

УДК 159.9
ББК 88.8
Н62

Д о п у щ е н о
учебно-методическим советом Российской таможенной академии
в качестве учебного пособия для студентов,
обучающихся по специальности 036401.65 «Таможенное дело»

Рецензенты:

А.А. БУЛКОВ, доцент кафедры философии Московского государственного индустриального университета, канд. пед. наук, доцент;

И.Н. КОЛОБОВА, профессор кафедры менеджмента Российской таможенной академии, канд. психол. наук, доцент

Никитина Н.Н. Психология и педагогика (таможенный аспект): учебное пособие / Н.Н. Никитина, А.И. Пустозеров. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. 200 с.

ISBN 978-5-9590-0790-4

В учебном пособии рассматриваются вопросы теории и методологии психологии и педагогики, психологические проблемы личности и социальная психология группы, раскрываются основные понятия и категории теории обучения (дидактики) и теории воспитания, особенности формирования и развития профессиональной и педагогической культуры российского таможенника.

Предназначено для студентов факультета таможенного дела Российской таможенной академии, изучающих дисциплину «Психология и педагогика».

© Никитина Н.Н., Пустозеров А.И., 2014
© Российская таможенная академия, 2014

Оглавление

Предисловие	6
-------------------	---

Р а з д е л I. ПСИХОЛОГИЯ

Г л а в а 1. Введение в психологию.....	7
1.1. Психология как наука: основные этапы становления и методы исследования	7
1.2. Основные отрасли психологии и методы психологических исследований.....	14
1.3. Сущность и содержание понятия «психика»	24
Краткие выводы.....	27
Вопросы для самоконтроля	28
Г л а в а 2. Психология личности таможенника: понятие личности в психологии, психологические свойства личности	29
2.1. Индивид, индивидуальность, личность.....	29
2.2. Современные теории личности	32
2.3. Психологическая структура личности.....	36
2.4. Направленность, темперамент, характер и способности личности	39
Краткие выводы.....	44
Вопросы для самоконтроля	45
Г л а в а 3. Психология поведения и деятельности человека	46
3.1. Психологическая сущность деятельности.....	46
3.2. Психологическая структура деятельности	48
3.3. Таможенная деятельность как психологическая категория	51
Краткие выводы.....	55
Вопросы для самоконтроля	55
Г л а в а 4. Психические познавательные процессы	56
4.1. Ощущение и восприятие.....	57
4.2. Внимание, память и воображение.....	62

4.3. Мышление и речь.....	76
Краткие выводы.....	79
Вопросы для самоконтроля	80
Глава 5. Эмоциональные и волевые процессы и психические состояния	81
5.1. Эмоционально-чувственная сфера личности.....	81
5.2. Волевая сфера личности.....	88
Краткие выводы.....	93
Вопросы для самоконтроля	93
Глава 6. Социальная психология группы.....	94
6.1. Основные параметры изучения группы.....	94
6.2. Социально-психологическая структура группы	105
Краткие выводы.....	108
Вопросы для самоконтроля	109
Глава 7. Конфликты в жизни человека: диагностика, профилактика, разрешение	110
7.1. Сущность, виды и функции конфликтов	110
7.2. Психологические особенности деятельности должностных лиц таможенных органов в условиях конфликтных ситуаций	117
7.3. Методика предупреждения и разрешения конфликтов	127
Краткие выводы.....	132
Вопросы для самоконтроля	133

Р а з д е л II. ПЕДАГОГИКА

Глава 8. Педагогика в системе наук о человеке и обществе	134
8.1. Возникновение и развитие педагогики.....	134
8.2. Методы педагогического исследования.....	139
Краткие выводы.....	142
Вопросы для самоконтроля	143

Г л а в а 9. Общая характеристика процесса воспитания	144
9.1. Воспитание как педагогическое явление.....	144
9.2. Основные закономерности, принципы и методы воспитания...	146
Краткие выводы.....	153
Вопросы для самоконтроля	153
Г л а в а 10. Педагогические основы обучения.....	154
10.1. Дидактика как теория обучения	154
10.2. Сущность, закономерности, принципы и методы обучения должностных лиц таможенных органов	160
Краткие выводы.....	169
Вопросы для самоконтроля	169
Заключение	170
Приложения	171
Список рекомендованной литературы	198