

# ВЫСШЕЕ образование 2/11 В РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Н.В. ТИХОМИРОВА, В.Г. МИНАШКИН, А.Н. ДУБЕЙКОВСКАЯ.  
Образовательный процесс в электронном университете: условия  
и направления трансформации ..... 3
- Ю.Б. РУБИН, Э.Ю. СОБОЛЕВА. Внутренние гарантии качества процедур  
независимой аккредитации в образовании ..... 12
- В.Ф. ПУГАЧ. Человеческие ресурсы высшей школы постсоветской России ... 24

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Р.Г. СТРОНГИН. Научно-образовательные центры вуза:  
вопросы управления ..... 30
- В.П. ШЕСТАК. Докторантура ..... 38

## ЮБИЛЕЙ

*Классическому университету Адыгеи – 70 лет*

- Р.Г. ХУНАГОВ. Место классического университета в экономическом,  
социальном и культурном пространстве региона ..... 53
- К.Д. ЧЕРМИТ. Университетская среда и здоровье участников  
образовательного процесса ..... 63
- А.С. МАКАРОВА, Н.В. КОВАЛЕВА. Опыт участия вуза в реализации проектов  
программы Темпус ..... 65
- Ф.К. ТУГУЗ. Университетская среда как фактор воспитания ..... 72
- Т.П. ВАРШАНИНА. ГИС-центр Адыгейского государственного  
университета ..... 78
- С.А. ЛЯУШЕВА. Воспитание толерантной личности в контексте  
межкультурного диалога ..... 82
- Д.К. МАМИЙ. Обучение математике в системе довузовской подготовки ..... 88

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Е.С. СЖЕНОВ. О разработке концепции непрерывного образования:  
основания и принципы ..... 93

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ  <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати  Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  Рег. св. № 735  от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i>  <b>А. Ф. Киселев</b>  <i>Главный редактор:</i>  <b>М. Б. Сапунов</b></p> <p><i>Зам. главного редактора:</i>  <b>Е. А. Гогоненкова</b>  <b>Н. П. Огородникова</b></p> <p><i>Зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i>  <b>Б. Г. Яковлев</b></p> <p><i>Редакторы:</i>  <b>С. Ю. Ахмаков</b>  <b>О. Ю. Миронова</b>  <b>В. В. Платковский</b></p> <p><i>Технический редактор:</i>  <b>А. Н. Амелина</b></p> <p><i>Корректор:</i>  <b>С. И. Алексеева</b></p> <p><i>Художники:</i>  <b>Н. А. Гончарова</b>  <b>С. Ф. Лемешко</b></p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i>  <b>Д. В. Давыдова</b></p> <p><i>Адрес редакции:</i>  107045, Москва,  ул. Садовая-Спасская, д. 6,  комн. 201.  Тел./факс: <b>(495) 608-93-04.</b>  e-mail: <b>vovrus@inbox.ru</b></p> <p>Подписано в печать с  оригинал-макета 25.01.2011</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз.  Отпечатано в типографии  ППП «Типография  «Наука». Зак. №</p> <p>© «Высшее образование  в России»</p>	<p><b>А.Ф. КРАСИНСКАЯ.</b> Учимся учить по-новому, или о  неиспользованных возможностях лекции ..... 98</p> <p><b>З.С. САЗОНОВА, Е.В. МАТВЕЕВА.</b> Информационно-  образовательное пространство  новой педагогики ..... 103</p> <p><b>Т.Н. БАНЩИКОВА, Ю.П. ВЕТРОВ.</b> Толерантность  в поликультурном пространстве вуза ..... 108</p> <p style="text-align: center;"><b>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>А.И. ОРЛАНОВА.</b> Обществу знаний – непрерывное  образование ..... 114</p> <p><b>Т.Г. РИМСКАЯ.</b> Место филиала вуза  в социокультурном пространстве малого  и среднего города ..... 120</p> <p><b>Е.А. ЛАВРУХИНА.</b> Парадоксы трудоустройства  выпускников аграрных вузов ..... 126</p> <p style="text-align: center;"><b>ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ</b></p> <p><b>А.С. РОБOTOVA.</b> История образования и науки:  учительный смысл ..... 131</p> <p><b>А.А. КАСЬЯН.</b> Философия в дискуссиях советских  ученых середины XX века ..... 141</p> <p style="text-align: center;"><b>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</b></p> <p><b>О.Н. ЕФРЕМОВА.</b> О методах организации  самостоятельной работы студентов ..... 149</p> <p><b>Е.А. ПЕТРОВА.</b> Мультимедийное  учебное пособие ..... 154</p> <p style="text-align: center;"><b>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</b></p> <p><b>И.А. ПОДШИВАЛОВА, К.П. ХОМЯКОВ, Н.Н. ПАВЛОВ.</b>  Модернизация образования: от школы до вуза .. 157</p> <p><b>Наши авторы</b> ..... 160</p>																								
<p style="text-align: center;"><b>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</b></p> <p><b>А.Ф. КИСЕЛЕВ</b>  <b>И.С. БОЛОТИН</b>  <b>А.А. ВЕРБИЦКИЙ</b>  <b>Ю.П. ВЕТРОВ</b>  <b>Л.С. ГРЕБНЕВ</b>  <b>Л.А. ГРИБОВ</b>  <b>С.Г. ДЬЯКОНОВ</b>  <b>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</b>  <b>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</b>  <b>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</b></p>	<table> <tr> <td><b>В.А. ЗЕРНОВ</b></td><td><b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>А.И. ЗИМИН</b></td><td><b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.Г. ИВАНОВ</b></td><td><b>В.М. ПРИХОДЬКО</b></td></tr> <tr> <td><b>Н.С. КИРАБАЕВ</b></td><td><b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b></td></tr> <tr> <td><b>А.А. КИРИНЮК</b></td><td><b>Б.А. САЗОНОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b></td><td><b>З.С. САЗОНОВА</b></td></tr> <tr> <td><b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b></td><td><b>М.Б. САПУНОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b></td><td><b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b></td></tr> <tr> <td><b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b></td><td><b>И.Б. ФЕДОРОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.Л. МАТРОСОВ</b></td><td><b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b></td></tr> <tr> <td><b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b></td><td><b>Б.Г. ЮДИН</b></td></tr> <tr> <td><b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b></td><td><b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b></td></tr> </table>	<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>	<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>	<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>	<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>	<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>	<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>	<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>	<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>	<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>	<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b>	<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>	<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>
<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>																								
<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>																								
<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>																								
<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>																								
<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>																								
<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>																								
<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>																								
<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>																								
<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>																								
<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b>																								
<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>																								
<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>																								

