

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

4

2014

часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
контрастивной лингвистики МПГУ, заместитель директора
Института языкознания РАН

Жог Валерий Иванович,

доктор философских наук, профессор кафедры социальной
педагогике и психологии МПГУ

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего
нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2014

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

4

2014

vol. 1

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education "Moscow State Pedagogical University"
Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Chairman, Contrastive Linguistics Department, Moscow State Pedagogical University, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Valery I. Zhog, ScD (Philosophy), Professor, Chairman, Social Pedagogy and Psychology Department, Moscow State Pedagogical University

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov Sergey Dmitrievich,

Dr. of Science (Pedagogics), Professor, the First Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A. B. Ananchenko

G. A. Artamonov

O. V. Vorobyova

I. N. Gritsova

M. D. Kotova

E. A. Levanova

V. V. Malandin

V. S. Meskov

N. A. Nikolina

E. A. Nikulina

A. S. Obukhov

N. I. Ryzhova

S. B. Seryakova

L. V. Tregubova

L. A. Trubina

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2014

ОТ РЕДАКТОРА

Каракозов С.Д. Содержательная и формальная составляющие профессиональной подготовки современного преподавателя.	9
--	---

ЮБИЛЕЙ

Лубков А.В. Солженицын – Тарковский и «Андрей Рублев»	12
--	----

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

Громова О.Н., Рыжова Н.И., Чайка В.Н. Ценностные ориентиры как основа духовной составляющей профессиональной деятельности специалиста в условиях трансформации современного социума	20
Латуха О.А., Пушкарев Ю.В., Пушкарёва Е.А. Образованность как ведущая ценность в решении социально-экономических проблем развития современного общества.	32
Лоскутова И.М. Стратегии снижения образовательных рисков индивидуальными агентами социального пространства.	40

Философия и история образования

Меськов В.С., Холкина А.С. Философия образования. Как научиться учить – по материалам книги Дуга Лемова “Teach Like a Champion”	50
--	----

3

Педагогика профессионального образования

Володина С.А. Мотивация обучения современных студентов педагогического вуза	68
Козырева О.А. Сущность магистерской подготовки в системе высшего педагогического образования	73
Сысоев Ю.В., Семенов В.Г., Таракин Д.С. Формирование структуры конкурентоспособности и самореализации студентов в условиях современного общества	78
Тарасова С.А. Сущностная характеристика прогностической компетентности медицинского работника	83
Ахметзянова А.Т. Формирование социокультурных компетенций будущих педагогов в процессе внеучебной деятельности	90

Содержание и технологии образования

Малинин Н.В., Понамарев М.В. Концептуальные основы электронного обучения в современном вузе	97
--	----

СОДЕРЖАНИЕ

Веселовская Ю.А., Кузина Н.Г., Сидорова Н.В. Интернет-технологии: особенности построения методической системы обучения	110
Альтиментова Д.Ю., Гданский Н.И. Применение адаптации при тестировании знаний в условиях компьютерного обучения	115
Боженкова Л.И., Соколова Е.В. Критериальное оценивание как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов в обучении геометрии	126
Амелина С.Ю. Теоретическое моделирование процесса формирования интегративного знания студентов языковых специальностей	136
Тюнякин А.И. Сущность и содержание понятия аксиологический подход применительно к процессу подготовки будущих магистров по направлению 050100 «Педагогическое образование» (иностранные языки)	142
Умеренков С.Ю. Модель профессионально-речевой подготовки будущего учителя иностранных языков в рамках реализации культуросообразной парадигмы	149
Игнатова М.Н. Основные принципы преодоления грамматической интерференции в процессе соизучения нескольких языков на основе рационального подхода	156
Педагогическая наука – школе	
Задорина О.С. Проектирование урока в соответствии с принципами педагогической режиссуры	162
Ковалева Т.М. Образовательное путешествие как педагогическая технология в работе современного учителя	171
Шелестова З.А. Выразительное чтение как средство совершенствования коммуникативной культуры учителя.	180
Бариушанов Номин. Профессиональная компетентность педагогов в создании инновационной образовательной среды в начальных классах в школах Монголии	187
Образование и физическая культура	
Сафошин А.В. Научные принципы подготовки спортсменов в системе ценностей восточных единоборств	192

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки (09.00.00)

