

ISSN 0130-1640

„Knowledge is power“ (F. Bacon)

ЗНАНИЕ-СИЛА

3/93

Номер посвящается
Российскому открытому университету



Ежемесячный
научно-популярный
и научно-художественный
журнал для молодежи

№ 3 (789)
Издается с 1926 года

Главный редактор
Г. А. Зеленко

Редколлегия:
Л. И. Абалкин
И. Г. Вирко
(зам. главного редактора)
А. П. Владиславлев
Б. В. Гнеденко
Г. А. Заварзин
В. С. Зуев
Р. С. Карпинская
П. Н. Кропоткин
А. А. Леонович
(зам. главного редактора)
Н. Н. Моисеев
В. П. Смилга
Н. С. Филиппова
К. В. Фролов
В. А. Царев
Т. П. Чеховская
(ответственный секретарь)
Н. В. Шебалин
В. Л. Янин

© «Знание — сила», 1993 г.



*Пусть будут чистыми
помыслы, как чист этот
лабораторный лед*

Обложка В. Брежнев

От редакции

Этот номер редакция посвящает
Российскому открытому
университету — первому
в нашей стране учебному
заведению подобного рода.
Мы рады предоставить наши
страницы профессорам
и преподавателям университета
«без стен», открывающего
доступ к знаниям всем
гражданам независимо
от возраста, образования
и социального положения.
В трудное время появился
в России открытый университет,
но он очень нужен ей для того,
чтобы преодолеть эти
трудности. Пусть путь его
будет успешным!
И еще. Создание РОУ,
деятельность его
исследователей — лучшее
свидетельство тех резервов
социальной активности, новых
путей развития, которые таит
в своих глубинах наше
общество. Голосами наших
авторов — ученых РОУ —
говорит активно действующая,
мыслящая российская
интеллигенция.

В. Шупер,

*советник ректора, научный руководитель
географического факультета*

Российский открытый университет — университет открытий

Университет нового типа — Открытый университет — был впервые создан в Англии в 1971 году. Он ставил перед собой благородную задачу — дать возможность получить высшее образование тем, для кого оно недоступно в силу отдаленности от больших городов или невозможности регулярно посещать занятия. Основанный Королевской хартией, он провозгласил своим главным принципом: «Открытый университет открыт для всех». Обучение слушателей происходит путем переписки, с помощью радио и телевидения, видеокассет, самостоятельного изучения научной и учебной литературы. Профессора встречаются со своими студентами в региональных центрах образования и в специальных летних школах.

С тех пор более чем в сорока странах созданы или готовятся к открытию национальные открытые университеты.

Российский открытый университет возник в принципиально иных условиях, нежели открытые университеты в других странах. РОУ не может ограничиться теми целями, которые ставят перед собой открытые университеты других стран, поскольку создается в условиях глубочайшего кризиса российской науки и российского образования. Его цель — вносить вклад в преодоление этого кризиса теми средствами, какими это может и должен делать университет.

Как сказал Ф. Ницше, больной не имеет права на пессимизм. Наш единственный шанс — сделать нашу слабость нашей силой. Как найти средства на поддержание угасающей фундаментальной науки и одновременно поднять в наших трудных условиях уровень подготовки студентов?

Выход один — сделать содержание исследований содержанием образования, учить студентов непосредственно в гуще исследовательской работы. Как дать студентам систематические знания, когда само научное знание совершенно не систематично — одни разделы разработаны лучше других, да и в самих этих разделах одни концепции противоречат другим? Тут тоже можно предложить только одно: сделать преподавание дискуссионным, не прятать от студентов противоречия и «белые пятна» на научной карте мира, а возможно подробнее рассказывать о них.

Да и уместно ли здесь само понятие «белого пятна»? Ньютон уподоблял себя мальчику, играющему галькой на берегу, в то время как огромный океан остается неисследованным. А всегда ли мы ощущаем величие Океана неизвестного, играя галькой на его берегу? Всегда ли он манит нас?

