

# Педагогическая 2013

№ 1

## диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации № ПИ № 77-11450  
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным  
руководителям и школьным  
администраторам.

### Редакционная коллегия:

*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С. А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук  
*В.С. Черепанов*, доктор пед. наук

### Директор проекта:

*Елена ШИШМАКОВА*

### Главный редактор:

*Наталья ЯНКОВСКАЯ*

### Заместитель главного редактора:

*Ирина ЕРШОВА*

### Ответственный редактор:

*Ольга ПОДКОЛЗИНА*

### Ответственный секретарь:

*Светлана ЛЯЧИНА*

### Зав. производством:

*Любовь КУЧМИЁВА*

### Технический редактор:

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

**Корректор:** *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

## Содержание:

### Теория

**Е.В. Савицкая,  
Д.Ю. Чертыковцева**  
Качество образования  
деньги решают всё?

3

**Н.Ю. Синягина**  
Поликультурное образование  
и его педагогические риски

17

**Н.В. Александрова,  
В.М. Кадневский**  
О здоровье школьников, работе  
школьных психологов и не только

29

### Технология

**С.В. Воробьёва**  
Разработка программ  
профилактики социальных  
зависимостей подростков

39

**М.А. Мазниченко,  
Н.И. Нескоромных**  
Сценарии возникновения  
социальных зависимостей  
у подростков

45

**С.Н. Майорова-Щеглова**

Социализирующее пространство города:  
методика социального картографирования

**61**

**Инструментарий**

**М.Е. Бершадский**

Оценивание как диагностика достижения  
планируемых результатов образования

**76**

**И. Кафлик,  
Г.М. Лыдокова,  
О.М. Штерц**

Понять и услышать: балинтовский тренинг

**89**

**Г.В. Ванакова**

Приёмы, способствующие выработке  
коммуникативных качеств личности

**97**

**Практика**

**Т.Ю. Богачева**

Здоровье одарённого ребёнка и Интернет

**108**

**С.В. Лелюхин**

Последствия оптимизации школьной сети:  
экспертная оценка

**112**

**Авторы номера**

**118**

**Аннотации статей на английском языке**

**120**

**Требования к рукописям статей**

**123**

# Теория

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ДЕНЬГИ РЕШАЮТ ВСЁ?

Е.В. Савицкая,  
Д.Ю. Чертыковцева

**В статье рассматривается вопрос о влиянии на качество школьного образования масштабов государственного финансирования, соотношения численности школьников и учителей, а также некоторых социальных факторов. Особое внимание в контексте рассматриваемой проблемы уделяется абсолютной и относительной заработной плате учителей.**

• качество образования • государственные расходы в расчёте на одного школьника • заработная плата учителей • численность учащихся в расчёте на одного учителя • образование учителей

### Постановка проблемы

Устойчивый рост финансирования — необходимое условие повышения качества школьного образования. Но является ли это условие достаточным? Обеспечивается ли автоматически высокий уровень общего образования увеличением государственных расходов на школу? Этот вопрос уже был сформулирован одним