



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор философских наук, профессор В. В. БАЙЛУК
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2015. № 3

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Philosophy, Professor V. V. BAILUK
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Атаханов Р., Хамраева Н. М., Понятие «одаренность» в воззрениях философов античности и взглядах ученых современности	6
Байлук В. В. Ценности профессиональной самореализации личности	19
Герт В. А. Природа со-отношений и двойственности индивидуального бытия человека	27

ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Оспенникова Е. В., Ершов М. Г. Образовательная робототехника как инновационная технология реализации политехнической направленности обучения физике в средней школе	33
--	----

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Грибан О. Н., Грибан И. В. Образовательные веб-сайты как средство профессиональной самореализации педагога	41
---	----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Авдюкова А. Е. Ценностные ориентации юношей и девушек, потенциальных абитуриентов высшего учебного заведения	47
Баженова И. В. Особенности методики обучения программированию на основе проективно-рекурсивной стратегии и когнитивных технологий	52
Верхотурова Ю. А., Четаев С. В. Организационные условия продуктивной профессиональной самореализации высококвалифицированных рабочих	58
Дегтерев В. А. Самоменеджмент как ключевая компетенция развития личности студента	64
Ларионова И. А. Качество социального профессионального образования и самореализация личности	71
Сафонова С. И. Содержательные аспекты готовности к иноязычной коммуникации	78
Тоистева О. С. К вопросу о профессиональном самосознании будущего социального педагога	83
Хаустова О. В. Создание учебных видеофильмов и их методического сопровождения в условиях учебно-исследовательской проектной деятельности будущих учителей иностранного языка	89

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Водяха С. А. Креативность студентов как предиктор психологического благополучия и жизнестойкости	94
---	----

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дёмышева А. С. Язык как средство социализации младшего школьника	100
Михайлова О. А., Михайлова Ю. Н. Новообразования в детской речи как отражение грамматических закономерностей	104

Суетина А. И.

Лингводидактическая модель формирования национально-специфических стилистических умений у китайских студентов, изучающих русский язык108

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ершов М. Г.

Робототехника как объект изучения в курсе физики средней школы117

Задорожная Е. И.

Некоторые принципиальные направления организации факультативного онлайн-курса иностранного языка в начальной школе 126

Конюхова Е. Ю.

Специфика формирования готовности к профессиональной самореализации слепых и слабовидящих детей в специальных (коррекционных) школах Уральского региона: исторический аспект131

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Давлетчин И. Л.

Понятие «культура досуга подростков» 137

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Павлов С. Н.

Проектирование модели социально-педагогической и социокультурной деятельности органов управления вузом при создании имиджа организации 142

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Королева С. В.

Акмеологический подход к оценке качества дошкольного образования 148

МАТЕРИАЛЫ

Сиротюк Э. А., Гергия И. Г., Айба Э. А.

Распространение и эколого-ценотические особенности абхазских видов семейства gentianaceae 153

Информация для авторов162