

УДК 159.923(075.8)  
ББК 88.5 я73  
П 86

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Рецензенты:**

канд. мед. наук, врач-психиатр **К. С. Садовничий**  
(«Ставропольский государственный медицинский университет»),  
канд. юрид. наук, доцент **А. Е. Толстова**

П 86 **Психология террористов и серийных убийц:** практикум /  
сост. А. Э. Зибер. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 194 с.

Пособие представляет практикум, который составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта СКФУ, с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» для получения квалификации «бакалавр». Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

УДК 159.923(075.8)  
ББК 88.5 я73

**Составитель**

канд. мед. наук, доцент **А. Э. Зибер**

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
<b>Тема 1. Введение в психологию насилия.</b> .....	8
1.1. Теоретические основы. Триггеры насилия.....	8
1.2. Поведенческая модель Берна-Карпмана.....	13
<b>Тема 2. Психология индивидуальных различий.</b> .....	24
2.1. Биологическая составляющая индивидуальности: темперамент.....	24
2.2. Психологическая составляющая индивидуальности: характер .....	32
2.3. Социальная составляющая индивидуальности: личность.....	47
<b>Тема 3. Психология девиантного поведения</b> .....	54
3.1. Различные способы взаимодействия с реальностью .....	54
3.2. Типы девиантного поведения.....	60
<b>Тема 4. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной практики</b> .....	72
4.1. Серийные убийства. Классификация. История изучения .....	72
4.2. Серийные убийцы. Классификация. Мотивационные механизмы.....	83
4.3. Создание поискового портрета. Процедура составления психологического профиля. Женщины-серийницы.....	87
<b>Тема 5. Расстройства личности – психопатии</b> .....	92
5.1. Классификация личностных расстройств – психопатий.....	92
5.2. Сексуальные перверсии .....	97
5.3. Поведенческие особенности при различных типах психопатий. Коррекция и профилактика.....	101
<b>Тема 6. Психотипологические особенности личности террористов. Террористическая деятельность</b> .....	112
6.1. Политические предпосылки формирования терроризма. Спецтерроризм. Терроросреда.....	112
6.2. Психологические модели личности террористов.....	122
6.3. Стратегические условия борьбы с терроризмом. Рекомендации по мерам личной и общественной безопасности в случае террористической угрозы.....	127

<b>Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) психология</b> .....	134
7.1. Цели, задачи, алгоритмы пенитенциарной психологии .....	134
7.2. Задачи пенитенциарной психологии в отношении лиц, совершающих серийные убийства и террористические акты .....	148
 Литература.....	153
Вопросы и задания для текущего контроля .....	155
Глоссарий .....	170
 <i>Приложение 1.</i> Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	178
 <i>Приложение 2.</i> Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов .....	191
 <i>Приложение 3.</i> Образец оформления реферата.....	193

## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Целями освоения курса* «Психология террористов и серийных убийц» является приобретение упорядоченных знаний в области судебно-криминалистических исследований особенностей личности и преступного поведения лиц, совершающих серийные убийства и участвующих в террористической деятельности; изучение социально-психологических закономерностей, лежащих в основе формирования аномальной личности, склонной к насилию, а также методов распознавания и раскрытия серийных преступлений.

*Цели изучения дисциплины* «Психология террористов и серийных убийц» следующие:

- *практическая* – овладение навыками гражданских технологиях защиты населения и объектов от терроризма и рекомендациях по действиям в экстремальных ситуациях; освоение методов распознавания и раскрытия серийных преступлений;
- *образовательная* – приобретение упорядоченных знаний в области судебно-криминалистических исследований особенностей личности и преступного поведения лиц, совершающих серийные убийства и участвующих в террористической деятельности;
- *воспитательная* – формирование научного мировоззрения в сфере исследования вопросов криминального и посткриминального поведения данной категории преступников.

В рамках изучения учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- решение пенитенциарных задач;
- своевременное пресечение и раскрытие серийных убийств;
- осуществление эффективных предупредительно-профилактических мероприятий;
- обеспечение личной безопасности;
- участие в реализации антитеррористической деятельности в регионе;
- формирование активной социальной позиции.

Учебная дисциплина включена в вариативную часть БЗ.В.ДВ.4.1 по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой». Изучение учебной дисциплины «Психология террористов и серийных убийц» осуществляется в 7 семестре в соответствии с образовательным стандартом 136-о от 29.01.2014.

**Требования к входным знаниям обучающегося:** для освоения базисными данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам – «Безопасность жизнедеятельности», «Региональная безопасность на Северном Кавказе», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Философия и социология преступности и преступления».

Успешное освоение курса будет способствовать изучению других отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

Применение знаний, приобретённых в результате ознакомления с системой категорий и понятий, в процессе изучения отраслевых юридических дисциплин создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки, юридической терминологии, для более глубокого и последовательного изучения других отраслевых юридических дисциплин.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие **общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

*Общепрофессиональные:*

**ОК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обладает моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста;

*Профессиональные:*

**ПК-1** – способен толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам

**ПК-3** – знает правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной, обладает знаниями основ юридической техники и подготовки юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** права и обязанности граждан; свободы и ответственности; эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; гражданские технологии защиты населения и объектов от терроризма и рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях; социально-психологические закономерности, лежащие в основе формирования аномальной личности, склонной к насилию; методы распознавания и раскрытия серийных преступлений; сходства и различия между лицами, совершающими террористические акты и серийные убийства; характерные признаки докриминального, криминального и посткриминального поведения серийных убийц.

**Уметь:** уметь погашать конфликты, быть способными социально адаптироваться, быть коммуникативными и толерантными; пользоваться приобретенными знаниями в своей практической деятельности в качестве юриста, использовать основные положения и нормы и принципы уголовно-процессуального законодательства в процессе осуществления юридической практики.

**Владеть:** приемами, навыками и умением в работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими правовое положение экспертов-психологов, специалистов и консультантов, их ресурсное обеспечение и порядок проведения судебно-психологической экспертизы; быть готовыми к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимостью.