

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2/11

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Н.В. ТИХОМИРОВА, В.Г. МИНАШКИН, А.Н. ДУБЕЙКОВСКАЯ.
Образовательный процесс в электронном университете: условия
и направления трансформации 3
- Ю.Б. РУБИН, Э.Ю. СОБОЛЕВА. Внутренние гарантии качества процедур
независимой аккредитации в образовании 12
- В.Ф. ПУГАЧ. Человеческие ресурсы высшей школы постсоветской России ... 24

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Р.Г. СТРОНГИН. Научно-образовательные центры вуза:
вопросы управления 30
- В.П. ШЕСТАК. Докторантура 38

ЮБИЛЕЙ

Классическому университету Адыгеи – 70 лет

- Р.Г. ХУНАГОВ. Место классического университета в экономическом,
социальном и культурном пространстве региона 53
- К.Д. ЧЕРМИТ. Университетская среда и здоровье участников
образовательного процесса 63
- А.С. МАКАРОВА, Н.В. КОВАЛЕВА. Опыт участия вуза в реализации проектов
программы Темпус 65
- Ф.К. ТУГУЗ. Университетская среда как фактор воспитания 72
- Т.П. ВАРШАНИНА. ГИС-центр Адыгейского государственного
университета 78
- С.А. ЛЯУШЕВА. Воспитание толерантной личности в контексте
межкультурного диалога 82
- Д.К. МАМИЙ. Обучение математике в системе довузовской подготовки 88

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Е.С. СЖЕНОВ. О разработке концепции непрерывного образования:
основания и принципы 93

| | |
|--|--|
| <p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>Зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.01.2011</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука»». Зак. №</p> <p>© «Высшее образование в России»</p> | <p>А.Ф. КРАСИНСКАЯ. Учимся учить по-новому, или о неиспользованных возможностях лекции 98</p> <p>З.С. САЗОНОВА, Е.В. МАТВЕЕВА. Информационно-образовательное пространство новой педагогики 103</p> <p>Т.Н. БАНЩИКОВА, Ю.П. ВЕТРОВ. Толерантность в поликультурном пространстве вуза 108</p> <p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>А.И. ОРЛАНОВА. Обществу знаний – непрерывное образование 114</p> <p>Т.Г. РИМСКАЯ. Место филиала вуза в социокультурном пространстве малого и среднего города 120</p> <p>Е.А. ЛАВРУХИНА. Парадоксы трудоустройства выпускников аграрных вузов 126</p> <p style="text-align: center;">ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ</p> <p>А.С. РОБОТОВА. История образования и науки: учительный смысл 131</p> <p>А.А. КАСЬЯН. Философия в дискуссиях советских ученых середины XX века 141</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>О.Н. ЕФРЕМОВА. О методах организации самостоятельной работы студентов 149</p> <p>Е.А. ПЕТРОВА. Мультимедийное учебное пособие 154</p> <p style="text-align: center;">РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>И.А. ПОДШИВАЛОВА, К.П. ХОМЯКОВ, Н.Н. ПАВЛОВ. Модернизация образования: от школы до вуза .. 157</p> <p><i>Наши авторы</i> 160</p> |
|--|--|

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ
И.С. БОЛОТИН
А.А. ВЕРБИЦКИЙ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН
С.С. НАБОЙЧЕНКО

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
Б.А. САЗОНОВ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫПАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Н.В. ТИХОМИРОВА, профессор,
ректор
В.Г. МИНАШКИН, профессор,
проректор
Л.Н. ДУБЕЙКОВСКАЯ, начальник
управления по учебной
и методической работе
Московский государственный
университет экономики,
статистики и информатики

Образовательный процесс в электронном университете: условия и направления трансформации

В статье представлена модель организации учебного процесса в условиях активного внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий, изменения организационной модели вуза. Сформулированы принципы построения студенто-ориентированной модели организации учебного процесса и ее элементов. Показано использование единой информационной среды университета для повышения эффективности образовательного процесса, формирования компетенций выпускников, соответствующих изменяющимся потребностям рынка труда.

Ключевые слова: единая информационная среда университета, информационное общество, организация учебного процесса, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронный университет, электронное обучение.

Университеты – чрезвычайно консервативные системы. Они выполняли свою миссию в течение многих сотен лет и до сих пор способны адаптироваться к изменениям среды – преобразованиям в обществе, в экономике, внося при этом минимальные изменения в свои организационные процессы и структуры. Однако вызовы времени, вставшие перед университетами сегодня в результате развития коммуникационных технологий и глобализации, не сравнимы ни с чем из того, с чем им приходилось сталкиваться до сих пор.

Значительное увеличение объемов и количества публикаций, расширение доступа практически к любой информации, существенное снижение межнациональных барьеров, постоянно меняющиеся потребности рынка труда заставляют университеты адаптироваться с такой скоростью и в таких направлениях, которые невозможно было представить раньше. Новым внешним фактором, кардинально воздей-

ствующим на организацию и методику обучения, явились новации в глобальной информационной инфраструктуре, которые стали возможны с развитием компьютеров и изменением способов и сроков обработки информации. Адекватным ответом может быть только широкое использование вузами тех же самых технологий в своем образовательном процессе.

Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) предоставило вузам возможность трансформации многих традиционных решений и в то же время поставило задачу встраивания новой практики в сложившуюся организацию обучения. В современной ситуации вузы ищут эффективные пути решения своих проблем, основанные на новой педагогической практике, новых организационных процессах и структурах, взаимно влияющих друг на друга. При этом ИКТ должны быть нацелены прежде всего на решение следующих ключевых задач: