

2/2019

Psychology and Pedagogics
in Official Activity

Психология и педагогика
служебной деятельности

Editorial Board

Редакционная коллегия

G.G. Ahmadov,
doctor of pedagogical sciences,
professor, Phd Law, foreign member
of Russian joint stock company

Г.Г. Ахмадов,
доктор педагогических наук,
профессор, Phd Law,
иностраный член РАО

M.N. Berulava,
doctor of pedagogics, professor,
academician of RAE, president of the
University of the Russian Academy of
Education

М.Н. Берулава,
доктор педагогических наук,
профессор, академик РАО,
президент Университета
Российской академии образования

A.O. Biankina,
doctor of philosophy, professor, rector
of Institute of social sciences

А.О. Бианкина,
доктор философии, профессор,
ректор Института социальных наук

L.A. Bokeria,
doctor of medicine, professor,
academician of RAS and RAMS,
director of the Bakoulev Center for
Cardiovascular Surgery

Л.А. Бокерия,
доктор медицинских наук,
профессор, академик РАН
и РАМН, директор
Научного центра
сердечно-сосудистой хирургии
им. А.Н. Бакулева

A.V. Bykov,
doctor of law, professor, chief of
Federal Penitentiary Service of the
Russian Federation Research Institute

А.В. Быков,
доктор юридических наук,
профессор, начальник ФКУ НИИ
ФСИН России

Archpriest Vladimir Vorobiev,
rector of St. Tikhon's Orthodox
University

Протоиерей Владимир Воробьев,
ректор Православного Свято-
Тихоновского гуманитарного
университета

A.R. Galustov,
candidate of pedagogics, associate
professor, rector of Armavir State
Academy of Pedagogics

Л.Р. Галустов,
кандидат педагогических наук,
доцент, ректор Армавирской
государственной педагогической
академии

I.R. Gafurov,
doctor of economics, professor,
candidate of physics and mathematics,
honored economist
of the Russian Federation, rector
of Kazan (Volga region) Federal
University

И.Р. Гафуров,
доктор экономических наук,
профессор, кандидат
физико-математических наук,
заслуженный экономист
РФ, ректор Казанского
(Приволжского) федерального
университета

V.I. Grishin,
doctor of economics, professor, rector
of Plekhanov Russian University of
Economics

Л.И. Гришин,
доктор экономических наук,
профессор, ректор Российского
экономического университета
им. Г.В. Плеханова

G.S. Gvetadze,
doctor of medicine, professor,
honored doctor of the Russian
Federation, corresponding member of
RAS, deputy director of Federal State
Budgetary Institution

Р.Ш. Гветадзе,
доктор медицинских наук,
профессор, заслуженный врач РФ,
член-корреспондент РАН

I.V. Groshev,
deputy director on scientific work
of the Research Institute of education
and science, doctor
of psychological sciences, doctor
of economic sciences, professor,
Honoured worker of science
of the Russian Federation

И.В. Грошев,
заместитель директора
по научной работе НИИ
образования и науки, доктор
психологических наук, доктор
экономических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ

A.I. Guk,
candidate of philosophy, chief
of Ministry of Interior of the
Russian Federation Ural Institute
of Law

А.И. Гук,
кандидат философских наук,
доцент, начальник Уральского
юридического института
МВД России

V.A. Dines,
doctor of history, professor,
rector of Saratov State Social
and Economic University

В.А. Динес,
доктор исторических наук,
профессор, научный руководитель
Саратовского государственного
социально-экономического
университета

S.N. Yemelyanov,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor, chief of the
Vladimir legal institute FSIN
of Russia

С.Н. Емельянов,
кандидат педагогических наук,
доцент, начальник
Владимирского юридического
института ФСИН России

T.O. Zhvaniya,
Paris (France), candidate of medical
sciences

Т.О. Жвания,
Париж (Франция), доктор
медицины

F.K. Zinnurov,
candidate of psychology, doctor of
pedagogics, professor, chief of
Ministry of Interior of the Russian
Federation Kazan Institute of Law

Ф.К. Зиннуров,
кандидат психологических наук,
доктор педагогических наук,
профессор, начальник Казанского
юридического института МВД
России

B.M. Igoshev,
doctor of pedagogics, professor, rector
of Ural State University
of Pedagogics

Б.М. Игошев,
доктор педагогических наук,
профессор, советник ректора
Уральского государственного
педагогического университета

D.G. Ioseliani,
doctor of medicine, professor, director
of Interventional Cardioangiologiy
Science Center

Д.Г. Иоселиани,
доктор медицинских наук,
профессор, директор НПЦ
интервенционной
кардиоангиологии

A.F. Kalashnikov,
doctor of pedagogics, professor

А.Ф. Калашников,
доктор педагогических наук,
профессор

I.A. Kalinichenko, candidate of
pedagogical sciences, chief of
Ministry of Interior of the Russian
Federation Moscow University
named after V.Y. Kikot

И.А. Калининченко,
кандидат педагогических наук,
начальник Московского
университета МВД России
им. В.Я. Кикоты

A.G. Karayani,
doctor of psychology, professor,
corresponding member of RAS

А.Г. Караяни,
доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент
РАО

R.E. Kalinin,
doctor of medicine, professor, rector
of Ryazan State Medical University
named after Academician I.P. Pavlov

Р.Е. Калинин,
доктор медицинских наук,
профессор, ректор Рязанского
государственного медицинского
университета
им. академика И.П. Павлова

O.G. Karpovich,
doctor of politics, doctor of law,
professor, first deputy director of the
Institute for strategic research and
forecasts of the Russian University
of friendship of peoples, Vice-rector
for scientific work of the Russian
Customs Academy

О.Г. Карпович,
доктор политических наук, доктор
юридических наук, профессор

R. Kvaraskhelia
doctor of law, professor

Р. Кварасхелия,
доктор юридических наук,
профессор

V.V. Kovrov,
candidate of pedagogical science,
Assistant Professor

В.В. Ковров,
кандидат педагогических наук,
доцент

L.N. Kostina,
doctor of psychological sciences,
senior lecturer

Л.Н. Костина,
доктор психологических наук,
доцент

V.L. Kubyshko,
candidate of pedagogics, chief
of Public Service and Personnel
Department of the Ministry
of Interior of the Russian Federation