Шелковников А.Ю. Роль философии в формировании научного мировоззрения.	209
Грифцова И.Н. Проблемы языка, логики и коммуникации в концепции Пор-Рояля.	217
Яшин Б.Л. Неявное знание в математике	229
Кузнецова С.В. Учение о всеедином сущем в метафизике В.С.Соловьева	237
Свирида С.А. Место иррационального в концепции рациональности и субъекта в классическом марксизме и у М.А. Лифшица.	244

Исторические науки (07.00.00)

Вдовченко Е.В. Экзополитарная модель политогенеза: случай донских сарматов	252
Дворецкая И.А., Носова Е.С. Трансформация языческой идеи гибели мира под влиянием христианского вероучения в Скандинавских странах в X–XI вв.	263
Ильин С.В. Существовало ли страхование в древней руси?	270
Волков В.А. Вятский поход Даниила Щени в 1489 году	277
Имашева М.М. Мустафа Лутфи Измаилов – лидер астраханского регионального общественного движения мусульман начала XX века	283
Пискунов С.А. Внутриобластное переселение: российская практика, вторая половина 1940-х – 1980-е гг.	299
Зверева Г.И. Советская история в цифровых рассказах на ю-тьюбе	310

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Гумовская Г.Н. Профессиональный дискурс и средства его организации	326
Блох М.Я., Головнёва Ю.В. К вопросу о месте метафор в системе языка (на материале метафор внутреннего мира)	333
Севрюгина Е.В. Структурное соотношение базовой и присоединяемой частей предложения	344
Шипова И.А. Номинативные предложения в художественном тексте как знак (на материале немецкого языка)	349
Туяков В.Н. Некоторые просодические маркеры иронии в звучащей речи	356
Сюй Лайди. О словесном ударе и речевом ударе	361
Трухачева Д.А. Сферы проявления языковой корректности (на материале немецкого языка)	368
Санков М.И. Языковые средства выражения концепта «ограниченные физические возможности» в американской лингвокультуре (на материале юридического, медицинского, спортивного и образовательного дискурсов)	376
Ахмади Зейнаб. Извинение в иранской культуре	384

5

Литературоведение (10.01.00)

Чуйков П.Л. Из истории каторжных замыслов Ф.М. Достоевского. По страницам «Сибирской тетради» писателя.	392
Кривенко О.А. Проблема подлинного и неподлинного путей развития человека и общества в творчестве К.Н. Леонтьева	400

Читая книги (10.01.00)

Славина В.А. Возвращение литературы	406
--	-----

Научная хроника

Дьяковские чтения (Ю.В. Куликова)	412
--	-----

FROM THE EDITOR

Karakozov S.D. Substantive and Formal Components of Professional Training of Modern Teacher.	9
--	---

ANNIVERSARY

Lubkov A.V. Alexander Solzhenitsyn – Andrey Tarkovsky and “Andrei Rublyov”.	12
---	----

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Pedagogy

Modern Educational Issues

Gromova O.N., Ryzhova N.I., Chaika V.N. Values as the Basis of the Spiritual Component of Professional Activity of a Specialist in the Transformation of Modern Society.	20
Latukha O.A., Pushkarev Yu.V., Pushkareva E.A. Education as a Leading Value in Solving Social and Economic Problems of Modern Society Development.	32
Loskutova I.M. Strategies to Reduce Educational Risks by the Individual Agents of Social Space.	40

Philosophy and History of Education

Meskov V.S., Kholkina A.S. Philosophy of Education. How to Learn to Teach-Based on Doug Lemov’s Book “Teach Like a Champion”.	50
---	----

Professional Education Pedagogy

Volodina S.A. Motivation for Training Modern Students of Pedagogical Universities.	68
Kozyreva O.A. The Essence of Master Training in the System of Higher Pedagogical Education.	73
Sysoev Yu.V., Semenov V.G., Tarakin D.S. The Formation of the Structure of Competitiveness and Students’ Self-Realization in Modern Society.	78
Tarasova S.A. Essential Characteristic of Doctor’s Prognostic Competence.	83
Akhmetzyanova A.T. Formation of Social and Cultural Competences of Future Teachers in the Course of Extracurricular Activities.	90

Educational Topics and Techniques

Malinin N.V., Ponomarev M.V. Conceptual Framework of E-Learning Development in Modern Universities.	97
Veselovskaya Y.A., Kuzina N.G., Sidorova N.V. Internet Technologies: Features of Constructing Methodical System of Training.	110

