

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»)

Мишечкина В. В.

Информатизация образования предполагает использование вычислительной техники и информационных технологий в процессе обучения человека. Информатизация образования в последние годы активно набирает темп в связи с доступностью для системы образования и простотой в использовании разных видов современной видео-, аудиотехники и компьютеров, а что касается России, то еще и благодаря национальным проектам, внедряемым руководством страны.

Во всём мире произошло осознание фундаментальной роли информации в развитии общества, рассмотрение в широком социокультурном контексте таких феноменов, как информационные ресурсы, информатизация, информационное общество. По утверждению специалистов, временные рамки цикла обновления не только производственных, но и социальных технологий стремительно сокращаются, и в будущем будут составлять 6 – 8 лет, опережая темпы смены поколений. Отсюда следует, что для всех членов общества возрастает необходимость обновления знаний, освоения новых видов деятельности. Современная система образования, чтобы сохранить звание лучшей в мире, должна учитывать основные свойства и закономерности распространения информации.

Под информатизацией образования в широком смысле понимается комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией, в узком – внедрение в учреждениях системы образования информационных средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах [1].

В руководящих документах, направленных на улучшение образования в России, в качестве стратегической цели информатизации высшей школы провозглашается глобальная рационализация интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий, радикальное повышение эффективности и качества подготовки специалистов с современным типом мышления, соответствующим требованиям постиндустриального общества.

Наряду со стратегической целью определены и частные цели информатизации высшего образования [2]. К ним относятся:

- подготовка обучающихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества;