

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Г.Н. Канинская

Введение в регионоведение

Учебное пособие

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальности
Социально-культурный сервис и туризм*

Ярославль 2007

УДК 2(075)
ББК У 040(0)я73+У049(2)8я73
К 19

Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2007 года

Рецензенты:
д-р ист. наук, проф. Е.О. Обичкина;
кафедра новой и новейшей истории МГУ им. М.В. Ломоносова

Канинская, Г.Н. Введение в регионоведение: учеб.
К 19 пособие / Г.Н. Канинская; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль :
ЯрГУ, 2007. – 136 с.
ISBN 978-5-8397-0552-4

Рассматриваются актуальные вопросы современного регионоведения как дисциплины, органически связанной с развитием глобализации в современном мире. Анализируются основные теоретические концепции регионалистики и глобалистики. Особое внимание уделяется складыванию разных регионов мира и перспективам развития регионов в современных условиях.

Работа предназначена для студентов, обучающихся по специальностям 100103 Социально-культурный сервис и туризм (дисциплина «Регионоведение», блок ГСЭ), очной формы обучения.

Библиогр.: 53 назв.

УДК 2(075)
ББК У 040(0)я73+У049(2)8я73

ISBN 978-5-8397-0552-4

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова,
2007

© Г.Н. Канинская, 2007

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие рассчитано на вполне конкретных читателей – студентов непрофильной специальности, а именно «Социально-культурный сервис и туризм», изучающих регионоведение. Следует отметить, что регионоведение выделилось в качестве самостоятельной междисциплинарной науки сравнительно недавно: лишь в начале XXI века. При этом учитывается, что имеющиеся по данной дисциплине учебные пособия и исследовательские работы¹ ориентированы на студентов, специализирующихся либо по регионоведению, либо по международным отношениям, и направлены на более углубленное изучение проблематики, связанной с эволюцией теорий и методов анализа взаимодействий участников мировой политики, региональным измерением международных отношений – иными словами, «внешних» аспектов регионоведения. В то же время в упомянутых пособиях ощущается явный недостаток материалов учебно-методического характера, касающихся региона как субъекта социально-экономических отношений и рассматривающих регион как составную часть национального государства, то есть через призму «внутреннего» регионоведения. Как правило, подобные материалы содержатся в учебных пособиях или работах другого уровня, а именно – посвященных рассмотрению региона исключительно с социально-экономической точки зрения, в непосредственной связи с такой дисциплиной, как социально-экономическая география². В результате сейчас в

¹ См., например: Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. М., 2004; Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004; Страны и регионы мира. М., 2006; Стабильность и конфликт в российском приграничье. Сибирь и Северный Кавказ. М., 2005; Интеллект на завтра. М., 2002.

² См., например: Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение. М.; Ростов-на-Дону, 2004; Регион как субъект политики и общественных отношений. М., 2000; Региональная интеграция и развитие. М., 2005; Кузнецова

научной мысли сосуществуют два измерения регионоведения: с одной стороны, как составной части международных отношений, с другой – как важнейшего компонента мировой экономики и мировых общественных процессов. Настоящее учебное пособие ставит своей **целью** способствовать сведению воедино двух упомянутых подходов к регионоведению.

Нельзя не учитывать и тот факт, что процессы глобализации усилили роль региональных факторов в мировой геоэкономической системе и служат ее неотъемлемой диалектической противоположностью, а в международных экономических отношениях преимущества получают государства, способные создать оптимальное соотношение между процессами глобализации и регионализации. Следовательно, необходимо остановиться на взаимосвязи между регионоведением и такими недавно выделившимися в самостоятельные научные дисциплины предметами, как политическая глобалистика, новая и новейшая геополитика, политическая география³. Стремление понять современные процессы международных и региональных отношений с точки зрения глобальной реальности и одновременно специфической регионоведческой перспективы служит вторым **целевым** компонентом настоящего пособия, рассматриваемым как необходимое условие для формирования современного обществоведа.

Одновременно это стремление стимулирует комплексное понимание проблем методологии и теории и предполагает междисциплинарный анализ. Однако «поле пересечения» теоретических крайностей различных дисциплин (истории, политологии, международных отношений, социологии, географии, экономики и т.д.) в рамках единого подхода к регионоведению разработано недостаточно, несмотря даже на то, что с начала 1990-х гг. в Рос-

О.В. Экономическое развитие регионов. М., 2005; Большаков С.Н. Политика регионального экономического развития: методы и механизмы. М., 2005.

