

УДК 373.21(075.8)
ББК 74.102.6я73
Ю82

Р е ц е н з е н т ы:

Заслуженный деятель науки российской Федерации, д-р пед. наук,
проф. ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный
университет», член-корр. РАО *Львов М.Р.*;
канд. пед. наук, директор орского филиала
столичного гуманитарного института *Рыбина О.И.*

Юртаев С.В.

Ю82 Основы совершенствования речевой деятельности младших
школьников : учеб. пособие / С.В. Юртаев. — 5-е изд., испр. — Москва :
ФЛИНТА, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-9765-1659-5. — Текст :
электронный.

В учебном пособии изложены разные точки зрения на процесс
порождения речи, структуру текста; описано становление категорий текста
повествовательного типа в письменной речи учащихся. Помимо этого
раскрыты теоретические положения методической работы по развитию речи
младших школьников.

Материалы пособия могут быть использованы при изучении курса
методики обучения русскому языку, а также окажут помощь в учебно-
исследовательской работе студентам гуманитарных вузов.

УДК 373.21(075.8)
ББК 74.102.6я73

ISBN 978-5-9765-1659-5

© Юртаев С.В., 2022
© издательство «ФЛИНТА», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ГЛАВА 1. Общие сведения о процессе порождения речи	9
1.1. Процесс порождения речи с точки зрения теории деятельности	9
1.2. Речь как языковое явление	20
<i>Вопросы и задания</i>	25
<i>Литература</i>	29
ГЛАВА 2. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	31
<i>Вопросы и задания</i>	37
<i>Литература</i>	43
ГЛАВА 3. Теория текста	44
3.1. Определение понятия «текст»	44
3.2. Категории текста	48
3.3. Средства связи предложений	53
3.4. Виды связи предложений	59
3.5. Единицы текста	62
3.6. Структура учебного текста	67
<i>Вопросы и задания</i>	75
<i>Литература</i>	89
ГЛАВА 4. Становление признаков повествовательного текста в письменной речи учащихся зоны ближайшего развития	92
4.1. Информативность текста	92
4.2. Цельность текста	104
4.3. Связность текста	110
4.4. Членимость текста	117
4.5. Грамматическое проявление логических ошибок	126
<i>Вопросы и задания</i>	135
<i>Литература</i>	141
ГЛАВА 5. Конструирование повествовательного текста учащимися	144
<i>Вопросы и задания</i>	149
<i>Литература</i>	152
ГЛАВА 6. Теоретические основы методической подготовки учителя	153
6.1. Принципы развития речи	153

6.2. Методы развития речи	156
6.3. Типы уроков развития речи	165
<i>Вопросы и задания</i>	169
<i>Литература</i>	170

**ПРИЛОЖЕНИЯ. Развитие речи младших школьников
на уровне создания устного связного высказывания
и письменного текста**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Содержание образования	172
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Проект преподавания	180
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Дидактические средства развития речи	314