

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХХІ ВЕК

2
2017
часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2017

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"

Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State University
of Education, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2017

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Гончаров М.А.** Делопроизводственная документация как историко-педагогический источник исследований в сфере истории образования и педагогической мысли9
- Ивочкин Д.А.** Статистические издания второй половины XIX – начала XX века как источник по истории Смоленской епархии.24

Педагогика профессионального образования

- Ананин Д.П.** Нетрадиционные студенты в системе высшего образования Германии31
- Горовая В.И., Шевченко Г.И.** Устойчивость профессионального идеала будущего педагога как фактор эффективности предстоящей деятельности41
- Солдатова И.Н.** Проблемы воспитания эстетического смысла жизни у студенческой молодежи: «минуты погружения в прекрасное»48
- Мирончук Е.В.** Мониторинг формирования профессиональной компетентности у студентов – будущих учителей посредством интеграции общей и театральной педагогики56

Содержание и технологии образования

- Ломоносова Н.В.** Основные принципы проектирования системы смешанного обучения в вузе64
- Кирколуп Е.Р., Кирколуп О.В., Лескова С.С., Пупырев Н.П., Трухачева Н.В.** Организация интерактивного взаимодействия в электронном обучении.72
- Дмитриев Ю.А., Фролова А.А.** Активные методы обучения в подготовке педагогов: деловая игра и тренинг.84
- Кириллова Е.Б., Бганцева И.В., Боженова Н.А.** Развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавров адаптивной физической культуры в процессе обучения иностранному языку97
- Анфалов Е.В.** Модель формирования рефлексивно-прогностической компетенции курсантов военных вузов.105

Язык и образование

- Царькова В.Б.** Статус субъекта диалога культур в контексте иноязычного образования115
- Игнатенко И.И.** Формирование автономии студентов магистратуры в изучении иностранного языка.120
- Мойса Е.С.** Парадигма обучения межкультурной коммуникации магистрантов технических вузов при изучении английского языка.127
- Гладышева Н.Н.** К вопросу о способе организации упражнений для формирования грамматического навыка говорения в вузе.132
- Римонди Д.** Социокультурный профиль учащихся на курсах по РКИ в российском пространстве высшего образования (на примере опроса, проведенного на филологическом факультете).138

СОДЕРЖАНИЕ

Образование и культура

Скурыдина Е.М., Ерохина П.В. Народная педагогика в современной особой религиозной общности старообрядцев (духовно-нравственное воспитание)	150
---	-----

Образование и художественное творчество

Чеканцев П.А. Современная визуальная культура и проблемы художественного образования	163
Самойлова О.А. Системы художественного образования 1950–1960-х гг. через призму мимитической концепции	170
Ахмедова М.Н. Развитие интереса к портретной живописи художников Узбекистана у студентов педагогических вузов	176

Образование и музыка

Стулов И.Х. Специфика работы с голосами эстрадных певцов	182
Юдин А.П., Хань Мо. Традиции русской фортепианной школы и современная практика обучения в музыкальных учебных заведениях КНР	187

Образование и физическая культура

Кузьменко Г.А., Кабанова Е.А. Индивидуализация спортивной подготовки юных дзюдоистов 15-16 лет на основе анализа параметров соревновательной активности и эффективности интеллектуальных решений	199
Монахова Е.Г. Особенности физической подготовки спортсменов-танцоров	213

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Хазина А.В., Басов А.Ю. Мифологема «священного царя» в эллинистической утопии Эвгемера и политическом прaxisе эллинизма	229
Шпак Г.В. Записки о душе. Материалистический идеализм в европейском травелогe нового времени	238
Гуськов А.Г., Рогожин Н.М. Петр Великий и Россия (размышления о первом российском императоре)	247
Романовский В.К. Великая русская революция в оценках политического мыслителя Н.В. Устрялова	264
Чураков Д.О. Новейшая историография противодействия современным локальным гибридным войнам со стороны России	277
Жевалов С.А. Мясопоставки в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	287
Ночвина Б.А. Трансформация конституционного права Германии и Японии после Второй мировой войны	298

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Гилева Е.С. Заимствования экономической сферы в современных арабском и русском литературных языках (фонетико-графический аспект)	307
---	-----