Altimentova D.Yu., Gdansky N.I. Application of Adaptation When Testing Knowledge in Terms of Computer Training	115
Bozhenkova L.I., Sokolova E.V. Criteria-Based Assessment as a Necessary Prerequisite of Achieving Subject and Meta-Subject Results in Teaching Geometry	126
Amelina S.Yu. Creating a Theoretical Model for the Integral Knowledge Formation of Students Specializing in Foreign Languages	136
Tyuniakin A.I. The Essence and Content of the Term Axiological Approach in Application to the Process of Professional Training of Masters in Pedagogy (Specialization: Foreign Languages)	142
Umerenkov S.Yu. Model of Professional and Speech Training for Training Future Teachers of Foreign Languages in the Frameworks of Culture-Based Paradigm	149
Ygnatova M.N. Principles of Grammar Interference Avoidance in the Process of Learning Several Languages on the Basis of the Rational Approach	156
Pedagogy Science to School	
Zadorina O.S. The Design of the Lesson in Accordance with the Principles of the Pedagogical Direction	162
Kovaleva T.M. Educational Trip as a Pedagogical Technology in the Working Process of a Modern Teacher	171
Shelestova Z.A. Expressive Reading as a Means of Improving the Communicative Culture of Teachers	180
Bariushanov Nomin. Professional Competence of Teachers in Creating Innovative Educational Environment in the Elementary Grades in Schools in Mongolia.	187
Education and Physical Culture	
Safoshin A.V. Scientific Principles in Training Athletes Within the Value-Based System of Martial Arts.	192

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Philosophy

Shelkovnikov A.Yu. The Role of Philosophy in Shaping the Scientific Outlook.	209
Griftsova I.N. The Problems of Language, Logic and Communication in The Port-Royal's Conception.	217
Yashin B.L. Tacit Knowledge in Mathematics	229
Kuznetsova S.V. The Doctrine of All-Unity in V.S. Solov'yov's Metaphysics.	237
Svirida S.A. The Place of the Irrational in the Concept of the Rationality and Subject in Classical Marxism and in Works of M.A. Lifshitz.	244

History

Vdovchenkov E.V. Ekzopolitarian Model of Politogenesis: The Case of Don Sarmatians	252
---	-----

CONTENTS

Dvoretskaya I.A., Nosova E.C. The Transformation of the Pagan Ideas of the Death of the World under the Influence of Christianity in the Scandinavian Countries in X–XI cc.	263
Ilin S.V. Was There Insurance in Ancient Russia?	270
Volkov V.A. 1489 Vyatka Campaign of Danila Shchenya	277
Imasheva M.M. Mustafa Lutfi Izmailov – Leader of the Astrakhan Regional Public Movement of the Muslims of the Early Twentieth Century	283
Piskunov S.A. Intraregional Relocation: Russian Practice, the Second Half of 1940–1980s	299
Zvereva G.I. Soviet History in the Digital Stories on YouTube	310

Philology

Linguistics

Gumovskaja G.N. Professional Discourse and the Means of Its Organization	326
Blokh M.Ya., Golovnyova Yu.V. Metaphors of Inner World and Their Position in the System of Language	333
Sevrjugina E.V. The Structural Relationship of the Base and Joining Parts of a Sentence	344
Shipova I.A. Nominative Sentences in the Literary Text as a Sign (on German Language Material)	349
Tuyakov V.N. Prosodic Cues of Irony in Oral Speech	356
XU Laidi. On “Word Stress” and “Speech Stress”	361
Truhacheva D.A. Areas of Manifestation of Linguistic Correctness (Based on Examples from German Language)	368
Sankov M.I. Language Means of Expression of the Concept ‘Limited Physical Abilities’ in American Linguoculture (a Case Study of Legal, Medical, Sports & Educational Discourse)	376
Ahmadi Zeinab. Apology in Iranian Culture	384

8

Study of Literature

Chuikov P.L. From the History of Dostoevsky’s Exile Ideas (Based on “Siberian Notebook”)	392
Krivenko O.A. The Problem of Real and Unreal Ways in the Development of Man and Society in Works of K.N. Leontiev	400

Reading Books

Slavina V.A. Revival of the Literature	406
---	-----

The Scientific Chronicle

“Dyakovsky Readings” 2014 (Yu.V. Kulikova)	412
--	-----

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

4

2014

часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
контрастивной лингвистики МПГУ, заместитель директора
Института языкознания РАН

