

М 74

Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития. — Эл. изд. — Москва : Теревинф, 2020. — 1 файл pdf : 302 с. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0614-9

В сборнике представлены описания моделей работы различных организаций, помогающих детям и взрослым с нарушениями развития. Специалисты, работающие с особыми детьми и взрослыми, рассказывают об истории создания своей организации, проблемах, с которыми столкнулись, достижениях, действующих на данный момент проектах. Многие программы поддержаны Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Сборник адресован специалистам, работающим в области психолого-педагогической помощи особым людям, родителям, студентам.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0614-9

© «Теревинф», 2020

Содержание

Предисловие	8
От редакции	10
17 Помощь детям и взрослым с психическими нарушениями	
Константинова Ирина Сергеевна	
Центр лечебной педагогики – модель организации.....	18
Савельевских Анна Валерьевна	
«Танцуют все». Инклюзивные двигательные практики для детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития	39
Ахметова Нурсия Фазылзяновна, Луконина Фируза Дамировна	
Организация работы по подготовке к школе для детей с расстройством аутистического спектра на базе казанской городской общественной организации инвалидов «Поиск»	44
Лянгузова Елена Владимировна, Пенкина Юлия Александровна	
«Дорогою добра» – модель центра при детско-родительской организации.....	51
Бердникова Зоя Валерьевна	
Изменение подходов к сопровождению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях государственной системы социального обслуживания	56
Матвеева Оксана Михайловна, Лукьянова Мария Константиновна, Астраханцева Елена Ивановна	
Развитие системы ранней помощи и поддержки семьи в Красноярском крае.....	61
Португалова Анна Юрьевна	
Деятельность некоммерческой организации Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» в России.....	69
Поле Елена Викторовна, Нечаева Татьяна Николаевна, Жиянова Полина Львовна	
Системный подход к сопровождению семьи ребенка с синдромом Дауна	73
Липес Юлия Владиславовна	
Опыт мастерской «Особая керамика»	81

Легостаева Алена Александровна Программа дневной занятости «Рабочий полдень» для молодых взрослых с ментальными нарушениями	86
Елисеева Ольга Дмитриевна, Лебедев Сергей Николаевич Особенности работы по организации трудового дня для взрослых людей с ментальными нарушениями в программе «День не зря»	89
Долотова Ирина Александровна «Пространство общения» для детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями.....	95
Альшанская Елена Леонидовна, Серкина Анна Владимировна, Программы индивидуального сопровождения детей-сирот с особенностями развития: проект «Помощь детям в учреждениях» БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	102
Бабинцева Светлана Михайловна, Ахтямова Юлия Александровна Опыт работы Свято-Софийского социального дома. Изменение жизни детей	109
Закирова Елена Тахировна, Курдюкова Екатерина Владимировна, Ульянова Анна Валерьевна Опыт Центра «Вверх»: волонтерский лагерь в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для детей с умственной отсталостью	121
Исупова Наталья Петровна, Сабанова Анна Геннадьевна «Семейный центр «Солнечный дом» как модель деятельности общественной организации	127
Веко Людмила Викторовна Модель партнерского взаимодействия НКО и государства при реализации программ	130
Титкова Ольга Станиславовна, Подгорбунская Маргарита Михайловна, Титков Иван Сергеевич, Титкова Мария Сергеевна От отдельной инициативы к системной работе: роль искусства в жизни ребенка	135
Калиман Наталья Адамовна, Шуптарская Екатерина Константиновна Представление опыта системной поддержки детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей.....	141

Андреева Светлана Владимировна, Назаркина Светлана Ивановна
**Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения
 Псковской области: опыт трансформации из общественной
 организации в государственное учреждение148**

Самарина Эльвира Владимировна
**Модель Portage (Портаж): принципы и практика применения
 в Рязанской области158**

Ионова Александрина Эдуардовна
**Социально-цирковая деятельность по социализации детей
 и подростков групп риска и детей с особенностями в развитии168**

Целебровская Маргарита Олеговна
**Модель работы Центра дневного пребывания для детей
 с тяжелыми множественными нарушениями развития174**

Гусева Светлана Владимировна
**Роль профессиональной некоммерческой организации
 в совершенствовании региональной системы комплексной
 помощи детям с нарушениями развития.....189**

Жужнева Наталия Леонидовна
**Модель оказания социальных услуг для лиц с ментальной
 инвалидностью общественной организацией инвалидов
 в Ярославской области.....196**

Лазарева Елена Вячеславовна
Опыт работы Тульских волонтеров в отделении «Милосердие».....203

Беляева Наталия Сергеевна
**Опыт раннего вмешательства на примере программы
 «Уверенное начало».....213**

Корельская Наталья Георгиевна
**Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
 за пределами интерната. Модели адаптации воспитанников
 к самостоятельной жизни225**

203 Общество, реформа, право

Алтухова Анна Николаевна, Клепикова Анна Александровна,
 Лубянкина Елена Андреевна,
**Семьи с особыми детьми в России: системные барьеры,
 пути преодоления232**

Битова Анна Львовна, Фадина Александра Константиновна Первые шаги на пути к улучшению качества жизни воспитанников ДДИ.....	239
Митюшкина Елена Юрьевна Модель Службы защиты прав граждан с психическими расстройствами в стационарных организациях работает!.....	247
Самарина Лариса Витальевна Современный этап развития ранней помощи в России	253
Домбровский Андрей Владимирович Культура учреждения: взгляд на возможности трансформации.....	260
Кантор Павел Юрьевич Меры физического стеснения: вопросы регулирования	268
Заблоцкис Елена Юрьевна Критерии применения ограниченной дееспособности вследствие психического расстройства	284