Анисимова О.С., Соколова Г.Г. Пословица с отрицанием как речевое действие (на материале французского языка)	315
Жантурина Б.Н. Произвольный синтаксис в практике поэтического перевода	322
Жорж Т.К. Испаноязычное стихосложение: сложности рецепции для русскоязычного студента	332
Тимофеева А.А. Лексические особенности репрезентации понятия «сверхъестественное» в романе У. Коллинза «Отель с привидениями» и его переводе на русский язык	339
Корецкая О.В. Лингвостилистические особенности политической риторики Дональда Трампа	349
Солдаткина Я.В. Понятие «медиасловесность» и актуальные процессы в современной культуре	356
Сарин Лина. Блоголитература как новая литературная форма и издательская стратегия	369
Милославская З.А. PR-журналистика как продукт гибридизации журналистского и PR-текста	377
Мамедов А.Н. Реализация основных коммуникативных стратегий и тактик в текстах печатной немецкоязычной рекламы	389
Литературоведение (10.01.00)	
Нагайцева К.А. Античная традиция в цикле «Португальские сонеты» Элизабет Барретт Браунинг	401
Переводы	
Софронова Л.В., Романова М.В. Краткая автобиография Эразма Роттердамского	421
Научная хроника	
Нефедова Л.А. Языковая глобализация и немецкий язык	435

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Goncharov M.A. Record Keeping Documentation as a Historical and Pedagogical Source of Research in the Field of History of Education and Educational Thought.9

Ivochkin D.A. Statistical Publications of the Second Half of XIX – Early XX Centuries as a Source on the History of the Diocese of Smolensk.24

Profession Education Pedagogy

Ananin D.P. Non-Traditional Students in the Higher Education System of Germany31

Gorovaya V.I., Shevchenko G.I. Sustainability of the Professional Ideal of the Future Teacher as the Factor of Effectiveness of the Upcoming Activity41

Soldatova I.N. Issues of Education of Aesthetic Meaning of Life in Students: “Minutes of Immersion in Beautiful”48

Mironchuk E.V. Monitoring of Formation of Professional Competence of Students – Future Teachers by Integrating General and Theatre Pedagogy56

Education Topics and Techniques

Lomonosova N.V. Basic Principles of Designing the System of Blended Learning at the University64

Kirkolup E.R., Kirkolup O.V., Leskova S.S., Pupyrev N.P., Trukhacheva N.V. Organization of Interactive Communication in E-Learning72

Dmitriev Y.A., Frolova A.A. Active Teaching Methods in Training Teachers: Business Game and Training Organization of Interactive Communication in E-Learning84

Kirillova E.B., Bgantseva I.V., Bozhenova N.A. Development of Cultural and Professional Competencies of Bachelors of Adapted Physical Education in Teaching Foreign Languages97

Anfalov E.V. Model of Forming Reflexive and Predictive Competence of Cadets of Military Higher Education Institutions105

Education and Language

Tsarkova V.B. The Status of an Individual of Cultures Dialogue in the Process of Foreign Languages Education.115

Ignatenko I.I. Formation of Master Students’ Autonomy in Learning a Foreign Language120

Moisa E.S. Paradigm of Teaching Inter Language Communication the Master Students of Technical Universities When Studying English127

Gladysheva N.N. Possible Ways of Modelling the Exercises for Developing Speech Grammar Skills at University Level132

Rimondi Giorgia. Socio-Cultural Profile of the Students Attending Courses of Russian as a Foreign Language in the Space of Russian Higher Education (On the Basis of a Survey Conducted at the Faculty of Philology).138

Education and Culture

Skurydina E.M., Erokhina P.V. Folk Pedagogics in Modern Special Religious Community of Old Believers (Spiritually-Moral Education)	150
---	-----

Education and Art

Chekantsev P.A. Modern Visual Culture and Problems of Art Education.	163
Samoylova O.A. Art Education System of 1950–1960-ies. Through the Prism of Mimesis	170
Akhmedova N.M. Development of Interest to Portrait Painting in Students of Pedagogical Higher Educational Institutions of Artists of Uzbekistan	176

Education and Music

Stulov I.H. Specifics of the Work with the Voices of Pop Singers	182
Udin A.P., Han Mo. Traditions of the Russian Piano School and Modern Teaching Practice in Music Schools of China	187

Education and Physical Culture

Kuzmenko G.A., Kabanova E.A. Individualization of Sports Training of Young Judoists Aged 15-16 Based on Parameters Analysis of Competitive Activity and Effectiveness of Intelligent Solutions	199
Monakhova E.G. Features of Physical Training of Athletes-Dancers	213