Жог Валерий Иванович,

доктор философских наук, профессор кафедры социальной
педагогике и психологии МПГУ

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего
нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2014

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

4

2014

vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education "Moscow State Pedagogical University"
Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Chairman, Contrastive Linguistics Department, Moscow State Pedagogical University, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Valery I. Zhog, ScD (Philosophy), Professor, Chairman, Social Pedagogy and Psychology Department, Moscow State Pedagogical University

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov Sergey Dmitrievich,

Dr. of Science (Pedagogics), Professor, the First Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A. B. Ananchenko

G. A. Artamonov

O. V. Vorobyova

I. N. Gritsova

M. D. Kotova

E. A. Levanova

V. V. Malandin

V. S. Meskov

N. A. Nikolina

E. A. Nikulina

A. S. Obukhov

N. I. Ryzhova

S. B. Seryakova

L. V. Tregubova

L. A. Trubina

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2014

ОТ РЕДАКТОРА

Каракозов С.Д. Содержательная и формальная составляющие профессиональной подготовки современного преподавателя.	9
---	---

ЮБИЛЕЙ

Лубков А.В. Солженицын – Тарковский и «Андрей Рублев»	12
--	----

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

Громова О.Н., Рыжова Н.И., Чайка В.Н. Ценностные ориентиры как основа духовной составляющей профессиональной деятельности специалиста в условиях трансформации современного социума	20
Латуха О.А., Пушкарев Ю.В., Пушкарева Е.А. Образованность как ведущая ценность в решении социально-экономических проблем развития современного общества.	32
Лоскутова И.М. Стратегии снижения образовательных рисков индивидуальными агентами социального пространства.	40

Философия и история образования

Меськов В.С., Холкина А.С. Философия образования. Как научиться учить – по материалам книги Дуга Лемова “Teach Like a Champion”	50
--	----

Педагогика профессионального образования

Володина С.А. Мотивация обучения современных студентов педагогического вуза	68
Козырева О.А. Сущность магистерской подготовки в системе высшего педагогического образования	73
Сысоев Ю.В., Семенов В.Г., Таракин Д.С. Формирование структуры конкурентоспособности и самореализации студентов в условиях современного общества	78
Тарасова С.А. Сущностная характеристика прогностической компетентности медицинского работника	83
Ахметзянова А.Т. Формирование социокультурных компетенций будущих педагогов в процессе внеучебной деятельности	90

Содержание и технологии образования

Малинин Н.В., Понамарев М.В. Концептуальные основы электронного обучения в современном вузе	97
--	----

СОДЕРЖАНИЕ

Веселовская Ю.А., Кузина Н.Г., Сидорова Н.В. Интернет-технологии: особенности построения методической системы обучения	110
Альтиментова Д.Ю., Гданский Н.И. Применение адаптации при тестировании знаний в условиях компьютерного обучения	115
Боженкова Л.И., Соколова Е.В. Критериальное оценивание как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов в обучении геометрии	126
Амелина С.Ю. Теоретическое моделирование процесса формирования интегративного знания студентов языковых специальностей	136
Тюнякин А.И. Сущность и содержание понятия аксиологический подход применительно к процессу подготовки будущих магистров по направлению 050100 «Педагогическое образование» (иностранные языки)	142
Умеренков С.Ю. Модель профессионально-речевой подготовки будущего учителя иностранных языков в рамках реализации культуросообразной парадигмы	149
Игнатова М.Н. Основные принципы преодоления грамматической интерференции в процессе соизучения нескольких языков на основе рационального подхода	156
Педагогическая наука – школе	
Задорина О.С. Проектирование урока в соответствии с принципами педагогической режиссуры	162
Ковалева Т.М. Образовательное путешествие как педагогическая технология в работе современного учителя	171
Шелестова З.А. Выразительное чтение как средство совершенствования коммуникативной культуры учителя.	180
Бариушанов Номин. Профессиональная компетентность педагогов в создании инновационной образовательной среды в начальных классах в школах Монголии	187
Образование и физическая культура	
Сафошин А.В. Научные принципы подготовки спортсменов в системе ценностей восточных единоборств	192

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки (09.00.00)

