

УДК 159.9.07  
ББК 88.4  
Р59

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Южного федерального университета  
(протокол № 3 от 23 ноября 2015 г.)*

**Рецензенты:**

доктор психологических наук, профессор **А. К. Белоусова**;  
кандидат психологических наук, доцент **М. В. Васильченко**

**Рогов, Е. И.**

**Р59** Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) : монография / Е. И. Рогов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 340 с.  
ISBN 978-5-9275-1931-6

В монографии обобщены результаты научно-исследовательской работы по проблеме профессионализации личности в профессиях, предполагающих постоянное взаимодействие с людьми. Основываясь на авторской концепции профессионального развития, Е. И. Рогов последовательно анализирует три ведущих вектора профессионального становления работника: развитие личности, освоение деятельности и отношения с клиентом. При подробном рассмотрении каждого направления профессионализации в них детально раскрывается структурное строение, уточняются факторы, влияющие на траекторию профессионального становления, описываются основные типы развития, условия и обстоятельства позитивных и негативных изменений.

Представленные научно-исследовательские материалы будут интересны педагогам, научным работникам в области социальной, педагогической психологии и психологии труда, а также магистрантам и аспирантам смежных наук. Рекомендуются в помощь бакалаврам и магистрантам факультетов психологии, слушателям институтов повышения квалификации учителей. Книга будет полезна руководителям организаций, специалистам по работе с персоналом, а также всем тем, кто занимается проблемами психологии профессионального развития.

**УДК 159.9.07**  
**ББК 88.4**

ISBN 978-5-9275-1931-6

© Южный федеральный университет, 2016  
© Рогов Е. И., 2016  
© Оформление. Макет. Издательство  
Южного федерального университета, 2016

## Оглавление

<b>Глава 1. Проблема становления профессионала .....</b>	<b>5</b>
1.1. Понятие профессионализма в психологии.....	5
1.2. Пространство профессионального развития личности.....	15
<b>Глава 2. Изменение личности субъекта в профессиональной деятельности.....</b>	<b>39</b>
2.1. Понятие профессионально важных качеств личности.....	39
2.2. Профессионально важные качества учителя.....	46
2.3. Типологический подход к субъекту профессиональной деятельности .....	55
2.4. Профессионализация сознания субъекта деятельности.....	66
2.5. Особенности профессионализации процесса мышления .....	78
2.6. Профессионализация представлений субъекта деятельности .....	94
2.7. Профессиональные изменения личности субъекта деятельности .....	110
2.8. Кризисы профессионального становления личности .....	117
2.9. Деформации личности в профессии.....	124
<b>Глава 3. Деятельность как фактор профессионального развития субъекта .....</b>	<b>147</b>
3.1. Понятие психологического аспекта деятельности.....	147
3.2. Выявление основных характеристик профессиональной деятельности педагога.....	151
3.3. Умения в структуре профессиональной деятельности учителя .....	156
3.4. Профессиограмма деятельности.....	159
3.5. Уровни профессиональной деятельности .....	166
3.6. Функциональный подход к деятельности .....	172
3.7. Формирование стиля профессиональной деятельности .....	179
3.8. Роль представлений в регуляции профессиональной деятельности .....	184
3.9. Профессиональная деятельность как основание типизации специалистов .....	199
3.10. Деформации профессиональной деятельности .....	208

<b>Глава 4. Роль объекта деятельности в становлении профессионала .....</b>	<b>227</b>
4.1. Субъект и объект профессионального взаимодействия .....	227
4.2. Структура педагогического взаимодействия .....	232
4.3. Типы педагогического взаимодействия .....	242
4.4. Профессиональная позиция во взаимодействии .....	249
4.5. Стили педагогического общения .....	254
4.6. Феноменология педагогического взаимодействия .....	257
4.7. Развитие представлений об объекте профессиональной деятельности .....	265
4.8. Конфликтное взаимодействие с объектом в рамках профессиональной деятельности .....	280
4.9. Деформации профессионального взаимодействия .....	296
<b>Литература .....</b>	<b>317</b>