

**И.Ф. Албегова
Е.В. Седунова**



Специальная психология

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

**И.Ф. Албегова
Е.В. Седунова**

Специальная психология

Текст лекций

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальности Социальная работа*

Ярославль 2008

УДК 316.6(075.8)

ББК Ю 948.1я73

А 45

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензенты:

Дворникова Е.В., кандидат педагогических наук;
кафедра общей и социальной психологии ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского

Албегова, И.Ф. Специальная психология: текст лекций / И.Ф. Албегова, Е.В. Седунова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. – 68 с.

А 45 В курсе лекций «Специальная психология» изучаются вопросы генезиса, развития и современного состояния специальной психологии, раскрываются понятия отклоняющегося развития и дефекта в специальной психологии. Особое внимание уделено проблемам психологии детей с отклонениями в развитии.

Текст лекций предназначен для студентов, обучающихся по специальности 040101 Социальная работа (дисциплина «Специальная психология», блок ГСЭ), очной формы обучения.

УДК 316.6(075.8)

ББК Ю 948.1я73

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова,
2008

Оглавление

Лекция I. Специальная психология как наука и практика.....	3
<i>Вопрос 1. Генезис, развитие и состояние специальной психологии.....</i>	<i>3</i>
<i>Вопрос 2. Основные разделы специальной психологии как науки и учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>Вопрос 3. Факторы психического развития человека</i>	<i>12</i>
Лекция II. Отклоняющееся развитие: понятие и виды.....	16
<i>Вопрос 1. Понятие «отклоняющееся развитие» или «дизонтогенеза».....</i>	<i>16</i>
<i>Вопрос 2. Возрастная обусловленность дизонтогенеза.....</i>	<i>18</i>
<i>Вопрос 3. Этиология нарушений.....</i>	<i>19</i>
Лекция III. Первичный, вторичный и комбинированный дефекты: понятие и проблемы взаимосвязи	21
<i>Вопрос 1. Понятие дефекта в специальной психологии.....</i>	<i>22</i>
<i>Вопрос 2. Основные виды психического дизонтогенеза и их классификации</i>	<i>29</i>
<i>Вопрос 3. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития.....</i>	<i>31</i>
Лекция IV. Психология детей с отклонениями в развитии	38
<i>Вопрос 1. Психология детей с дефектами зрения (тифлопсихология)</i>	<i>38</i>
<i>Вопрос 2. Психология детей с нарушениями слуха (сурдопсихология)</i>	<i>42</i>
<i>Вопрос 3. Психология детей с нарушениями речи (логопсихология).....</i>	<i>48</i>
<i>Вопрос 4. Психология детей с задержкой психического развития (ЗПР).....</i>	<i>55</i>
<i>Вопрос 5. Психология детей со сложными (комбинированными) нарушениями развития.....</i>	<i>60</i>
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	<i>67</i>

Учебное издание

**Албегова Ирина Федоровна
Седунова Елена Владимировна**

Специальная психология

Текст лекций

Редактор, корректор М.В. Никулина
Компьютерная верстка И.Н. Ивановой

Подписано в печать 03.09.2008 г. Формат 60×84/16.
Бумага тип. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,12.
Тираж 60 экз. Заказ .

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.
Отпечатано на ризографе.
Ярославский государственный университет.
150 000 Ярославль, ул. Советская, 14.