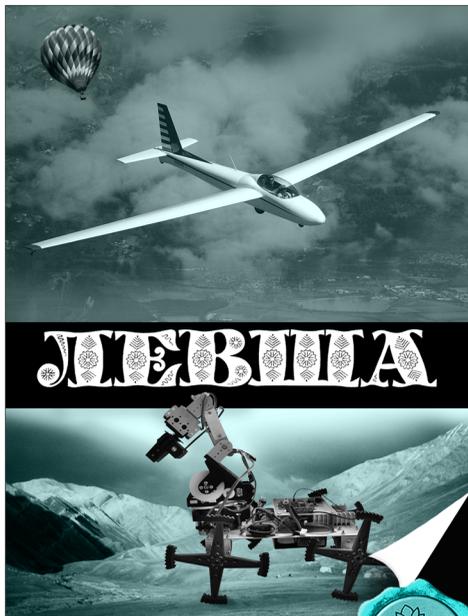


Допущено Министерством образования и науки
Российской Федерации

к использованию в учебно-воспитательном процессе
различных образовательных учреждений



Дорогие друзья, мы регулярно получаем просьбы повторить ту или иную конструкцию, которая ранее была опубликована в «Левше». В этом специальном выпуске мы собрали вместе описания нескольких моделей, о которых чаще всего писали наши читатели в своих письмах. Некоторые из них совсем просты, другие сложнее, поэтому мы надеемся, что каждый найдет для себя развлечение по плечу.

8

ЛЕВША**ПРИЛОЖЕНИЕ****К ЖУРНАЛУ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»****ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1972 ГОДА****2016****СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:***Музей на столе***ОТ КОЛОКОЛА ДО ПОДВОДНОГО
КОРАБЛЯ 1***Вместе с друзьями***БЕЗМОТОРНАЯ АВИАЦИЯ 6***Полигон***БЕСШУМНАЯ РАКЕТА 8***Полигон***МИННЫЙ КАТЕР 10***Вместе с друзьями***САМОЛЕТ? ВЕРТОЛЕТ?
КОНВЕРТОПЛАН! 12***Вместе с друзьями***РЕАКТИВНЫЙ БАТИСКАФ 15**

4

Человек осваивал морские глубины, непрерывно совершенствуя технику подводных погружений. Много знаменитых имен в разных странах связано с историей изобретения подводных лодок. Известный древнегреческий историк Геродот еще в 450 году до н. э. писал о подводном колоколе, в котором человек мог опускаться под воду. Другой древнегреческий философ и ученый, воспитатель Александра Македонского, описывал подобный колокол, который находился на вооружении армии Македонского и был успешно применен при осаде города Тира в 322 году до н. э. Это один из первых случаев использования подводной сферы в военном деле.

Несомненно, подводный колокол ограничивал находящегося в нем человека в свободе перемещения и создавал проблемы с обзором. Требовалось превратить колокол в подводный корабль. А для этого следовало создать прочный герметичный корпус, изобрести двигатель, обеспечить самостоятельное погружение и всплытие судна, безопасность экипажа под водой.

К наиболее ранним проектам подводного корабля можно отнести раз-

МУЗЕЙ НА СТОЛЕ