

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Богуславский М. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный научный сотрудник Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (главный редактор)

Баксанский О. Е., доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора био- и экофилософии ФГБНУ «Институт философии РАН»

Безрогов В. Г., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Богоявленская Д. Б., доктор психологических наук, профессор, руководитель группы диагностики творчества ФГНУ «Психологический институт РАО», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Брызгалина Е. В., кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Вачков И. В., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Волкова Е. Г., кандидат философских наук, доцент Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Гончаров М. А., доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Грифцова И. Н., доктор философских наук, профессор, заведующая Кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Дмитриева Н. А., доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Куликова С. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Лопаткова И. В., доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Микешина Л. А., Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Обухов А. С., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра исследования современного детства Института образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»

Овчинников А. В., доктор педагогических наук, доцент, заместитель заведующего центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Поддьяков А. Н., доктор психологических наук, ординарный профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»

Савенков А. И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Семёнов А. Л., доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, профессор кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Семья Г. В., доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сорина Г. В., доктор философских наук, профессор кафедры философии языка и коммуникации, руководитель Научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Трифонов Е. В., кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Швецова М. Н., кандидат психологических наук, профессор Кафедры психологии образования Факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шелковников А. Ю., доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шнейдер Л. Б., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Boguslavsky, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of the History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the Educational Scientific Center of Priority Researches and Problems of Preparation of Teaching Staff, Moscow Pedagogical State University (MSPU) (Editor in Chief)

O. Ye. Baksansky, ScD in Philosophy, Professor, Senior Research Fellow at the Bio- and Eco-Philosophy Sector of the Institute for Philosophy of the Russian Academy of Sciences

V. G. Bezrogov, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the "Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education"

D. B. Bogoyavlenskaya, ScD in Psychology, Professor, Head of the Creativity Diagnostics Laboratory at "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

E. V. Bryzgalina, PhD in Philosophy, Head of the Philosophy of Education Department at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

I. V. Vachkov, Professor at the General Psychology Department, Psychology Faculty of the the Institute of Social Sciences, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

E. G. Volkova, PhD in Philosophy, Assistant Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

M. A. Goncharov, ScD in Education, Associate Professor, Director of the Institute "Higher school of education", Moscow Pedagogical State University (MSPU)

I. N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

N. A. Dmitrieva, ScD in Psychology, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

S. V. Kulikova, ScD in Education, Professor, Rector, Volgograd State Academy of Postgraduate Education

I. V. Lopatkova, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

L. A. Mikeshina, Honored Science Worker of Russian Federation, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

A. S. Obukhov, Leading Research Fellow at the Center for the modern childhood research, the Institute of Education, National research university Higher School of Economics, PhD in Psychology

A. V. Ovchinnikov, ScD in Education, Associate Professor, Deputy Head, History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

A. N. Podd'yakov, ScD in Psychology, Full Professor, Senior Research Fellow at the Laboratory for experimental and behavioral economics of National Research University Higher School of Economics, Professor of Psychology Department at Faculty of Social Sciences of National Research University Higher School of Economics

A. I. Savenkov, ScD in Psychology, ScD in Education, Professor, Head of the Institute for Pedagogy and Psychology of Education, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

A. L. Semenov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Mathematical Logic and Theory of Algorithms Department, Mechanics and Mathematics Faculty, Lomonosov Moscow State University

G. V. Sem'ya, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

G. V. Sorina, ScD in Philosophy, Professor of the Philosophy of Language and Communication Department, Head of the Research-Educational Centre "Philosophical and methodological design and decision-making", Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

E. V. Trifonova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

M. N. Shvetsova, PhD in Psychology, Professor of the Education Psychology Department at the Moscow Pedagogical State University (MSPU)

A. Yu. Shelkovnikov, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

L. B. Shneider, ScD in Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology, Educational autonomous non-profit organization of Higher Education "Moscow Psychological and Social University", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Бирман Н., доктор технических наук, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Cecil H. Green Library Стэнфордского университета (США)

Дёмин В. П., доктор искусствоведения, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО

Жадько Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления проектами ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Зинченко Ю. П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Ланин Б. А., доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Никандров Н. Д., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, член президиума РАО

THE EDITORIAL COUNCIL

N. Birman, ScD in Technical sciences, Leading Expert at Cecil H. Green Library Information Center, Stanford University, USA

V. P. Dyomin, ScD in Art, Academician of the Russian Academy of Education, Academician-Secretary to the Department of education and culture, the Russian Academy of Education

N. V. Jadko, ScD in Education, Professor of the Projects management Department, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

Yu. P. Zinchenko, ScD in Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Vice-President of the Russian Academy of Education, Dean, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University

B. A. Lanin, ScD in Linguistics, Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

N. D. Nikandrov, ScD in Education, Professor, Academician of the Russian Academy of Education

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

РЕДАКЦИЯ

Выпускающий редактор: **Г. В. Альперина**

Редактор (перевод): **М. А. Соколова**

Дизайн, верстка: **Н. И. Лисова**

EDITORIAL STAFF

Executive editor: **G. V. Alperina**

Editor: **M. A. Sokolova**

Design: **N. I. Lisova**

Философские науки 09.00.00

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

<i>Погодин И. В.</i> Судьба и сущность иудаизма в контексте христианской историософии <i>Н. А. Бердяева</i>	9
<i>Беляев Д. А., Докучаева О. В.</i> Религиозно-культурная экспликация культуры в философии <i>П. А. Флоренского</i>	19

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Куликова С. В.</i> Формирование национального самосознания россиян: от педагогической аксиологии к воспитательным практикам	27
--	----

Психологические науки 19.00.00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Подымов Н. А., Чжан Ли, Нго Тхи Нга.</i> Психологические барьеры в учебно-профессиональной деятельности студентов	35
<i>Васильева Е. М., Долматова В. Н.</i> Функционально-динамические характеристики профессионально-педагогического самопознания студентов-психологов	47
<i>Сотникова М. С.</i> Роль активной самооценочной деятельности в формировании мотивации к саморазвитию у студентов педагогического вуза	53
<i>Швецова М. Н., Барышева Е. О.</i> Изучение вербальной самооценки и экзаменационной тревожности старшеклассников на этапе подготовки к ЕГЭ	59
<i>Бочанцева Л. И.</i> Влияние социально-психологического тренинга на развитие коммуникативных способностей старшеклассников с агрессивным поведением	68

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Кузьмишина Т. Л.</i> Манипулятивное общение между детьми дошкольного возраста и их родителями в современной семье	80
--	----

Педагогические науки 13.00.00

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гончаров М. А., Петракова Л. Е. Российско-приднестровские отношения в области образования на современном этапе развития как фактор формирования единого образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации	89
--	----

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Долгая О. И. Функции сравнительной педагогики с позиции чешских компаративистов	101
---	-----

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Дударенко Е. П. Духовно-нравственный потенциал внешкольных экскурсионных выездов: из опыта воспитания в советской школе	111
---	-----

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Лукинова А. В. Генезис патриотического воспитания учителя в системе педагогического образования	118
Сенченков Н. П. Личностно ориентированное воспитание старшеклассников в условиях профильного лагеря	125
Алексеев Т. В. Условия воспитания ответственности: исследование структурных и коммуникативных параметров родительской семейной системы	133

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Подымова Л. С., Долинская Л. А., Лю Шоувэнь. Стратегии самоутверждения студентов в учебной деятельности	142
Корнева Е. Н. Исследование взаимосвязи самооценки и статусного положения студентов в группе	151
Котова Л. В. Цели профессионально ориентированной математической подготовки учителя информатики в рамках изучения дисциплины «Методы и средства защиты информации»	156

СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Тюменцева Ю. А. Методологические подходы к анализу образовательной политики (1900–1917 гг.)	165
Красавина Л. Н. Совместная субъект-субъектная деятельность педагога и родителей детей старшего дошкольного возраста в современной образовательной организации	172

Philosophic Sciences 09.00.00

HISTORY OF PHILOSOPHY

<i>Pogodin I. V.</i> The Fate and Essence of Judaism in the Context of N.A. Berdyaev's Christian Historiosophy	9
<i>Belyaev D. A., Dokuchaeva O. V.</i> The Cultic Religious Explication of Culture in P. A. Florensky's Philosophy	19

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Kulikova S. V.</i> Forming the Russian National Identity: from Pedagogical Axiology to Educational Practices	27
---	----

Psychological Sciences 19.00.00

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>Podymov N. A., Zhang Li, Ngo Thi Nga.</i> Psychological Barriers in Learning and Professional Activity of Students	35
<i>Vasilyeva E. M., Dolmatova V. N.</i> Functional-Dynamic Characteristics of Psychology Students' Vocational and Pedagogic Self-Knowledge	47
<i>Sotnikova M. S.</i> The Role of Self-Evaluation in Forming Students' Motivation to Self-Development in Pedagogical Higher Education	53
<i>Shvetsova M. N., Barysheva E. O.</i> Study of the Verbal Self-Evaluation and Exam Anxiety of High School Students while Preparing for their Unified State Examinations	59
<i>Bochantseva L. I.</i> The Influence of Socio-Psychological Training on the Development of Communicative Abilities of high School Students with Aggressive Behavior	68

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

<i>Kuzmishina T. L.</i> Manipulative Communication between Preschoolers and their Parents in the Modern Family	80
--	----

Pedagogical Science 13.00.00

MODERNIZATION OF EDUCATION

- Goncharov M. A., Petrakova L. E.* Current Stage of Development of the Russian-Transnistrian Relations in the Field of Education as a Factor in Forming a Common Education Space of the Pridnestrovian Moldavian Republic and the Russian Federation 89

THEORY OF EDUCATION

- Dolgaya O. I.* Functions of Comparative Pedagogy from the Perspective of the Czech Comparativists 101

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

- Dudarenko E. P.* Spiritual and Moral Potential of Out-Of-School Excursion Trips: the Soviet School Education Background 111

NEW RESEARCH IN EDUCATION

- Lukinova A. V.* The Genesis of the Patriotic Education of Teachers in the System of the Pedagogical Education 118
- Senchenkov N. P.* Personality Oriented Education of High-School Students in the Conditions of Specialist Camp 125
- Alekseenko T. V.* The Responsibility Development: Research of the Structural and Communicative Characteristics of a Parental Family System 133

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

- Podymova L. S., Dolinskaya L. A., Liu Shouwen.* Strategies for Students' Self-Assertion in the Educational Activities 142
- Korneva E. N.* A Study of the Interrelation of the Self-Esteem with the Students' Status Position in a Group 151
- Kotova L. V.* Goals of Professionally-Oriented Mathematical Training of an IT Teacher within the "Methods and Means of Information Protection" Course 156

YOUNG SCIENTISTS' VISION

- Tyumentseva Yu. A.* Methodological Approaches to Research of the Development of Education Policy (1900–1917) 165
- Krasavina L. N.* Mutual Subject-Subject Activity of the Teacher and Parents of Children of an Upper Pre-School Age in a Modern Educational Organization 172