В.Л. Кубышко,
кандидат педагогических наук,
начальник Департамента
государственной службы
и кадров МВД России

A.A. Lobzhanidze,
doctor of pedagogical sciences,
Professor, head of the Department of
economic and social geography them.
Academician RAO
V.P. Maksakovskyy of geographical
Faculty of the Moscow State
Pedagogical University

А.А. Лобжанидзе,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
экономической и социальной
географии им. академика РАО

V.A. Maltsev,
doctor of sociology, professor,
honored higher education employee of
the Russian Federation, laureate of the
Russian Federation Government Prize
in Education, director of Nizhny
Novgorod Management Institute of
the Russian Presidential Academy of
National Economy and Public
Administration

В.А. Мальцев,
доктор социологических наук,
профессор, заслуженный работник
высшей школы РФ, лауреат премии
Правительства РФ в области
образования, директор
Нижегородского института
управления Российской академии
народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте РФ

A.M. Martazanov,
doctor of philology, professor, rector
of Ingush State University

А.М. Мартазанов,
доктор филологических наук,
профессор. Ректор Ингушского
государственного университета

I.O. Marinkin,
doctor of medicine, professor, rector
of Novosibirsk State Medical
University

И.О. Маринкин,
доктор медицинских наук,
профессор, ректор Новосибирского
государственного медицинского
университета

S.Y. Naumov,
doctor of historical sciences, professor

С.Ю. Наумов,
профессор, доктор исторических
наук

E.A. Osaveljuk,

professor, vice-rector for academic and scientific work of the Institute of international law and Economics named after A.S. Griboyedov

E.A. Осавелюк,

профессор, проректор по учебной и научной работе Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова

A.S. Potapov,

doctor of pedagogy, professor, honored higher education employee of the Russian Federation, Voronezh State Pedagogical University

A.C. Потанов,

доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, Воронежский государственный педагогический университет

T.A. Pyarova,

candidate of pedagogics, associate professor, director of the Pedagogical Institute of the Vologda State University

T.A. Пярова,

кандидат педагогических наук, доцент, директор Педагогического института Вологодского государственного университета

V.D. Prokopenko,

doctor of medical sciences, professor, Honorary doctor of Russia, chief medical officer of «Medincentre» of Main Administration for Service to the Diplomatic Corps

B.D. Прокопенко,

доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, главный врач КДЦ «Мединцентр» ГлавУпДК при МИД России

E.V. Protas,

doctor of pedagogical sciences, Candidate of Law Sciences, professor, Moscow polytechnical university

E.B. Протас,

доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор, Московский политехнический университет

A.A. Rean,

doctor of pedagogics, professor, Vice-Chairman of the Board of the Federal project «Strong family» party «United Russia», honoured science worker of RF, Chairman of the federal scientific- coordinating Council on family and childhood RAO, academician RAO

A.A. Реан,

доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя совета федерального проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия», Заслуженный деятель науки РФ, председатель Федерального научно-координационного совета по вопросам семьи и детства РАО, академик РАО

E.V. Savelyeva,

doctor of historical sciences, professor, dean of law department of the Astrakhan state university

E.B. Савельева,

доктор исторических наук, профессор, декан юридического факультета Астраханского государственного университета

I.O. Tyumentsev,

doctor of history, professor, rector of Volgograd branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

И.О. Тюменцев,

доктор исторических наук, профессор, ректор Волгоградского филиала РАНХиГС

I.V. Ulyanova,

doctor of pedagogical sciences, professor (RF)

И.В. Ульянова,

доктор педагогических наук, профессор (РФ)

A.A. Fedulin,

doctor of history, professor, rector of Russian State University of Tourism and Services Studies

A.A. Федулин,

доктор исторических наук, профессор, ректор Российского государственного университета туризма и сервиса

V.M. Chuprov,

candidate of law, rector of the Novomoskovsk Institute of Advanced Training for Managers and Specialists of Chemical Industry

B.M. Чупров,

кандидат юридических наук, ректор Новомосковского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности

N.Yu. Shtreker,

doctor pedagogicheskikh of sciences, professor, director of Institute of pedagogics of the Kaluga state university him K.E. Tsiolkovsky

Н.Ю. Штрекер,

доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики Калужского государственного университета им К.Э. Циолковского

N.D. Eriashvili,

candidate of historical sciences, candidate of law, doctor of economics, professor, laureate of the Russian Federation Government prize in science and technology

Н.Д. Эриашвили,

кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

O.O. Yanushevich,

doctor of medicine, professor, rector of Moscow State University of Medicine and Dentistry

O.O. Янушевич,

доктор медицинских наук, профессор, ректор Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова

N.U. Yarychev,

doctor of pedagogical sciences, Doctor of Philosophy, professor, vice rector for study of the Chechen state university

Н.Ю. Ярычев,

доктор педагогических наук, доктор философских наук, профессор, проректор по учебной работе Чеченского государственного университета

Advisory Committee

Экспертный совет

*Chairman
of Advisory Committee*

A.M. Stolyarenko,
doctor of pedagogics, doctor of
psychology, a professor,
honored worker of higher school
of the Russian Federation
Scientific secretary of Advisory
Committee

A.M. Столяренко,
доктор педагогических наук,
доктор психологических наук,
профессор, заслуженный
работник высшей школы РФ
Ученый секретарь Экспертного
Совета

M.E. Kameneva,
candidate of psychology

М.Е. Каменева,
кандидат психологических наук

I.I. Aminov,
candidate of law, candidate
of psychology, associate professor

И.И. Аминов,
кандидат юридических наук,
кандидат психологических наук
доцент

I.S. Barchukov,
doctor of pedagogics, professor

И.С. Барчуков,
доктор педагогических наук,
профессор

G.M. Gogoberidze,
doctor of pedagogics

Г.М. Гогоберидзе,
доктор педагогических наук

M.T. Gromkova,
doctor of pedagogical sciences,
professor, full member
of the Academy of pedagogical
and social sciences