³ См., например: Ковалев В.А. Политическая регионалистика как новое направление исследований в российском обществоведении. Сыктывкар, 1999; Чешков М.А. Глобалистика как научное знание. М., 2005; Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000; Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005.

Предисловие

сии издаются специализированные научные журналы по регионоведению⁴, на страницах которых обсуждаются актуальные теоретико-методологические проблемы этой молодой научной дисциплины⁵. Проблемы региональной политики все еще представляют собой многообещающую область научных исследований, в которой каждый день появляются новые результаты и интерпретации. Современные обществоведы дают множество терминологически разных определений регионоведения, хотя при этом их позиции сходятся по поводу выделения его базовых понятий и категорий. Наиболее сложный вопрос, который ставит сегодняшняя наука – каким образом использовать сильные стороны разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в комплексном регионоведении, не забывая при этом о специфике объекта анализа. При таком понимании регионоведение предстает как комплексная, интегральная социально-экономическая дисциплина, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы регионов мира с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, народно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда и системе (подсистемах) международных отношений. В этой связи в качестве третьей **целевой** установки настоящего пособия предлагается комплексно рассмотреть регионоведение, в том числе синтезировав его определения, имеющиеся на сегодняшний день в научной и учебной литературе.

Следует отметить, что как самостоятельная специальность **регионоведение** предполагает изучение различных дисциплин:

- язык (языки) изучаемого региона (страны);
- историю изучаемого региона (страны);

⁴ Регионология (изд. с 1992 г. в Саранске); Региональная политика (изд. с 1992 г. в Санкт-Петербурге); Регион: экономика и социология (изд. с 1994 г. в Новосибирске); Региональное развитие и сотрудничество (изд. с 1997 г. в Москве).

⁵ См., например: Региональная политика как диалог интересов // Регионология, 1995, № 2. С. 4–23; Проблемы региональной истории и историографии в современном мире (материалы круглого стола) // Регионология, 1995, № 2. С. 145–173.

- культуру, литературу и религию изучаемого региона (страны);
- этнологию изучаемого региона (страны);
- экономику и экономическую географию изучаемого региона (страны);
- социально-политическую систему изучаемого региона (страны);
- международные отношения и внешнюю политику изучаемого региона (страны);
- мировую экономику и международные экономические отношения;
- международное право;
- историю и теорию международных отношений;
- конституционное (государственное) право;
- международные интеграционные процессы и международные организации;
- региональные конфликты в современном мире;
- региональную и национальную безопасность;
- процессы формирования внешней политики и дипломатии;
- муниципальное управление и местное самоуправление;
- государственную службу в регионе;
- дисциплины, учитывающие национально-региональный компонент (например, основные направления региональной политики РФ).

Однако, учитывая, что настоящее пособие предназначено для студентов, специализирующихся по другой специальности, а именно «Социально-культурный сервис и туризм», автор затронул в нем лишь отдельные разделы регионоведения, вводящие в основной курс.

В ходе овладения материалом настоящего учебного пособия предполагается решение студентами ряда познавательных и дидактических **задач**:

- создание концентрированного представления о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении;
- получение представлений о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки;

Оглавление

| | |
|---|------------|
| Предисловие | 3 |
| Глава I. Предмет и метод региональных исследований | 8 |
| § 1. Понятие региона | 8 |
| § 2. Предмет регионоведения..... | 12 |
| § 3. Методология регионоведения | 17 |
| Контрольные вопросы | 20 |
| Глава II. Теоретические основы регионоведения | 21 |
| § 1. Глобализация и регионализация в мире | 21 |
| § 2. Геополитические теории | 33 |
| § 3. Экономические и географические теории | 61 |
| § 4. Принципы региональной политики | 63 |
| Контрольные вопросы | 69 |
| Глава III. Типология стран и регионов..... | 71 |
| § 1. Практика регионализации мира | 71 |
| § 2. Типы стран | 77 |
| Контрольные вопросы | 80 |
| Глава IV. Формирование и развитие региональных цивилизаций | 81 |
| §1. Ранние цивилизации и рабовладельческие империи..... | 81 |
| § 2. Феодалные и раннекапиталистические цивилизации | 85 |
| § 3. Апогей европоцентризма и кульминация империй | 96 |
| § 4. Цивилизации постиндустриального и глобального мира | 104 |
| Контрольные вопросы | 111 |
| Литература..... | 112 |
| Приложение | 115 |
| Мировые международные организации | 115 |
| Региональные международные организации..... | 122 |