
СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА	5	
РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.		
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ		
Э.В. Галажинский, Г.Н. Прозументова. Становление		
исследовательского университета: прецедент и феномен		
управления изменениями в классическом университете	8	
Лорен Р. Грэхэм. Образование и наука в России	13	
Н.П. Кириллов, Е.Г. Леонтьева. Опыт развития		
творческого потенциала студентов и преподавателей	18	
В.Г. Халин. Эффективный контракт профессора:		
кнут или пряник?	28	
Е. Л. Макарова, В.Д. Сербин, С. В. Татаров. Анализ современных		
организационных структур высших учебных заведений	43	
Е.В. Балацкий. Как из высшего образования в России		
раздули пузырь	56	
РАЗДЕЛ ВТОРОЙ.		
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ		
Дж. Корнели, Ч. Джоффри Данофф. Парагогика: синергия		
самостоятельной и организованной учебной деятельности	84	
Дж. Пурдехнад, Л. Стэрр. Пересмотр обучения менеджеров:		
Обучение готовности действовать при внезапных затруднениях,		
вызванных динамической сложностью управляемой системы ...	98	
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ.		
ПРОЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ И ПРЕОБРАЗОВАНИЙ		
В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ		
Нунзио Куаскуарелли. Как кризис создаёт возможности		
для высшего образования	114	
Т. Р. Ильина, Г.Б. Хоролич. Дифференцированный подход к оцениванию знаний по математике студентов технического вуза	122	
B.Н. Волкова, Ю.Ю. Черный. О проблеме аксиоматического		
построения междисциплинарных научных направлений	129	
O.В. Гомонова, О.В. Новоселов, Е.И. Яковлев. Повышение		
качества математической подготовки студентов с помощью		
обучающего компьютерного комплекса	138	
Ф.П. Тарасенко. О роли рейтингов в управлении		
системой образования	144	
Сведения об авторах		156
Аннотации статей на английском языке		160
Правила оформления материалов,		
представляемых в редакцию журнала	167	

CONTENTS

FROM THE EDITOR	5
SECTION ONE.	
PRACTICE OF GOVERNANCE	
<i>E.V. Galazhinsky, G.N. Prozumentova.</i> Coming into Being of Research University: Precedent and Phenomenon of Changes Management in a Classical University	8
<i>Laren R. Graham.</i> Education and Science in Russia	13
<i>N.P. Kirillov, E.G. Leontyeva.</i> Creativity in engineering education	18
<i>V.G. Khalin</i> Effective contract for professor: a whip or a cake?	28
<i>E.L. Makarova, V.D. Serbin, S. V. Tatarov</i> Analysis of modern organizational structure of higher education institutions	43
<i>E.V. Balatsky.</i> How a Bubble Was Made of Higher Education in Russia	56
SECTION TWO.	
THEORY OF GOVERNANCE	
<i>Joseph Cornelli, Charles Jeffrey Danoff.</i> Paragogy: Synergizing Individual and Organizational Learning	84
<i>John Pourdehnad, Larry M. Starr.</i> Rethinking executive education: a program for responding to sudden disruptions caused by dynamic complexity	98
SECTION THREE.	
PROJECTS OF CHANGES AND TRANSFORMATIONS IN GOVERNANCE	
<i>Nunzio Quasquarelli.</i> How disruption is creating opportunity in higher education	114
<i>T.R. Ilyina, G.B. Khorolich</i> Differentiated approach to the evaluation of math abilities of students in a technical university	122
<i>V. N. Volkova, Y.Y.Cherny.</i> Problems of axiomatic construction of interdisciplinary scientific research	129
<i>O.V Gomonova., O.V Novoselov., E.I. Yakovlev</i> Improving the quality of mathematical preparation students with a computer learning complex	138
<i>F.P. Tarasenko.</i> On the Role of Ratings in Educational Systems Management	144
 Information about the authors.....	156
Abstracts.....	160
Rules of Submission Papers	167