



№08–2024

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, И.Ю. Павловская,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е.О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н.Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 10.10.24

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 108

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в АО «Первая образцовая типография»,
филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений. Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2024

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Ценностные приоритеты в современном языковом
образовании: от теории к технологиям 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Языкова Н. В., Маштини А. М.

Ценностный потенциал современных УМК
для среднего общего образования 5

Бокова Т. Н.

Феномен ризоматического обучения

в современном образовательном пространстве 16

Шамов А. Н., Малышева А. А.

Обучение лексическим единицам

с национально-культурным компонентом 22

В порядке обсуждения

Пирогова Н. Г.

На вершине культурного айсберга:

зачем и как двигаться вниз? Межкультурный компонент

при обучении студентов иностранным языкам 30

Лингвокультуроведение

Кашук С. М.

Французский язык в Африке XXI века 37

Наши юбиляры

Ко Дню учителя и юбилею Заслуженного учителя

Российской Федерации А. С. Кулигиной 45

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Сизарёва И. В., Харитоновна И. В.

Формирование способности к идентификации

акцента на уроках французского языка в школе 47

Воронина Л. А.

Когнитивная матрица в обучении школьников гласным звукам

корейского языка: организация содержания обучения 54

Из опыта вуза

Коровина И. В., Грошева Е. А.

Классификация основных лексических ошибок

в англоязычной письменной речи русскоязычных обучающихся 58

Фроликова Е. Ю.

Развивающий потенциал учебника иностранного языка:

анализ и рефлексия 66

Фирсова С. П., Хэ О. А.

Использование цифровых ресурсов для преодоления

трудностей при обучении иероглифике китайского языка 72

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Старицына С. Г.

Методическая готовность будущего учителя иностранного языка

к реализации принципа лингводидактической персонализации 79

Педагогический вуз — школе

Митина М. В., Чайка К. В.

Воспитательные и развивающие аспекты обучения

иностранному языку 85

Слово молодым ученым

Шупин Чжао

Методический инструментарий для культуроведческого обогащения

коммуникативно-когнитивной практики китайских студентов 91