

СОДЕРЖАНИЕ

Общая педагогика, история педагогики и образования

- Меньшикова А.А. (Национальный исследовательский Томский государственный университет)
Применение ИКТ в образовании: преимущества и риски 7
- Мостафави Геро Х. (Мешхедский университет им. Фирдоуси, Иран)
Культурно-языковые контакты между Ираном и Россией 8

Теория и методика обучения и воспитания

- Адаричева Е.А. (Школа «Загорские дали», г. Сергиев Посад Московской области)
Метод проектов как средство развития познавательного интереса обучающихся 12
- Кашуба В.В. (Международное бюро интерьера и архитектуры «KASHUBA DESIGN»)
Сюжетно-ролевая игра со школьниками в творческий дизайнерский процесс создания интерьеров 14
- Курдюмов И.С. (Центр содействия семейному воспитанию «Синяя птица»)
Фотостудия как средство социализации воспитанников в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 19
- Лобанова Ю.А. (Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1900 (г. Москва), Московский городской педагогический университет)
Взаимодействие педагогов и семьи по ознакомлению дошкольников с родным городом 22
- Максудова Г.О. (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)
Технология для учителей иностранного языка в начальных классах с упором на современные технологии 27
- Мухитдинова Н.М. (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)
Использование информационных технологий на уроках математики в гуманитарных направлениях 28
- Тагиева А.М. (Институт нефтехимических процессов им. академика Ю.Г. Мамедалиева Национальной академии наук Азербайджана), Гасанова П.Ш. (Азербайджанский государственный педагогический университет)
Проектирование творческих уроков 29
- Ульянцева В.В. (Майская гимназия Белгородского района Белгородской области), Капустин Р.Ф. (Майская гимназия Белгородского района Белгородской области, Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина, Белгородский университет кооперации, экономики и права)
Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик 33
- Хожаниязова Б.М. (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)
Использование компьютеров в преподавании английского языка 40

Шарипова М.Э. (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан), Мухаммадов Н.К. (Ташкентский колледж налогообложения, Узбекистан)
Роль интернета в развитии английской речи учеников..... 42

Коррекционная педагогика

Дементьева Л.Б. (Российская государственная специализированная академия искусств)
Преподавание английского языка в форме инклюзивного образования..... 43
Шпак А.В. (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)
Сказкотерапия как метод коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития 46

Теория и методика профессионального образования

Епишева О.С. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Особенности обучения реферированию аудиотекстов студентов экономических специальностей 48
Киндря Н.А. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Принципы психолингвистического подхода к тексту при обучении студентов-иностранцев русскому языку (на примере текста-биографии) 54
Кузмичева М.В. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
Декоративный прием «стилизация натюрморта» в развитии художественно-творческого мышления студентов. 58
Кушнырь Л.А. (Сургутский государственный университет)
Культурологический аспект формирования билингвизма студентов-биологов в ходе обучения иностранному языку 60
Оскольская И.А. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Некоторые аспекты интерактивных методов обучения иностранному языку в вузе 64