

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Стариченко Б. Е.	Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога.....	6
Пак Н. И., Дорошенко Е. Г., Хегай Л. Б.	О необходимости и возможности организации лично-центрированного обучения в вузе.....	16
Стародубцев В. А.	Персонализация виртуальной образовательной среды	24
Арбузов С. С.	Технологии подкастинга как средство активизации учебной деятельности студентов при обучении компьютерным сетям.....	30
Газейкина А. И.	Формирование научного мировоззрения будущего ИТ-специалиста в процессе обучения программированию.....	36
Газейкина А. И., Пронин С. Г.	Формирование когнитивных универсальных учебных действий при обучении робототехнике учащихся основной школы.....	42
Грохульская Н. Л.	Особенности психологии восприятия учебного материала по математике и информатике	50
Грушевская В. Ю.	Принципы использования онлайн-редакторов инфографики	58
Кувина А. С.	Особенности методов обучения информатике при использовании виртуальной образовательной среды	64
Кудрявцев А. В.	Новые возможности использования мобильных устройств в учебном процессе вуза	71
Лапенко М. В., Макеева В. В.	Формирование готовности учащихся старших классов к использованию информационно-образовательной среды при обучении	77
Лозинская А. М., Рожина И. В.	Развитие профессиональной компетентности будущих педагогов в условиях информационно-образовательной среды.....	82
Мамонтова М. Ю.	Рейтинговая оценка качества результатов обучения: выбор модели	91
Матвеева Е. П., Коцеева Е. С.	Организация учебного процесса в wiki-средах	99
Никулина Т. В.	Показатели эффективности образовательной деятельности с применением электронного обучения в рамках государственной аккредитации	106
Семенова И. Н.	Исследование сущности понятия «метод обучения» в «современной (глобальной информационно-коммуникационной)» образовательной парадигме	112
Семенова И. Н., Слепухин А. В., Пронина Н. Н.	К вопросу о включении методов информационной дидактики в технологию развития критического мышления в процессе обучения студентов.....	120
Слепухин А. В., Лежнина Л. В.	Методика формирования у студентов компетенции проектирования персональной образовательной среды как компоненты общепрофессиональной компетентности.....	126
Стариченко Е. Б.	Применение компьютеров Raspberry Pi в системе образования	136
Стариченко Б. Е., Сардак Л. В., Туголукова Э. Ф.	Мобильная система аудиторного опроса	141

Панкевич Р. В.

Инновационные методы применения информационных технологий
в музыкальном образовании 146

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Липатникова И. Г.

Современные подходы к содержанию математического образования
в контексте диалога культур 151

Аввакумова И. А., Дударева Н. В.

Формирование профессиональной готовности будущего учителя математики
в условиях внедрения профессионального стандарта педагога 159

Блинова Т. Л., Унегова Т. А.

Межпредметные связи школьного курса математики с предметами
естественно-научного цикла при изучении темы «Симметрия» 165

Бодряков В. Ю., Ушакова Л. Р.

Практический опыт формирования исследовательских компетенций студентов,
обучающихся по направлению «01.03.02 – Прикладная
математика и информатика» 172

Дударева Н. В., Унегова Т. А.

Формирование профессиональных умений будущего учителя по организации
внеучебной деятельности учащихся в предметной области «Математика» 182

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Боднар Э. Л., Шахматова Е. П.

Личностная тревожность и состояние одиночества
как критерии вузовской адаптации студентов 189

Иргашева К. А., Сыманюк Э. Э.

Психологические корреляты перфекционизма у преподавателей вузов 195

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Вишнякова С. А.

Проектная методика личностно ориентированных
ценностей любви и дружбы (на материале элитарной культуры) 203

Привалова С. Е.

Формирование коммуникативной компетентности
в период дошкольного детства 213

Труфанова Г. К., Нугаева О. Г.

Проблемы социальной адаптации детей с синдромом дефицита внимания
и гиперактивностью в младшем школьном возрасте 218

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Литвак Р. А.

Аспекты проблемы развития системы дополнительного образования детей 224

Трофимова О. А.

Повышение эффективности педагогического образования
на основе сетевого взаимодействия
с применением логистического подхода 229

ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Зак Г. Г.

Инновационные подходы к организации
внеурочной деятельности обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на начальной ступени общего образования 234

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Морозов Г. Б., Лобут А. А.

Об одной эффективной форме активизации
научно-исследовательской и проектной деятельности студентов
неюридической специальности 240

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ 249