

**СОКОЛОВА Мария Леонидовна,**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

*Автор 30 научных публикаций*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

Статья посвящена анализу образовательного процесса ПГУ имени М.В. Ломоносова с использованием системы зачетных единиц. Выводы об эффективности данной системы сделаны автором на основе анализа опыта преподавателей кафедры иностранных языков ПГУ имени М.В. Ломоносова и студентов, выявленного в результате анкетирования. В статье приводятся рекомендации по усовершенствованию организации образовательного процесса на основе балльно-рейтинговой системы.

*Балльно-рейтинговая система, индивидуальный образовательный маршрут, технологическая карта, образовательный процесс в вузе.*

В 2006 году в ПГУ стартовал эксперимент по организации обучения на основе балльно-рейтинговой системы. Введение балльно-рейтинговой системы связано с реформированием высшего образования в рамках Болонского процесса. Суть перестройки системы вузовского образования состоит в переходе от коллективной к индивидуальной форме обучения, а, следовательно, в изменении позиции студента в ходе учебной деятельности от исполнителя к организатору и активному участнику своей образовательной деятельности<sup>1</sup>. В новых условиях обучающийся сам проектирует свой индивидуальный образовательный маршрут при осуществлении преподавателями педагогической поддержки<sup>2</sup>.

В связи с вышесказанным должна измениться образовательная среда университета с целью создания благоприятных условий для проектирования и реализации обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

К таким условиям относятся следующие: систематическое информирование студентов и преподавателей о правилах организации

---

<sup>1</sup> Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. Изд. 4-е стереотипное. - М.: исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2002. – 128 с.

<sup>2</sup> Золотарева Н.М. Современные тенденции развития высшего образования в России в контексте Болонского процесса. [www.rc.edu.ru/bologna](http://www.rc.edu.ru/bologna), проверено 11.12.2006.