М.Т. Громкова,
доктор педагогических наук,
профессор, действительный член
Академии педагогических
и социальных наук

L.A. Kazantseva,
doctor of pedagogics, professor

Л.А. Казанцева,
доктор педагогических наук,
профессор

I.P. Kaloshina,
doctor of psychology, professor

И.П. Калошина,
доктор психологических наук,
профессор

A.A. Laskin,
doctor of pedagogics

А.А. Ласкин,
доктор педагогических наук

O.I. Mironova,
doctor of psychology, associate
professor

О.И. Миронова,
доктор психологических наук,
доцент

V.F. Rodin,
doctor of pedagogics, professor

В.Ф. Родин,
доктор педагогических наук,
профессор

B.A. Spasennikov
doctor of law, doctor of medicine,
professor

Б.А. Спасенников,
доктор юридических наук, доктор
медицинских наук, профессор

O.V. Shtygasheva,
doctor of medicine, professor,
rector of Katanov State University
of Khakasia

О.В. Штыгашева,
доктор медицинских наук,
профессор, ректор Хакасского
государственного университета
им. Н.Ф. Катанова

A.N. Sukhov,
doctor of psychology, professor

А.Н. Сухов,
доктор психологических наук,
профессор

N.M. Tverdinin,
doctor of philosophy, candidate
of technical sciences

Н.М. Твердынин,
доктор философских наук,
кандидат технических наук

V.L. Tsvetkov,
PhD, doctor of psychology,
professor

А.Л. Цветков,
кандидат юридических наук,
доктор психологических наук,
профессор

G.S. Chovdyreva,
doctor of medicine, doctor of
psychology professor

Г.С. Човдырева,
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук,
профессор

L. Sharvadze,
doctor of medicine

Л. Шарвадзе,
доктор медицинских наук

CONTENTS 2 /2019

Registration certificate Russia
ПН № ФС 77-63420 от 22.10.2015 г.

Registration certificate Georgia
№ 404498744 от 05.08.2015 г.

Scientific secretary

M.E. Kameneva
candidate of psychological sciences

Chief editor

A.L. Mironov
candidate of law, associate professor

Science editor

A.M. Stolyrenko
doctor of pedagogics, doctor of psychology,
professor,
Honored worker of higher school of Russia

Responsible for issue

M.I. Nikitin

Editor-in-chief of Joint editorial

N.D. Eriashvili
candidate of historical sciences, candidate of
law, doctor of economics, professor, laureate
of the Russian Federation Government prize
in Science and Technology.
e-mail: professor60@mail.ru

CEO of publishing house «UNITY-DANA»

V.N. Zakaidze
IrinaLevchenko,
Moscow, 123298

Representations

In Russia:

Crimea,

V.V. Kovrov,
candidate of pedagogical sciences, associate
professor
Tel/fax:+79780443432
e-mail: lev23@list.ru

Georgia:

Tbilisi,

M.Y. Nodia

Tel/fax:+99532 2421207/08
e-mail: sama_saqartvelo@mail.ru

USA:

Huntington Valley, Pennsylvania

D.A. Skhirtladze

Doctor of medicine
Tel/fax:+12157605939
e-mail: dr.david.skhirtladze@gmail.com

Israel:

Yokneam

L.N. Tepman

doctor of economical sciences, professor
e-mail: tepman32@list.ru

Distributed by subscription

Index 80428 in catalog of Agency

«Rospechat»

Editorial staff and external reviewers are not
responsible for the quality, accuracy and
correctness of citing of works by their authors.
Responsibility for the quality, accuracy and
correctness of citing of works solely lies with
the authors

www.unity-dana.ru
www.niion.org

Н.Д. ЭРИАШВИЛИ, М.Г. СУЛХАНИШВИЛИ, П.Д. ГОГРИЧИАНИ. Психологический портрет цивилизованного менеджера	7
I.G. EVSEEVA, P.A. GAGARINA. Mechanisms for the Spread of the Internet Risks and Threats to the Life of a Teenager	11
O.L. MIRONENKOVA, A.M. GOLUBKINA. Human Emotions: The Ability to Test the Sincerity of the Psychologist of the Department of Internal Affairs	14
O.M. DOROSHENKO, N.B. NIZHNICHENKO, O.L. MIRONENKOVA. Problems and Contradictions of the Emergence of Deviant Behavior of Minors	17
O.M. DOROSHENKO. Principles of Activity of Bodies of Internal Affairs to Combat Extremism	24
I.V. ZASYPKIN. Techniques and Methods of Skills Development of Self-Control and Reflection to the Students of the University of the MIA of Russia	27
I.G. EVSEEVA, T.V. KUROCHKINA. Socialization of Modern Teenagers as a Socio-Pedagogical Problem	31
O.Yu. ANANYIN, A.I. KALININA. The Impact of Social Networks on the Development of the Personality of Minors	35
N.N. MARKELOV. Cultural and Educational Work in the Bodies of Internal Affairs and Its Specific Features	38
F.G. MYSHKO, J.A. MYSHKO, L.I. ZOLOTAREVA. About Potential of Human Adaptation	42
E.O. NIKITINA, D.V. MELNIKOVA. Epatage as a Kind of Deviant Behavior	47
A.N. SUKHOV. Deformed Success Model and Organized Crime	51
I.G. EVSEEVA, S.N. TIKHOMIROV. Psychological and Pedagogical Expertise as a Kind of Professional Activities in Education	56
E.A. NIKITSKAYA, A.A. FEOKTISTOVA. Internet as a Factor of Formation of Dependent Behavior of Minors	63
T.P. FILATOVA. Emotional Stress Encountered by the Player in Computer Games During Long Gaming Sessions and Its Consequences	66
E.A. NIKITSKAYA, D.A. KHARLAMOVA. Some of the Theoretical Constructs in Psychological and Pedagogical Analysis of the Behavior of the Modern Teenager	72

Свидетельство о регистрации в РФ
ПИ № ФС 77-63420 от 22.10.2015 г.
Свидетельство о регистрации в Грузии
№ 404498744 от 05.08.2015 г.

Ученый секретарь

М.Е. Каменева

кандидат психологических наук

Главный редактор

А.Л. Мионов

кандидат юридических наук, доцент

Научный редактор

А.М. Столяренко

доктор педагогических наук,
доктор психологических наук,
профессор, заслуженный работник
высшей школы РФ

Ответственный за выпуск

М.И. Никитин

Главный редактор

Объединенной редакции

Н.Д. Эриашвили

кандидат исторических наук,
кандидат юридических наук,
доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ
в области науки и техники
e-mail: professor60@mail.ru

Генеральный директор

Издательства «ЮНИТИ-ДАНА»

В.Н. Закаидзе

123298, г. Москва

Ул. Ирины Левченко, д. 1

Представительства:

Крым:

В.В. Ковров,

кандидат педагогических наук, доцент

Тел/факс: +79780443432

e-mail: lev23@list.ru

Грузия:

Тбилиси:

М.Я. Нодия

Тел/факс: +99532 242-12-07/08

e-mail: sama_saqartvelo@mail.ru

США:

г. Хантингдон

Д.А. Схиртладзе,

доктор медицинских наук

e-mail: dr.david.skhirtladze@gmail.com

Израиль:

г. Иокнеам

Л.Н. Тепман,

доктор экономических наук, профессор

e-mail: tepman32@list.ru

Распространяется по подписке

Индекс 80428 в каталоге Агентства

«Роспечать»

Отпечатано в цифровой типографии

ООО «Буки Веди»

на оборудовании Konica Minolta

105066, Москва, ул. Новорязанская, д. 38,

стр. 1, пом. IV

Заказ

Редакция и внешние рецензенты
не несут ответственности за качество,
правильность и корректность

цитирования произведений авторами

статей. Ответственность за качество,
правильность и корректность

цитирования произведений несут

исключительно авторы

опубликованных материалов.

www.unity-dana.ru

www.niion.org

СОДЕРЖАНИЕ 2/2019

Н.Д. ЭРИАШВИЛИ, М.Г. СУЛХАНИШВИЛИ, П.Д. ГОГРИЧИАНИ. Психологический портрет цивилизованного менеджера	7
И.Г. ЕВСЕЕВА, П.А. ГАГАРИНА. Механизмы распространения интернет-рисков и угроз жизни подростка	11
О.Л. МИРОНЕНКОВА, А.М. ГОЛУБКИНА. Эмоции человека: возможность проверки искренности психологом органов внутренних дел	14
О.М. ДОРОШЕНКО, Н.Б. НИЖНИЧЕНКО, О.Л. МИРОНЕНКОВА. Проблемы и противоречия вопросов возникновения девиантного поведения несовершеннолетних	17
О.М. ДОРОШЕНКО. Принципы деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизму	24
И.В. ЗАСЫПКИН. Приемы и методы развития навыков самоконтроля и рефлексии у курсантов университета МВД России	27
И.Г. ЕВСЕЕВА, Т.В. КУРОЧКИНА. Современная социализация подростков как социально-педагогическая проблема	31
О.Ю. АНАНЬИН, А.И. КАЛИНИНА. Влияние социальных сетей на развитие личности несовершеннолетних	35
Н.Н. МАРКЕЛОВ. Культурно-просветительная работа в органах внутренних дел и ее специфические особенности	38
Ф.Г. МЫШКО, Ю.А. МЫШКО, Л.И. ЗОЛОТАРЕВА. О потенциале адаптации человека	42
Е.О. НИКИТИНА, Д.В. МЕЛЬНИКОВА. Эпатаж как вид девиантного поведения	47
А.Н. СУХОВ. Деформированная модель достижения успеха и организованная преступность	51
И.Г. ЕВСЕЕВА, С.Н. ТИХОМИРОВ. Психолого-педагогическая экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании	56
Е.А. НИКИТСКАЯ, А.А. ФЕОКТИСТОВА. Интернет как фактор формирования зависимого поведения несовершеннолетних	63
Т.П. ФИЛАТОВА. Психозомоциональное напряжение, возникающее у игрока в компьютерные игры при длительных игровых сессиях, и его последствия	66
Е.А. НИКИТСКАЯ, Д.А. ХАРЛАМОВА. Некоторые теоретические конструкты в психолого-педагогическом анализе поведения современного подростка	72

@ Н. Д. Эриашвили, М. Г. Сулханишвили, П. Д. Гогричiani. 2019

ცივილიზებული მენეჯერის ფსიქოლოგიური პორტრეტი

Психологический портрет цивилизованного менеджера

ნოდარ დარჩოს ძე ერიაშვილი
ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი, იურიდიულ
მეცნიერებათა კანდიდატი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა
დოქტორი, რფ მთავრობის პრემიის ლაურეატი
მეცნიერებისა და ტექნიკის დარგში, პროფესორი.
e-mail: professor60@mail.ru

Нодари Дарчоевич Эриашвили
доктор экономических наук,
кандидат юридических наук,
профессор, лауреат премии Правительства РФ
в области науки и техники
Email: professor60@mail.ru

მანანა გურამის ასული სულხანიშვილი
უმაღლესი კატეგორიის მასწავლებელი, ფსიქოლოგი.
e-mail: sulxanishvili1964@gmail.com

Манана Гурамовна Сулханишвили
педагог высшей категории, психолог.
E-mail: sulxanishvili1964@gmail.com

პაპუნა დავითის ძე გოგრიჩიანი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის
ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის III
კურსის სტუდენტი
e-mail: papuna.gogrichiani98@gmail.com

Папуна Давидович Гогричiani
студент III курса, факультет энергетики и
телекоммуникации Грузинского Технического
Университета
E-mail: papuna.gogrichiani98@gmail.com

Для цитирования: Н.Д. Эриашвили, М.Г. Сулханишвили, П.Д. Гогричiani. Психологический портрет цивилизованного менеджера. Международный журнал психологии и пагогики служебной деятельности. 1/2019. с. 7-10

ანოტაცია: დღევანდელი ცხოვრების რეალობა და მისი სრულყოფის მოთხოვნილება საჭიროებს ახალ, ცივილიზებულ მენეჯმენტსა და მენეჯერებს.

მენეჯმენტი წარმოადგენს ისეთ პროფესიას, რომელიც საჭიროებს განსაკუთრებულ პიროვნულ-ფსიქოლოგიურ თვისებებსა და მომზადებას. ადამიანებთან მენეჯერის მუშაობის წარმატება დამოკიდებულია მის პროფესიულ-ფსიქოლოგიურ და პროფესიულ-პედაგოგიურ მომზადებაზე.

თანამედროვე მენეჯერი თავისი დროის, მსოფლიო ეკონომიკის განვითარების ახალი ეტაპის ადამიანია.

საკვანძო სიტყვები: მმართველობითი და მენეჯერული განათლებულობა; საბაზრო-ეკონომიკური და წარმოებრივი მომზადებულობა მმართველობითი ოსტატობა; საქმიანი და სამეწარმეო ნიჭი, ნიჭიერება და მომზადებულობა ადამიანებთან მუშაობისთვის.

Аннотация: Реальности сегодняшней жизни и потребности ее совершенствования нуждаются в новом, цивилизованном менеджменте и менеджеров.

Менеджмент является особой профессией, нуждающейся в особых качествах и подготовке человека.

Успех в работе менеджера с людьми зависит от его профессионально-педагогической и профессионально-психологической подготовленности.

Современный менеджер - человек своего времени, нового этапа развития мировой экономики.

Ключевые слова: управления и менеджерская образованность; рыночно-экономическая и производственная подготовленность; управленческое мастерство, деловые и предпринимательские способности; способности и подготовленность к работе с людьми.

მოწინავე ქვეყნების ეკონომიკა განსაკუთრებით მწვავედ აყენებს სოციალურად ორიენტირებული ეკონომიკის შექმნის პრობლემას, სადაც დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს ადამიანს, მუშაკს, საზოგადოებრივი

პრობლემების გადაჭრას, რის გარეშეც თვით ეკონომიკაც განწირულია.

გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის გენერალური ასამბლეის 1986 წლის დეკემბერში მიღებულ რეზოლუციაში ეკონომიკური ზრდის შეზღუდული კონცეფციის

ნაცვლად გამოცხადებულია ახალი ეკონომიკის დასაწყისი, რომელიც ხასიათდება მისი განუწყვეტელი კავშირით სახელმწიფოს ცხოვრებისა და განვითარების სოციალური და მორალური პრობლემის გადაჭრასთან. მასში ადამიანი განიხილება, როგორც არა უპიროვნო სამუშაო ძალა, არამედ როგორც სუბიექტი, სოციალური და სხვა ადამიანური ფასეულობების მატარებელი და შემქმნელი და პროგრესის ძირითადი მამოძრავებელი ძალა.

დღევანდელი ცხოვრების რეალობა და მისი სრულყოფის მოთხოვნილება საჭიროებს ახალ, ცივილიზებულ მენეჯმენტსა და მენეჯერებს, რომლებსაც შეუძლიათ მისი განხორციელება.

მენეჯერის საქმიანობის ძირითად ფსიქოლოგიურ-ფუნქციურ სახეობებს მიეკუთვნება:

- *სისტემურ-ინტელექტუალური საქმიანობა* – მენეჯმენტის მთელი სისტემის გააზრებული ხედვა – მისი ანალიზი და სინთეზი, ოპტიმიზაციის გზების განუწყვეტელი ძიება;
- *პროგნოზირება* – წარმოქმნილი სიტუაციების ინტელექტუალური შეფასება, მოსალოდნელი მოვლენებისა და ცვლილებების წინასწარ განჭვრეტა;
- *დაგეგმვა* – სტრატეგიის, მიზნების, ამოცანების განსაზღვრა სხვადასხვა ვადით მოქმედების კონკრეტული მიმართულებებისა და ამოცანების შემუშავება;
- *ორგანიზება* – გეგმებისა და გადაწყვეტილებების ხორცშესხმა, მოწესრიგება, ძალების გაერთიანება, მათი სათანადო ეფექტიანობით უზრუნველყოფა, დადგენილი ორგანიზაციული წესრიგის უზრუნველყოფა;
- *კომუნიკაციური საქმიანობა* – საწარმოს საშინაო და საგარეო სფეროებში ადამიანებთან კავშირებისა და ურთიერთობების აწეობა;
- *განმკარგულებლობა და კოორდინაცია* – პერსონალის საქმიანობაზე მიმართული განუწყვეტელი გავლენა, მუშაობის მიმართულებისა და მდგომარეობისათვის თვალყურის დევნება, კონტროლი და შეფასება. ხელქვეითების მუშაობის პროცესში ჩარევა ოპტიმალური პარამეტრებისაგან გადახრების თავიდან აცილების მიზნით;
- *შემოქმედებითი საქმიანობა* – საქმიანობის სრულყოფის გზების მუდმივი ძიება, ამ პროცესში დაქვემდებარებული მუშაკების ჩართვა, ინოვაციების გამოძებნა და პრაქტიკაში დანერგვა;
- *სიტუაციური რეაგირება* – მუშაობის მსვლელობისას არსებული სიტუაციისათვის თვალყურის დევნება. შესწავლა და შეფასება, აუცილებლობის შემთხვე-

ვაში სიტუაციური გადაწყვეტილების მიღება, სიტუაციიდან გამოდინარე საქმიანობაში კორექტივების შეტანა;

- *მბრძანებლურ-ნებელობითი საქმიანობა* – დაკავშირებულია დიდ პასუხისმგებლობასთან, დამოუკიდებლობასთან, მაღალი მიღწევების მოტივაციასთან, მიზანწრაფვასთან, აქტიუობასთან, შეუპოვრობასთან, რისკისა და კერძო წარუმატებლობის მიმართ სიმტკიცესთან, მაღალ შრომისუნარიანობასთან;
- *თვითმმართველობა* – საკუთარი ქცევისა და მოქმედებების დაგეგმვა და გააზრება, განზრახვებისა და მოქმედებების, მიღწეული შედეგების კრიტიკული მიუკერძოებელი შეფასება, ზოგადი მენეჯმენტის საკითხებში თავისი უნარის განუწყვეტელი სრულყოფა, ადამიანების მართვა, საწარმოში მენეჯმენტის სპეციფიკა, რომელიც განისაზღვრება წარმოების თავისებურებებით, ბაზრის სეგმენტით და სხვა.