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Khazina A.V., Basov A.U. The “Sacred King” Mythologeme in the Euhemerios’ Hellenistic Utopia, and the Political Praxis of Hellenism	229
Shpak G.V. Notes on the Soul. Materialistic Idealism in European Travelogue of Modern Times.	238
Guskov A.G., Rogozhin N.M. Peter The Great And Russia (Reflections About The First Russian Emperor)	247
Romanovskiy V.K. The Great Russian Revolution in the Evaluation of Political Thinker N.V. Ustryalov	264
Churakov D.O. The Newest Historiography of Russia’s Counteraction to Modern Local Hybrid Wars	277
Zhevalov S.A. The Supply of Meat in the USSR During The Great Patriotic War of 1941–1945.	287
Nochvina B.A. Transformation of Constitutional Law in Germany and Japan After The Second World War.	298

Linguistics

Gilyeva Eu.S. The Borrowings in the Economic Sphere of the Modern Literary Arabic and Russian Languages (The Phonetic-Graphical Aspect)	307
Anisimova O.S., Sokolova G.G. The Proverb with Negation as a Speech Act (On the Material of French Language)	315
Zhanurina B.N. Dislocated Syntax in Poetic Translation	322
George T.K. Spanish-Language Versification: Difficulties of Reception for the Russian-Speaking Students.	332
Timofeeva A.A. Lexical Features of the Concept “Supernatural”	

CONTENTS

in W. Collins's Novel "The Haunted Hotel" and Its Translation Into Russian	339
Koretskaya O.V. Linguostylistic Features of Donald Trump's Political Rhetoric	349
Soldatkina Ya.V. The Concept of "Intermedia Art" and Current Processes in the Contemporary Culture	356
Sareen Leena. Blog Literature as a New Literary Form and Publishing Strategy	369
Miloslavskaya Z.A. PR-Journalism as a Product of Journalistic and PR-Text Hybridization	377
Mamedov A.N. Implementation of the Main Communicative Strategies and Tactics in the German Print Advertising Texts	389
Study in Literature	
Nagaytseva K.A. Antique Tradition in the Cycle "Sonnets from the Portuguese" By Elizabeth Barrett Browning	401
Translations	
Sofronova L.V., Romanova M.V. Brief Autobiography of Erasmus of Rotterdam	421
Scientific Chronicle	
Nefedova L.A. Language Globalization and German	435

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

2
2017
часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2017

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"

Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State University
of Education, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2017

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Гончаров М.А. Делопроизводственная документация как историко-педагогический источник исследований в сфере истории образования и педагогической мысли9

Ивочкин Д.А. Статистические издания второй половины XIX – начала XX века как источник по истории Смоленской епархии.24

Педагогика профессионального образования

Ананин Д.П. Нетрадиционные студенты в системе высшего образования Германии31

Горовая В.И., Шевченко Г.И. Устойчивость профессионального идеала будущего педагога как фактор эффективности предстоящей деятельности41

Солдатова И.Н. Проблемы воспитания эстетического смысла жизни у студенческой молодежи: «минуты погружения в прекрасное»48

Мирончук Е.В. Мониторинг формирования профессиональной компетентности у студентов – будущих учителей посредством интеграции общей и театральной педагогики56

Содержание и технологии образования

Ломоносова Н.В. Основные принципы проектирования системы смешанного обучения в вузе64

Кирколуп Е.Р., Кирколуп О.В., Лескова С.С., Пупырев Н.П., Трухачева Н.В. Организация интерактивного взаимодействия в электронном обучении.72

Дмитриев Ю.А., Фролова А.А. Активные методы обучения в подготовке педагогов: деловая игра и тренинг.84

Кириллова Е.Б., Бганцева И.В., Боженова Н.А. Развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавров адаптивной физической культуры в процессе обучения иностранному языку97

Анфалов Е.В. Модель формирования рефлексивно-прогностической компетенции курсантов военных вузов.105

Язык и образование

Царькова В.Б. Статус субъекта диалога культур в контексте иноязычного образования115

Игнатенко И.И. Формирование автономии студентов магистратуры в изучении иностранного языка.120

Мойса Е.С. Парадигма обучения межкультурной коммуникации магистрантов технических вузов при изучении английского языка.127

Гладышева Н.Н. К вопросу о способе организации упражнений для формирования грамматического навыка говорения в вузе.132

Римонди Д. Социокультурный профиль учащихся на курсах по РКИ в российском пространстве высшего образования (на примере опроса, проведенного на филологическом факультете).138

