

Столяров В.И. Какой должна быть современная система физического воспитания // Здоровье и образование. Материалы XII научно-практической конференции. – СПб: ЛОПРО, 2015. – С. 110-117.

## КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Столяров Владислав Иванович,  
д.ф.н., профессор, директор  
Спартианского гуманистического центра,  
Сиреневый бульвар, 4, 8-926-354-92-08  
РГУФКСМиТ, г. Москва

### Введение

В последние годы не только в нашей стране, но и в других, наблюдается критика современного физического воспитания и обосновывается необходимость его модернизации. Однако вопрос о том, каким оно должно, является дискуссионным. Цель доклада – изложить и обосновать авторскую концепцию современной системы физического воспитания.

### Основные положения авторской концепции современной системы физического воспитания

Отечественными и зарубежными исследователями проделана значительная работа по выявлению направлений модернизации современного физического воспитания [см.: 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11].

Несмотря на достижения правомерно говорить не только о наличии *нерешенных проблем*, но даже о *кризисной ситуации* в разработке *концептуальных оснований* современного физического воспитания. Показателями этой ситуации являются: сведение системы физического воспитания к отдельным направлениям, целям, задачам, формам и методам или произвольное признание лишь некоторых из них; различная содержательная интерпретация даже основных понятий теории физического воспитания («физическое воспитание», «физическая культура», «физкультурная деятельность» и др.) и многозначность используемых терминов; смешение различных концепций физического воспитания, допускаемое на основе этой неоднозначности понятийного аппарата и т.д. [см.: 5, 6, 7].

Физическое воспитание для эффективного функционирования и развития в современных условиях должно учитывать многосторонние социальные запросы и требования, интересы и потребности разных групп населения, специфические условия реализации и т.д., т.е. должны быть *комплексным* и представлять собой определенную *систему*. Современная система **комплексного физического воспитания** включает в себя три основных элемента: *телесное воспитание, физкультурно-двигательное воспитание и спортивное воспитание*.

**I. Телесное воспитание.** Главная цель телесного воспитания – содействовать формированию и совершенствованию у воспитуемого (при его