

ББК 74.483я73
В621

Рецензенты:

Н. Н. Аблажей, д-р ист. наук, ведущий научный сотрудник
Института истории СО РАН

Ю. В. Попков, д-р филос. наук, профессор кафедры
международных отношений и регионоведения НГТУ

Водичев Е. Г.

В621 Университеты в истории общества : Европа, США и Россия :
учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич. – Новосибирск :
Изд-во НГТУ, 2023. – 251 с.

ISBN 978-5-7782-4997-4

Учебное пособие предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение», и нацелено на понимание феномена университета как социального института, посредством которого в обществе реализуется совокупность исследовательских, образовательных и информационных видов деятельности, а также осуществляется функция формирования мировоззренческой платформы.

В публикации показано развитие университетской идеи и модели в условиях эллинизма, Средневековья и Нового времени, в Новейшее время, а также в условиях постиндустриализма и формирования экономики знаний. В работе изложены общие тренды в развитии высшей школы в таких странах, как Великобритания, Франция, ФРГ и США. Особое внимание уделено эволюции университетской модели в России от формирования первых университетов Российской империи до современных российских университетских практик.

ББК 74.483я73

ISBN 978-5-7782-4997-4

© Водичев Е. Г., Зиневич О. В., 2023
© Новосибирский государственный
технический университет, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Раздел 1. Западные университеты от Средневековья до постиндустриализма: общие тренды.....	9
Университетские концепты от «протоуниверситета» до Нового времени.....	9
Университеты Западной Европы, США и СССР / России новейшего времени под влиянием глобальных трендов постиндустриальных трансформаций.....	24
Британские университеты. Оксбридж – «университеты из красного кирпича» – «университеты из листового стекла»	32
Формирование традиции британской высшей школы	32
Университеты Великобритании в Новейшее время.....	39
Университеты Франции: в лабиринте бюрократизма и автономии	67
От первых университетов Средневековья до Grandes Écoles Нового времени	67
Высшая школа Франции в Новейшее время.....	75
Университеты Германии: в поисках концептуального совершенства	101
Немецкие университеты Средневековья и Нового времени: от схоластики до научных исследований.....	101
Высшая школа ФРГ в Новейшее время.....	112
Американская модель: синтез опыта Старого Света и новых подходов к роли науки и образования	131
Высшая школа США в период Нового времени: традиции и новации	131
Высшая школа США в эпоху постиндустриализма.....	145
Раздел 2. Развитие высшего образования в России: общие тренды и поиск собственного пути.....	161
Университеты в Российской империи: по инициативе и под контролем государства.....	161

Высшая школа СССР в условиях мобилизационной парадигмы: от развития к системному кризису	174
Формирование советских концептов высшей школы	174
Послевоенные годы: новые вызовы и восстановление прежней модели	180
Система высшей школы накануне распада СССР	197
Высшая школа России после распада СССР: стратегии выживания и модели развития	205
Поиск нового концептуального и институционального пространства	205
Реализация реформ и динамика развития высшего образования	215
Императивы формирования экономики знаний и вызовы для России	229
Заключение	238
Библиографический список	243