Образование и культура

Скурыдина Е.М., Ерохина П.В. Народная педагогика в современной особой религиозной общности старообрядцев (духовно-нравственное воспитание)	150
---	-----

Образование и художественное творчество

Чеканцев П.А. Современная визуальная культура и проблемы художественного образования	163
Самойлова О.А. Системы художественного образования 1950–1960-х гг. через призму мимитической концепции	170
Ахмедова М.Н. Развитие интереса к портретной живописи художников Узбекистана у студентов педагогических вузов	176

Образование и музыка

Стулов И.Х. Специфика работы с голосами эстрадных певцов	182
Юдин А.П., Хань Мо. Традиции русской фортепианной школы и современная практика обучения в музыкальных учебных заведениях КНР	187

Образование и физическая культура

Кузьменко Г.А., Кабанова Е.А. Индивидуализация спортивной подготовки юных дзюдоистов 15-16 лет на основе анализа параметров соревновательной активности и эффективности интеллектуальных решений	199
Монахова Е.Г. Особенности физической подготовки спортсменов-танцоров	213

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Хазина А.В., Басов А.Ю. Мифологема «священного царя» в эллинистической утопии Эвгемера и политическом праксисе эллинизма	229
Шпак Г.В. Записки о душе. Материалистический идеализм в европейском травелоге нового времени	238
Гуськов А.Г., Рогожин Н.М. Петр Великий и Россия (размышления о первом российском императоре)	247
Романовский В.К. Великая русская революция в оценках политического мыслителя Н.В. Устрялова	264
Чураков Д.О. Новейшая историография противодействия современным локальным гибридным войнам со стороны России	277
Жевалов С.А. Мясопоставки в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	287
Ночвина Б.А. Трансформация конституционного права Германии и Японии после Второй мировой войны	298

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Гилева Е.С. Заимствования экономической сферы в современных арабском и русском литературных языках (фонетико-графический аспект)	307
---	-----

Анисимова О.С., Соколова Г.Г. Пословица с отрицанием как речевое действие (на материале французского языка)	315
Жантурина Б.Н. Произвольный синтаксис в практике поэтического перевода	322
Жорж Т.К. Испаноязычное стихосложение: сложности рецепции для русскоязычного студента	332
Тимофеева А.А. Лексические особенности репрезентации понятия «сверхъестественное» в романе У. Коллинза «Отель с привидениями» и его переводе на русский язык	339
Корецкая О.В. Лингвостилистические особенности политической риторики Дональда Трампа	349
Солдаткина Я.В. Понятие «медиасловесность» и актуальные процессы в современной культуре	356
Сарин Лина. Блоголитература как новая литературная форма и издательская стратегия	369
Милославская З.А. PR-журналистика как продукт гибридизации журналистского и PR-текста	377
Мамедов А.Н. Реализация основных коммуникативных стратегий и тактик в текстах печатной немецкоязычной рекламы	389
Литературоведение (10.01.00)	
Нагайцева К.А. Античная традиция в цикле «Португальские сонеты» Элизабет Барретт Браунинг	401
Переводы	
Софронова Л.В., Романова М.В. Краткая автобиография Эразма Роттердамского	421
Научная хроника	
Нефедова Л.А. Языковая глобализация и немецкий язык	435

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

- Goncharov M.A.** Record Keeping Documentation as a Historical and Pedagogical Source of Research in the Field of History of Education and Educational Thought.9
- Ivochkin D.A.** Statistical Publications of the Second Half of XIX – Early XX Centuries as a Source on the History of the Diocese of Smolensk.24

Profession Education Pedagogy

- Ananin D.P.** Non-Traditional Students in the Higher Education System of Germany31
- Gorovaya V.I., Shevchenko G.I.** Sustainability of the Professional Ideal of the Future Teacher as the Factor of Effectiveness of the Upcoming Activity41
- Soldatova I.N.** Issues of Education of Aesthetic Meaning of Life in Students: “Minutes of Immersion in Beautiful”48
- Mironchuk E.V.** Monitoring of Formation of Professional Competence of Students – Future Teachers by Integrating General and Theatre Pedagogy56

Education Topics and Techniques

- Lomonosova N.V.** Basic Principles of Designing the System of Blended Learning at the University64
- Kirkolup E.R., Kirkolup O.V., Leskova S.S., Pupyrev N.P., Trukhacheva N.V.** Organization of Interactive Communication in E-Learning72
- Dmitriev Y.A., Frolova A.A.** Active Teaching Methods in Training Teachers: Business Game and Training Organization of Interactive Communication in E-Learning84
- Kirillova E.B., Bgantseva I.V., Bozhenova N.A.** Development of Cultural and Professional Competencies of Bachelors of Adapted Physical Education in Teaching Foreign Languages97
- Anfalov E.V.** Model of Forming Reflexive and Predictive Competence of Cadets of Military Higher Education Institutions105

