

УДК 378
ББК 74.560
К65

Авторы:

М.В. Савина, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (глава 1, общая редакция); **А.А. Степанов**, Одинцовский филиал МГИМО МИД России (глава 1, общая редакция); **И.А. Степанов**, Филиал «Котельники» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (глава 1); **Е.В. Потехина**, Российский государственный социальный университет (глава 2); **И.В. Мухоморова**, Российский государственный социальный университет (глава 3); **Е.Н. Егорова**, Российский государственный социальный университет (глава 3); **А.И. Сатдыков**, соискатель РГСУ; зам. директора НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС (глава 4); **Г.И. Андрющенко**, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (глава 5); **С. Дырка**, Катовицкий университет бизнеса, Катовице, Польша (глава 6); **М.В. Рыбин**, Московский государственный институт международных отношений МИД России (глава 6).

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор **Л.И. Ушвицкий**

К65 Концептуальные проблемы инновационной политики в сфере образования : монография / [М.В. Савина и др.] ; [под ред. М.В. Савиной, А.А. Степанова]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2024. – 145 с. : ил.

ISBN 978-5-394-05560-7.

В монографии рассмотрены теоретические вопросы инновационной политики в сфере образования, раскрыты особенности, закономерности и инструменты управления реализацией инновационной политики в сфере образования в парадигме цифровизации. Предложены инновационные подходы к управлению реализацией инновационной политики в сфере образования на основе адаптивного проектного управления. Значительное место уделено анализу социально-экономической сущности образования в условиях модернизации и основных направлений инновационной деятельности государственных органов управления образованием в процессе цифровой трансформации образования на разных уровнях, в том числе условиям подготовки квалифицированных кадров для нужд цифровой экономики в рамках системы среднего профессионального образования. Освещены проблемы цифровизации социальной защиты, а также финансового контроля в условиях цифровой трансформации.

Для научных сотрудников, докторантов, аспирантов, магистрантов, преподавателей и студентов вузов, исследующих проблемы реализации государственной инновационной политики в сфере образования.

ISBN 978-5-394-05560-7

© Коллектив авторов, 2023

© Коллектив авторов, 2024, с изменениями

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
1.1. Система государственной инновационной политики в сфере образования.....	7
1.2. Императивы подготовки креативных управленческих кадров цифровой экономики	15
ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ.....	24
ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
ГЛАВА IV. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ НУЖД ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
ГЛАВА V. ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.....	96
ГЛАВА VI. ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ.....	106
6.1. Формирование организационной модели управления развитием креативного потенциала человеческих ресурсов в условиях информационно-цифровой трансформации.....	106
6.2. Социально-экономические противоречия и проблемы управления развитием креативного потенциала в организациях.....	128
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	138