

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ**

**ISSN 2079-8717**

**2011. № 4**



Научное издание  
ФГБОУ ВПО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета:

**[journal.uspu.ru](http://journal.uspu.ru)**

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** Российской универсальной научной электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ.

# **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

доктор педагогических наук, профессор  
Б. М. ИГОШЕВ  
*главный редактор*

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ  
доктор педагогических наук, профессор А. С. БЕЛКИН  
*заместители главного редактора*

доктор педагогических наук, профессор И. А. ЛАРИОНОВА  
доктор философских наук, профессор В. В. БАЙЛУК  
*ответственные редакторы*

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА  
*выпускающий редактор*

И. С. ПОЛЯКОВА  
*заведующий отделом перевода*

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНЬСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

## Содержание

## ЮБИЛЕЙ

## Институту социального образования УрГПУ — 20 лет

<b>Байлук В. В., Ларионова И. А.</b> НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ .....	6
<b>Байлук В. В.</b> СУЩНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СТРУКТУРА .....	12
<b>Ларионова И. А.</b> САМОРЕАЛИЗАЦИЯ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ИНТЕГРАТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	18
<b>Бухарцева Н. Г.</b> ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	28
<b>Шрамко Н. В.</b> УСЛОВИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА .....	34
<b>Дорохова Т. С.</b> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ .....	39
<b>Ахьямова И. А., Ширшов В. Д.</b> КУЛЬТУРНАЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НЕВЕРБАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ .....	44
<b>Уфимцева О. В.</b> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ .....	49
<b>Анисимова А. В.</b> СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОДХОДА .....	54
<b>Тоистева О. С.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ .....	60
<b>Дегтерев В. А.</b> КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ — КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ .....	65
<b>ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Пономарева О. Н.</b> ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР РОСТА ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	70
<b>Симонова А. А.</b> ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ .....	74
<b>Новоселов С. А., Иванова Н. П.</b> МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В АССОЦИАТИВНО-СИНЕКТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА .....	79
<b>Каневская Т. М., Середа В. А.</b> ПРОПАГАНДА ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА .....	87

## ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Исаева М. В.</b> ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ СИРОТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX В.) .....	95
<b>Безденежных А. Ю.</b> ПРОБЛЕМА ПРОСВЕЩЕНИЯ В ДЕРЕВНЕ В СЕРЕДИНЕ 1920-Х ГГ. В КОНТЕКСТЕ КРЕСТЬЯНСКИХ ПИСЕМ ИЗ УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ .....	102
<b>Стаина О. А.</b> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ТЕАТРАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ .....	106
<b>Тяглова С. А.</b> ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ СЕРЕДИНЫ ПРОШЛОГО ВЕКА .....	116

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Евплова Е. В.</b> СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА .....	121
<b>Штылева Л. В.</b> ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ВУЗОВСКОМ КУРСЕ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ .....	128
<b>Стариченко Б. Е., Егоров А. Н.</b> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУДИТОРНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА .....	135
<b>Комиссаров П. Н.</b> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ШКОЛЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	143
<b>Донгаузер Е. В., Степанова И. А.</b> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ .....	148
<b>Филатова И. А.</b> ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ .....	153

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Есикова Т. В.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ .....	160
<b>Ососова М. В.</b> МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ .....	166
<b>Ставропольцева Е. А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ К КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	173
<b>Шварева Е. В.</b> ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....	180
<b>Герт В. А.</b> СО-БЫТИЙНАЯ ПРИРОДА СМЫСЛОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ .....	186

<b>Костарева Е. Н.</b>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ САМОСОЗНАНИЯ ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ ОПЫТОМ МАТЕРИНСТВА .....	193
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ У РАЗЛИЧНЫХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Байменова А. К.</b>	
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРИМЕНЕНИИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ .....	199
<b>Скоробогатова Т. С.</b>	
РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ .....	206
<b>Голошумова Г. С., Ежов С. Г.</b>	
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ .....	211
<b>НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ</b>	
<b>Эрштейн Л. Б.</b>	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ НАУЧНОГО РУКОВОДСТВА .....	218
<b>Попова О. И.</b>	
ИМИДЖ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА: ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ .....	224
<b>Крутикова О. Н.</b>	
ОБЪЕКТИВНАЯ И СУБЪЕКТИВНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	233
<b>Волгина И. В.</b>	
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	240
<b>ИСКУССТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<b>Вертохина А. В.</b>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИОТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ .....	244
<b>Куприна Н. Г.</b>	
СТИЛЕВОЙ ПОДХОД КАК ПУТЬ ЦЕННОСТНОГО ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА....	254
<b>Нечаева Т. Б.</b>	
РИТМОПЛАСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ ИСКУССТВ .....	262
<b>ДИСКУССИИ</b>	
<b>Ермолова Е. А., Зверева Ю. Н., Морозов Г. Б.</b>	
ЕГЭ КАК ФАКТОР КОРРУПЦИОННЫХ ОСНОВАНИЙ ПОСТУПЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКИЙ ВУЗ .....	268
<b>Шепель В. М.</b>	
ОБ АКТУАЛЬНОСТИ МОНИТОРИНГА «ГРАЖДАНСКОЕ САМОЧУВСТВИЕ» ..	275
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>285</b>
<b>Information about the authors .....</b>	<b>289</b>

## Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к публикации статьи, соответствующие тематике журнала. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8—12 страниц** (**≈ 20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — A4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**  
полное и точное **место работы; подразделение организации;**  
**контактная информация** (e-mail, почтовый адрес организации с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ [journal.uspu.ru](http://journal.uspu.ru)



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: [pedobraz@uspu.ru](mailto:pedobraz@uspu.ru)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ**

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
2011. № 4

Редактор Л. Н. Лексина  
Компьютерная верстка Л. Н. Лексиной

Подписано в печать 15.09.11. Формат 70×100/16.  
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.  
Уч.-изд. л. 22,9. Тираж 500 экз. Заказ № 3717.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники  
Уральского государственного педагогического университета  
620017 Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26  
E-mail: pedobraz@uspu.ru

E-mail: pedobraz@uspu.ru