მენეჯმენტი წარმოადგენს განსაკუთრებულ პროფესიას, რომელიც საჭიროებს განსაკუთრებულ პიროვნულ თვისებებსა და მომზადებას. მენეჯერი უბრალოდ კარგი სპეციალისტი კი არ არის, რომელსაც უკავია ხელმძღვანელის პოზიცია, არამედ განსაკუთრებული სპეციალისტია. მართვას ხშირად უწოდებდნენ ხელოვნებას, ე.ი. სამუშაოს, რომელიც მოითხოვდა განსაკუთრებულ ნიჭსა და უნარებს. მაგრამ მართვის თეორიისა და პრაქტიკის ჩამოყალიბების თანავე ასევე ითვლებოდა, რომ ეფექტიანი მხოლოდ მეცნიერული მართვაა, განხორციელებული შესაბამისი მეცნიერული მომზადების მქონე ადამიანის მიერ. თანამედროვე მენეჯერი თავისი დროის, მსოფლიო ეკონომიკის განვითარების ახალი ეტაპის ადამიანია. ფსიქოლოგიური მეცნიერებისა და მართვის მეცნიერების მიღვლით, სხვადასხვა მკვლევარების, თეორეტიკოსების შრომებზე დაყრდნობით შეიძლება გამოვეყოთ თანამედროვე ცივილიზებული და წარმატებული მენეჯერის ფსიქოლოგიური პორტრეტის შემდეგი ძირითადი კომპონენტები:

- 1) მენეჯერის, როგორც პიროვნების ზოგადი მახასიათებლები;
- 2) მმართველობითი და მენეჯერული განათლებულობა;
- 3) საბაზრო-ეკონომიკური და წარმოებრივი მომზადებულობა;
- 4) მმართველობითი ოსტატობა;
- 5) საქმიანი და სამეწარმეო ნიჭი;
- 6) ნიჭიერება და მომზადებულობა ადამიანებთან მუშაობისათვის.

მენეჯერი უპირველეს ყოვლისა პიროვნება უნდა იყოს, ადამიანი გარკვეული ცხოვ-

რებისეული პოზიციით, რომელიც საკუთარ თავს თვლის თავისი საზოგადოების მოქალაქედ და გრძნობს ინდივიდუალობას.

თანამედროვე ცივილიზებულ მენეჯერს, როგორც პიროვნებას უნდა გააჩნდეს განათლებული ადამიანის ძირითადი თვისებები, როგორიცაა:

- გარე სამყაროს, სოციალური სინამდვილის, მასში თავისი პროფესიის ადგილისა და საზოგადოებრივი მნიშვნელობის მეცნიერული გაგება;
- საზოგადოებაში სოციალური მოვლენების გაცნობა, ინტეგრირება თანამედროვე საზოგადოების ცხოვრებაში და წარმართვა საზოგადოების სრულყოფისაკენ, თავის საქმიანობაში აქტიური მოქალაქეობრივი პოზიცია;
- ჰუმანიზმის, დემოკრატიზმის, ცხოვრების ფასეულობის, ადამიანთა უფლებების, მათი თავისუფლების, მორალური და ეთიკური ნორმების შესახებ დებულებების ცოდნა;
- ზნეობრივი სიმწიფე და სიმტკიცე, წესიერება და პატიოსნება, ადამიანების მიმართ პატივისცემა. (რასის, ეროვნების, ეთნიკური, რელიგიური სოციალური, სქესობრივი მიკუთვნებულობის განურჩევლად);
- სწრაფვა საქმიანობაში არა მხოლოდ წმინდა მატერიალური, არამედ სოციალურად მორალურად მნიშვნელოვანი შედეგებისკენ;
- სამართლებრივი ცოდნა, ყველა პროფესიული ამოცანის გადაწყვეტა მხოლოდ სამართლებრივ ჩარჩოებში, კანონის დაცვით;
- საკუთარი თავისუფლების ცივილური გაგება, რომელიც შეზღუდულია არა მხოლოდ უფლებებით, არამედ არაფორმალურად, მორალით, ეთიკით, სინდისით. ადამიანების მხრიდან პატივისცემის მოთხოვნილება. საკუთარი თავისუფლების გაგება შემდეგი ფორმულის მიხედვით: „ჩემი თავისუფლება და უფლება მთავრდება იქ, სადაც იწყება სხვა ადამიანის თავისუფლება და უფლება, რომლისთვისაც ზიანის მიყენება არ შეიძლება“;
- ჯანსაღი ცხოვრების წესის ცოდნა და სწრაფვა ასეთი ცხოვრებისკენ. მენეჯერის საქმიანობა ასევე დამოკიდებულია მისი პიროვნების საბაზო ფსიქოლოგიურ თვისებებზეც, მის პროფესიულ განვითარებაზე:

❖ *პროფესიულ მიმართულებაზე* – რაც თავის გამოხატულებას პოუვს პროფესიულ მოტივებში: პროფესიულ თვითგამორკვევაში,

გეგმებში, საკუთარი მოთხოვნილებების დაკმაყოფილების საშუალებებისა და ცხოვრებისეული გეგმების რეალიზაციის შესახებ დარწმუნებაში;

❖ *მორალურ დამოკიდებულებაზე შრომისადმი*, სხვა ადამიანებისა და საკუთარი თავისადმი (ეთიკური, მორალურ-ფსიქოლოგიური სიმწიფე);

❖ *სხვადასხვა თვისებებისა და უნარების ზოგად და პროფესიულ განვითარებაზე* (შემეცნებითი, ნებელობითი, ემოციური, საქმიანი, ორგანიზატორული, ფიზიკური);

❖ *განვითარებულ ინტელექტზე*.