Шелковников А.Ю. Роль философии в формировании научного мировоззрения.	209
Грифцова И.Н. Проблемы языка, логики и коммуникации в концепции Пор-Рояля.	217
Яшин Б.Л. Неявное знание в математике	229
Кузнецова С.В. Учение о всеедином сущем в метафизике В.С.Соловьева	237
Свирида С.А. Место иррационального в концепции рациональности и субъекта в классическом марксизме и у М.А. Лифшица.	244

Исторические науки (07.00.00)

Вдовченков Е.В. Экзополитарная модель политогенеза: случай донских сарматов	252
Дворецкая И.А., Носова Е.С. Трансформация языческой идеи гибели мира под влиянием христианского вероучения в Скандинавских странах в X–XI вв.	263
Ильин С.В. Существовало ли страхование в древней руси?	270
Волков В.А. Вятский поход Даниила Щени в 1489 году	277
Имашева М.М. Мустафа Лутфи Измаилов – лидер астраханского регионального общественного движения мусульман начала XX века	283
Пискунов С.А. Внутриобластное переселение: российская практика, вторая половина 1940-х – 1980-е гг.	299
Зверева Г.И. Советская история в цифровых рассказах на ю-тьюбе	310

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Гумовская Г.Н. Профессиональный дискурс и средства его организации	326
Блох М.Я., Головнёва Ю.В. К вопросу о месте метафор в системе языка (на материале метафор внутреннего мира)	333
Севрюгина Е.В. Структурное соотношение базовой и присоединяемой частей предложения	344
Шипова И.А. Номинативные предложения в художественном тексте как знак (на материале немецкого языка)	349
Туяков В.Н. Некоторые просодические маркеры иронии в звучащей речи	356
Сюй Лайди. О словесном ударе и речевом ударе	361
Трухачева Д.А. Сферы проявления языковой корректности (на материале немецкого языка)	368
Санков М.И. Языковые средства выражения концепта «ограниченные физические возможности» в американской лингвокультуре (на материале юридического, медицинского, спортивного и образовательного дискурсов)	376
Ахмади Зейнаб. Извинение в иранской культуре	384

205

Литературоведение (10.01.00)

Чуйков П.Л. Из истории каторжных замыслов Ф.М. Достоевского. По страницам «Сибирской тетради» писателя.	392
Кривенко О.А. Проблема подлинного и неподлинного путей развития человека и общества в творчестве К.Н. Леонтьева	400

Читая книги (10.01.00)

Славина В.А. Возвращение литературы	406
--	-----

Научная хроника

Дьяковские чтения (Ю.В. Куликова)	412
--	-----

FROM THE EDITOR

Karakozov S.D. Substantive and Formal Components of Professional Training of Modern Teacher.	9
--	---

ANNIVERSARY

Lubkov A.V. Alexander Solzhenitsyn – Andrey Tarkovsky and “Andrei Rublyov”.	12
---	----

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Pedagogy

Modern Educational Issues

Gromova O.N., Ryzhova N.I., Chaika V.N. Values as the Basis of the Spiritual Component of Professional Activity of a Specialist in the Transformation of Modern Society.	20
Latukha O.A., Pushkarev Yu.V., Pushkareva E.A. Education as a Leading Value in Solving Social and Economic Problems of Modern Society Development.	32
Loskutova I.M. Strategies to Reduce Educational Risks by the Individual Agents of Social Space.	40

Philosophy and History of Education

Meskov V.S., Kholkina A.S. Philosophy of Education. How to Learn to Teach-Based on Doug Lemov’s Book “Teach Like a Champion”.	50
---	----

Professional Education Pedagogy

Volodina S.A. Motivation for Training Modern Students of Pedagogical Universities.	68
Kozyreva O.A. The Essence of Master Training in the System of Higher Pedagogical Education.	73
Sysoev Yu.V., Semenov V.G., Tarakin D.S. The Formation of the Structure of Competitiveness and Students’ Self-Realization in Modern Society.	78
Tarasova S.A. Essential Characteristic of Doctor’s Prognostic Competence.	83
Akhmetzyanova A.T. Formation of Social and Cultural Competences of Future Teachers in the Course of Extracurricular Activities.	90

Educational Topics and Techniques

Malinin N.V., Ponomarev M.V. Conceptual Framework of E-Learning Development in Modern Universities.	97
Veselovskaya Y.A., Kuzina N.G., Sidorova N.V. Internet Technologies: Features of Constructing Methodical System of Training.	110

Altimentova D.Yu., Gdansky N.I. Application of Adaptation When Testing Knowledge in Terms of Computer Training	115
Bozhenkova L.I., Sokolova E.V. Criteria-Based Assessment as a Necessary Prerequisite of Achieving Subject and Meta-Subject Results in Teaching Geometry	126
Amelina S.Yu. Creating a Theoretical Model for the Integral Knowledge Formation of Students Specializing in Foreign Languages	136
Tyuniakin A.I. The Essence and Content of the Term Axiological Approach in Application to the Process of Professional Training of Masters in Pedagogy (Specialization: Foreign Languages)	142
Umerenkov S.Yu. Model of Professional and Speech Training for Training Future Teachers of Foreign Languages in the Frameworks of Culture-Based Paradigm	149
Ygnatova M.N. Principles of Grammar Interference Avoidance in the Process of Learning Several Languages on the Basis of the Rational Approach	156
Pedagogy Science to School	
Zadorina O.S. The Design of the Lesson in Accordance with the Principles of the Pedagogical Direction	162
Kovaleva T.M. Educational Trip as a Pedagogical Technology in the Working Process of a Modern Teacher	171
Shelestova Z.A. Expressive Reading as a Means of Improving the Communicative Culture of Teachers	180
Bariushanov Nomin. Professional Competence of Teachers in Creating Innovative Educational Environment in the Elementary Grades in Schools in Mongolia.	187
Education and Physical Culture	
Safoshin A.V. Scientific Principles in Training Athletes Within the Value-Based System of Martial Arts.	192

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Philosophy

Shelkovnikov A.Yu. The Role of Philosophy in Shaping the Scientific Outlook.	209
Griftsova I.N. The Problems of Language, Logic and Communication in The Port-Royal's Conception.	217
Yashin B.L. Tacit Knowledge in Mathematics	229
Kuznetsova S.V. The Doctrine of All-Unity in V.S. Solov'ov's Metaphysics.	237
Svirida S.A. The Place of the Irrational in the Concept of the Rationality and Subject in Classical Marxism and in Works of M.A. Lifshitz.	244

History

Vdovchenkov E.V. Ekzopolitarian Model of Politogenesis: The Case of Don Sarmatians	252
---	-----

CONTENTS

Dvoretskaya I.A., Nosova E.C. The Transformation of the Pagan Ideas of the Death of the World under the Influence of Christianity in the Scandinavian Countries in X–XI cc.	263
Ilin S.V. Was There Insurance in Ancient Russia?	270
Volkov V.A. 1489 Vyatka Campaign of Danila Shchenya	277
Imasheva M.M. Mustafa Lutfi Izmailov – Leader of the Astrakhan Regional Public Movement of the Muslims of the Early Twentieth Century	283
Piskunov S.A. Intraregional Relocation: Russian Practice, the Second Half of 1940–1980s	299
Zvereva G.I. Soviet History in the Digital Stories on YouTube	310

Philology

Linguistics

Gumovskaja G.N. Professional Discourse and the Means of Its Organization	326
Blokh M.Ya., Golovnyova Yu.V. Metaphors of Inner World and Their Position in the System of Language	333
Sevrjugina E.V. The Structural Relationship of the Base and Joining Parts of a Sentence	344
Shipova I.A. Nominative Sentences in the Literary Text as a Sign (on German Language Material)	349
Tuyakov V.N. Prosodic Cues of Irony in Oral Speech	356
XU Laidi. On “Word Stress” and “Speech Stress”	361
Truhacheva D.A. Areas of Manifestation of Linguistic Correctness (Based on Examples from German Language)	368
Sankov M.I. Language Means of Expression of the Concept ‘Limited Physical Abilities’ in American Linguoculture (a Case Study of Legal, Medical, Sports & Educational Discourse)	376
Ahmadi Zeinab. Apology in Iranian Culture	384

208

Study of Literature

Chuikov P.L. From the History of Dostoevsky’s Exile Ideas (Based on “Siberian Notebook”)	392
Krivenko O.A. The Problem of Real and Unreal Ways in the Development of Man and Society in Works of K.N. Leontiev	400

Reading Books

Slavina V.A. Revival of the Literature	406
---	-----

The Scientific Chronicle

“Dyakovsky Readings” 2014 (Yu.V. Kulikova)	412
--	-----