Education and Language

- Tsarkova V.B.** The Status of an Individual of Cultures Dialogue in the Process of Foreign Languages Education.115
- Ignatenko I.I.** Formation of Master Students’ Autonomy in Learning a Foreign Language120
- Moisa E.S.** Paradigm of Teaching Inter Language Communication the Master Students of Technical Universities When Studying English127
- Gladysheva N.N.** Possible Ways of Modelling the Exercises for Developing Speech Grammar Skills at University Level132
- Rimondi Giorgia.** Socio-Cultural Profile of the Students Attending Courses of Russian as a Foreign Language in the Space of Russian Higher Education (On the Basis of a Survey Conducted at the Faculty of Philology).138

Education and Culture

- Skurydina E.M., Erokhina P.V.** Folk Pedagogics in Modern Special Religious Community of Old Believers (Spiritually-Moral Education)150

Education and Art

- Chekantsev P.A.** Modern Visual Culture and Problems of Art Education.163
- Samoylova O.A.** Art Education System of 1950–1960-ies. Through the Prism of Mimesis170
- Akhmedova N.M.** Development of Interest to Portrait Painting in Students of Pedagogical Higher Educational Institutions of Artists of Uzbekistan176

Education and Music

- Stulov I.H.** Specifics of the Work with the Voices of Pop Singers182
- Udin A.P., Han Mo.** Traditions of the Russian Piano School and Modern Teaching Practice in Music Schools of China187

Education and Physical Culture

- Kuzmenko G.A., Kabanova E.A.** Individualization of Sports Training of Young Judoists Aged 15-16 Based on Parameters Analysis of Competitive Activity and Effectiveness of Intelligent Solutions199
- Monakhova E.G.** Features of Physical Training of Athletes-Dancers213

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

- Khazina A.V., Basov A.U.** The “Sacred King” Mythologeme in the Euhemerios’ Hellenistic Utopia, and the Political Praxis of Hellenism229
- Shpak G.V.** Notes on the Soul. Materialistic Idealism in European Travelogue of Modern Times.238
- Guskov A.G., Rogozhin N.M.** Peter The Great And Russia (Reflections About The First Russian Emperor)247
- Romanovskiy V.K.** The Great Russian Revolution in the Evaluation of Political Thinker N.V. Ustryalov264
- Churakov D.O.** The Newest Historiography of Russia’s Counteraction to Modern Local Hybrid Wars277
- Zhevalov S.A.** The Supply of Meat in the USSR During The Great Patriotic War of 1941–1945.287
- Nochvina B.A.** Transformation of Constitutional Law in Germany and Japan After The Second World War.298

Linguistics

- Gilyeva Eu.S.** The Borrowings in the Economic Sphere of the Modern Literary Arabic and Russian Languages (The Phonetic-Graphical Aspect)307
- Anisimova O.S., Sokolova G.G.** The Proverb with Negation as a Speech Act (On the Material of French Language)315
- Zhanurina B.N.** Dislocated Syntax in Poetic Translation322
- George T.K.** Spanish-Language Versification: Difficulties of Reception for the Russian-Speaking Students.332
- Timofeeva A.A.** Lexical Features of the Concept “Supernatural”

CONTENTS

in W. Collins's Novel "The Haunted Hotel" and Its Translation Into Russian	339
Koretskaya O.V. Linguostylistic Features of Donald Trump's Political Rhetoric	349
Soldatkina Ya.V. The Concept of "Intermedia Art" and Current Processes in the Contemporary Culture	356
Sareen Leena. Blog Literature as a New Literary Form and Publishing Strategy	369
Miloslavskaya Z.A. PR-Journalism as a Product of Journalistic and PR-Text Hybridization	377
Mamedov A.N. Implementation of the Main Communicative Strategies and Tactics in the German Print Advertising Texts	389
Study in Literature	
Nagaytseva K.A. Antique Tradition in the Cycle "Sonnets from the Portuguese" By Elizabeth Barrett Browning	401
Translations	
Sofronova L.V., Romanova M.V. Brief Autobiography of Erasmus of Rotterdam	421
Scientific Chronicle	
Nefedova L.A. Language Globalization and German	435