

Педагогическая

2014

№ 2

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор:

Наталья ЯНКОВСКАЯ

Заместитель главного редактора:

Ирина ЕРШОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор: *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

**В.М. Кадневский,
О.В. Могиль,
Т.А. Ширшова**

Вклад Дж. Маклина Кеттела
в становление и развитие
научного метода тестов

3

Технология

Л.А. Кравцова

Финансовый менеджмент
в образовании

11

**Е.В. Киселёва,
Н.Н. Киселёв**

Экспертиза педагогической
деятельности детских
оздоровительных лагерей

21

М.В. Чикурова

Педагогический аудит как фактор
повышения качества образования
в современных условиях

29

Л.П. Совина

Тьюторское сопровождение
раннего введения ФГОС

38

В. Н. Клепиков

Как придать интерпретируемым текстам
современное звучание?

47

Г.М. Пономарёва

Результаты управленческой деятельности школы

60

Инструментарий

И.И. Статных, А.Н. Насонова

Индикаторы качества и мониторинг детской
удовлетворённости отдыхом

79

А.К. Колесников, И.П. Лебедева

Измерение удовлетворённости образовательными
программами

85

М.А. Мазниченко

Педагогические средства комплексной
профилактики социальных зависимостей подростков

99

Практика

А.А. Мурашов

Уместность речи, или Диагностируем
собственные речевые ошибки

109

Авторы номера

123

Аннотации статей на английском языке

125

Требования к рукописям статей

128

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 21.04.2014. Формат 70×90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 4429

ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,
Электронная почта: market@nagodpoe.org, www.nagobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Теория

ВКЛАД ДЖ. МАКЛИНА КЕТТЕЛА В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО МЕТОДА ТЕСТОВ

В.М. Кадневский,
О.В. Могиль,
Т.А. Ширшова

1
Экспериментальная
психология (состави-
тели П. Фресс
и Ж. Пиаже). М.:
Прогресс, 1960. С. 41.

Статья содержит перевод и некоторые комментарии к публикации Дж. Кеттела «Интеллектуальные тесты и измерения». Это была первая в истории педагогических измерений публикация на английском языке, посвящённая изучению индивидуальных свойств личности с помощью тестовых методов.

• тесты • зрение • слух • обоняние • осязание • вкус • ощущение • мыслительная деятельность • условия эксперимента

Изучение наследственности и метод тестов

Под влиянием идей Ч. Дарвина в научной среде возникает неподдельный интерес к изучению наследственности. Это для XIX в. новое научное направление стало для английской школы психологов характерным вплоть до наших дней¹. Первым, кто взялся за изучение проблем наследственности, был двоюродный брат Дарвина Ф. Гальтон.