მენეჯერის შრომა მოითხოვს მისგან მაღალ და ყოველმხრივ მომზადებულობას, მმართველობით განათლებას, ზოგადად განათლებულობას.

განათლებულობა ზოგადმეცნიერული და სპეციალური, თეორიული და გამოყენებითი, ფუნდამენტური და პრაქტიკული, ფართო და კონკრეტული კომპლექსური ცოდნის, შეხედულებების, წარმოდგენების, მრწამსის, აგრეთვე ინტელექტუალური ცოდნის სისტემაა.

კომპლექსურობა წარმოების ტექნოლოგიის საკითხებში, სპეციფიკურია და აუცილებელი საწარმოს მენეჯერისთვის. მენეჯერის საქმიანობის წარმატებულობა დამოკიდებულია განსაკუთრებით წარმოების, მისი ტექნოლოგიების, პროდუქციის ხარისხისა და მისი ამჟღავნების ტექნიკური საშუალებების, განახლების, რეკონსტრუქციის, ინოვაციების დამკვიდრების შესაძლებლობების ცოდნაზე.

საბაზრო ეკონომიკის პირობებში ფირმის მენეჯერს წარედგინება ახალი მოთხოვნები:

- *სტრატეგიული აზროვნება* – სუსტი სიგნალების საფუძველზე მომავალი ტენდენციების წინასწარი განჭვრეტა, მომავალზე ორიენტირებული ალტერნატივების დამუშავება და შევსება;
- *ქცევის სამეწარმეო სტილი* – ორიენტაცია კლიენტურასა და ბაზარზე, ორიენტაცია საქონლის ხარისხზე, სამომხმარებლო თვისებებსა და მომსახურებაზე;
- *ორგანიზაციული კულტურის შექმნის მოთხოვნილება* – ფასეულობებისა და მოქმედებების ოპერატიული და წარმატებული გადაჭრა, მართვა სოციალური და ეკონომიკური ფასეულობების სისტემების დაბალანსებაზე ორიენტაციით;
- *ინიცირების განწყობა და განვითარების პროცესების თანხლება* – მზადყოფნა ნებისმიერი სახის ცვლილებებისადმი, დარწმუნებისა და დისკუსიების მსვლელობის წარმართვის უნარი;
- *საწარმოს და საზოგადოების პოლიტიკაზე ორიენტირებული აზროვნება* – საწარმოსა და გარემოს ურთიერთკავში-

რის გაგება და მათი გამოყენების უნარი, საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ასპექტებისა და სხვა გარემოებების გათვალისწინება, დიალოგი საზოგადოებრივ ძალებთან.

მენეჯერს უნდა გააჩნდეს კომერციული მიმართულობა, მიღწევის მოტივები, გულახდილობა, შეუპოვრობა, ანგარიშიანობა, ადამიანებთან კონტაქტში ადვილად შესვლის უნარი, ნებისყოფა, საქმის ბოლომდე მიყვანის უნარი, უშიშრობა სიძნელეებისა და დაბრკოლებების მიმართ, საქმიანი აგრესიულობა – ინიციატივის ხელში ჩაგდება, კონკურენციებისთვის გასწრება, წინააღმდეგობის გადალახვა, მიზნის მიღწევა.

დიდი შრომისმოყვარეობა, გუნდის ჩამოყალიბების უნარი, უმდიოვი შინაგანი მობილიზება.

უნდა შექმლოს არასტანდარტული გადაწყვეტილებების მიღება, იმოქმედოს გამართლებული რისკით, საქმის ინტერესებიდან გამომდინარე შექმლოს საკუთარი პოზიციის საწინააღმდეგო წინააღმდეგობის გამოყენება.

მენეჯერის ოსტატობის ძირითადი კომპონენტია *ადმინისტრირების ტექნიკა* – უნდა ფლობდეს მმართველობითი საქმიანობის საფუძვლებს, ძირითადი მოქმედებების შესრულების ტექნიკას. უნდა იცოდეს ორგანიზაციის მართვის თეორიული და გამოყენებითი საფუძვლები და უნდა ფლობდეს ძირითადი მმართველობითი მოქმედებების (მიზანი, მოსაზრება, გეგმა, ორგანიზება, გადაწყვეტილების მიღება, კონტროლი, შეფასება, რეგულირება და სხვა) შესრულების ჩვევებსა და უნარს.

მენეჯერის წარმატებული საქმიანობისთვის აუცილებელი პირობაა *ინტელექტუალური უნარების* ფლობა – ესაა შემეცნებითი თვისებების მთლიანი ერთობლიობა, რომლის მწვერვალია აზროვნება. მენეჯერის ინტელექტი უნდა გამოირჩეოდეს კომპლექსურობით, სისტემატურობით, პრაქტიკულობით, ანალიტიკურ-სინტეზური ხასიათით, ლოგიკურობით, კრიტიკულობით, ხატოვნებით, დამაჯერებლობით, პროგნოზულობით, სისწრაფით, მობილურობით.

მენეჯერის განსაკუთრებული თვისება უნდა იყოს *აზროვნების დემოკრატიულობა* – უნარი არ შებოჭოს თავისი ავტორიტეტით ხელქვეითების აზრები და ქმედებები, სხვისი აზრის მოსმენის, მათი გულისყურით განხილვის მზადყოფნა, მაგრამ არ უნდა იყოს ხათრიანი, არამედ უკვე განხილული და მიღებული გადაწყვეტილებების განხორციელების დროს გამოავლინოს სიმტკიცე.

მენეჯერის პროფესიულ-ფსიქოლოგიურ უნარებს შორის განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს *ადამიანებთან მუშაობის უნარს*.