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**Н.В. ТИХОМИРОВА**, профессор,  
ректор  
**В.Г. МИНАШКИН**, профессор,  
проректор  
**Л.Н. ДУБЕЙКОВСКАЯ**, начальник  
управления по учебной  
и методической работе  
Московский государственный  
университет экономики,  
статистики и информатики

### Образовательный процесс в электронном университете: условия и направления трансформации

*В статье представлена модель организации учебного процесса в условиях активно-го внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий, изменения организационной модели вуза. Сформулированы принципы построения студенто-ориентированной модели организации учебного процесса и ее элементов. Показано использование единой информационной среды университета для повышения эффективности образовательного процесса, формирования компетенций выпускников, соответствующих изменяющимся потребностям рынка труда.*

**Ключевые слова:** единая информационная среда университета, информационное общество, организация учебного процесса, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронный университет, электронное обучение.

Университеты – чрезвычайно консервативные системы. Они выполняли свою миссию в течение многих сотен лет и до сих пор способны адаптироваться к изменениям среды – преобразованиям в обществе, в экономике, внося при этом минимальные изменения в свои организационные процессы и структуры. Однако вызовы времени, вставшие перед университетами сегодня в результате развития коммуникационных технологий и глобализации, не сравнимы ни с чем из того, с чем им приходилось сталкиваться до сих пор.

Значительное увеличение объемов и количества публикаций, расширение доступа практически к любой информации, существенное снижение межнациональных барьеров, постоянно меняющиеся потребности рынка труда заставляют университеты адаптироваться с такой скоростью и в таких направлениях, которые невозможно было представить раньше. Новым внешним фактором, кардинально воздей-

ствующим на организацию и методику обучения, явились новации в глобальной информационной инфраструктуре, которые стали возможны с развитием компьютеров и изменением способов и сроков обработки информации. Адекватным ответом может быть только широкое использование вузами тех же самых технологий в своем образовательном процессе.

Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) предоставило вузам возможность трансформации многих традиционных решений и в то же время поставило задачу встраивания новой практики в сложившуюся организацию обучения. В современной ситуации вузы ищут эффективные пути решения своих проблем, основанные на новой педагогической практике, новых организационных процессах и структурах, взаимно влияющих друг на друга. При этом ИКТ должны быть нацелены прежде всего на решение следующих ключевых задач: