ № 4, г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «Информационные технологии в профессиональном развитии педагога: опыт и инновации»

• **диплом 1-й степени** – Н.Ковальчук, Н.Панюкова, зам. директора по УВР, МАОУ СОШ №14 г.о Балашиха; М.Демина, руководитель ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ №5, г.о. Балашиха Московской области; С.Голосов, зам. директора по

УВР МБОУ «Гимназия № 9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота С.Г. Горшкова», г.о.Балашиха; Т.Нилова, зам. директора МБОУ «Гимназия № 11», г.о.Балашиха Московской области

Спецноминация «Инновации в сфере применения ИКТ при обучении школьников с ограниченными возможностями развития»

• **диплом 1-й степени** – И.Пронина, учитель химии, С.Кулагина, учитель географии МБОУ «Школа № 22», г.о. Балашиха Московской области

Спецноминация «Инновации в сфере развития робототехники как средства самообразования и саморазвития обучающихся»

• **диплом 1-й степени** – Е.Филиппова, учитель ГБОУ «Школа № 1288 им. Героя Советского Союза Н.В. Троян», г.Москва; Н.Маслова, учитель ГБОУ «Школа № 429 «Соколиная гора», г.Москва; Н.Денисенко, учитель математики и информатики МАОУ «Лицей», г.о.Балашиха, Московская область

Спецноминация «Библиотека в едином электронном образовательном пространстве школы»

• **диплом 1-й степени** – О.Родина, зав. библиотекой МБОУ СОШ №4, г.о.Балашиха; Л.Мамонтова, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота С.Г.Горшкова», г.о.Балашиха; Л.Заломина, зав. библиотекой МБОУ «Гимназия № 11», г.о.Балашиха Московской области

УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА

А.Кабукаева,

учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №13»,

г.Махачкала, Республика Дагестан

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

УРОКИ изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Если искусство является средством выражения мыслей и чувств, средством общения, то необходимо развивать у детей оригинальность творческой мысли, умение понимать чувства других людей, умение находить нужные решения и выдвигать свои идеи.

Современные педагогические технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают достижение поставленных дидактических целей, подразумевая научные подходы к организации учебно-воспитательного процесса, предоставляют новые формы, методы и средства обучения. Нельзя не согласиться с тем, что технологии критического мышления помогают учащимся анализировать, применять полученные знания и их результаты, как к стан-