მენეჯერისთვის დამახასიათებელი უნდა იყოს პუბლიზურობა, ადამიანობა, კეთილმოხურეობა, სამართლიანობა, დახმარებისა და ხელშეწყობის მზადყოფნა, აგრეთვე ადამიანთა შერჩევის, გუნდის შექმნის, მასში ჯანსაღი მორალურ-ფსიქოლოგიური კლიმატისა და ურთიერთობების ჩამოყალიბების უნარი, მეწარმეობა, ადამიანური ფაქტორის რეზერვების ძიებისა და გამოყენების უნარი, ადამიანთა სტიმულირების უნარი, ორგანიზაციული კულტურის შექმნის, კონფლიქტების წარმატებით გადაჭრის, მათი თავიდან აცილების, ფსიქოლოგიური სტრესით გამოწვეული უსიამოვნებების მოგვარების შესაძლებლობა.

ამრიგად, მენეჯერის მუშაობის წარმატება დამოკიდებულია მის პროფესიულ-პედაგოგიურ და პროფესიულ-ფსიქოლოგიურ მომზადებაზე. მეცნიერული მართვა შესაძლებელია მხოლოდ ადამიანებთან მეცნიერულად დასაბუთებული მუშაობის დროს, რომელიც მისი მომზადების ამ ორი სახეობის ფორმირების შედეგია. პირველი – ეს არის ფსიქოლოგიური მეცნიერების რეკომენდაციების საფუძველზე ფსიქოლოგიურად მცოდნე ხელმძღვანელობის მომზადება, ხოლო მეორე – პედაგოგიკის რეკომენდაციების საფუძველზე ადამიანის სწავლების, აღზრდისა და განვითარებისთვის მომზადება.

ეს ორივე მეცნიერება დაკავშირებულია მენეჯერის მიერ სამუშაოს ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური საკითხების უტყუარი ცოდნის გარკვეული მოცულობის შეძენასთან, განსაკუთრებულ ფსიქოლოგიურ და პედაგოგიურ ჩვევებთან, უნარებთან, ჩვეულებებთან, შინაგან განწყობასა და ტექნოლოგიებთან.

გამოყენებული ლიტერატურა:

1. *ერიაშვილი ნ., სულხანიშვილი მ., ამინოვ ი.* ფსიქოლოგია. „სამართლიანი საქართველო“. თბ. 2018 წ.;
2. *ერიაშვილი ნ.დ., სტოლიარენკო ა.მ.* მენეჯმენტის ფსიქოლოგია. „სამართლიანი საქართველო“, თბ. 2014 წ.;
3. *კარაიან ა., ცეკტკოვ გ., ერიაშვილი ნ.დ.,* ექსტრემალურ პირობებში ურთიერთობებისა და მოლაპარაკებების ფსიქოლოგია. „სამართლიანი საქართველო“, თბ. 2019 წ.;
4. *ამინოვ ი.ი., ერიაშვილი ნ.დ.* საქმიანი ურთიერთობის ფსიქოლოგია. მე-2 გამოცემა. „სამართლიანი საქართველო“. თბ. 2009 წ.;
5. *ფენენკო ი.გ.* მართვის (მმართველობითი) სოციოლოგია. „სამართლიანი საქართველო“. თბ. 2012 წ.;
6. *Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д.* Психология менеджмента. 2-е изд. М.: ЮНИТИ, 2013 г.;
7. *Караян А.Г., Цветков В.Л.* Психология общения и переговоров. М.: ЮНИТИ, 2011 г.

УДК 37.01
ББК 74.00

@ И.Г. ЕВСЕЕВА, П.А. ГАГАРИНА. 2019

MECHANISMS FOR THE SPREAD OF THE INTERNET RISKS AND THREATS TO THE LIFE OF A TEENAGER

МЕХАНИЗМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ И УГРОЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

IRINA GEORGIEVNA EVSEEVA,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, professor of the Department of Pedagogy ESC PsOA, PhD in psychology, associate professor
E-mail: irina.evseeva14@mail.ru

POLINA ALEKSEEVNA GAGARINA,
cadet 334 training platoon of the Institute of psychology service activity, Moscow University Russian Ministry of Internal Affairs named after V. Ya. Kikoty
E-mail: gagarina170298@mail.ru

ИРИНА ГЕОРГИЕВНА ЕВСЕЕВА,
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, профессор кафедры педагогики УНК ПСД, кандидат психологических наук, доцент
E-mail: irina.evseeva14@mail.ru

ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА ГАГАРИНА,
курсант 334 учебного взвода Института психологии служебной деятельности Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, рядовой полиции
E-mail: gagarina170298@mail.ru

Научная специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Для цитирования: И.Г. ЕВСЕЕВА, П.А. ГАГАРИНА. Механизмы распространения интернет — рисков и угроз жизни подростка. Международный журнал психологии и педагогики служебной деятельности. 2/2019. С. 11—13.

Annotation. This article discusses the currently relevant problem of Internet risks and threats to the life of a teenager, distributed through the Internet. Analyzed the phenomenon of «death groups», the ways and mechanisms of their influence on the personality of a teenager, the consequences of this game.

Key words: suicide, death groups, emotional infection, adolescents

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальная в настоящее время проблема интернет-рисков и угроз жизни подростка, распространяемых через интернет. Проанализированы такое явление, как «группы смерти», способы и механизмы их влияния на личность подростка.

Ключевые слова: суицид, группы смерти, эмоциональное заражение, подростки

В последнее время общество активно обсуждает проблему вовлечения школьников в деструктивные группы (группы смерти) в социальных сетях, которые направлены на пропаганду аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних и подготовку их к добровольному уходу из жизни. Широкая распространенность этого явления и серьезность последствий актуализирует задачу изучения механизмов, лежащих в основе действия этих рисков и поиска способов

управления ими. Участие в данных группах подталкивает детей к самому страшному — к суициду.

Суицид — добровольное самоуничтожение, которое осуществляется в связи с определенными моральными, социальными, религиозными и философскими установками. Кроме того, суицид может возникать в период экзистенциального кризиса или становиться следствием обстоятельств, которые человек рассматривает, как безвыходные.