



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 46

июль

август

сентябрь

Москва 2017

ББК 86.372я5
В-38

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьёв

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф.
М. Р. Битянова, канд. психол. наук
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф.
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф.
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф.
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент
И. В. Метлик, д-р пед. наук
О. В. Москаленко, д-р психол. наук
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф.
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф.
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф.
Т. В. Склярова, д-р пед. наук, доцент
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук
С. В. Феликсов, канд. филол. наук
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф.
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф.
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф.
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф.
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф.

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Склярова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации
научных работ, отражающих основное научное содержание
кандидатских и докторских диссертаций*

ISSN 2409-5001 (Online)
ISSN 1991-6493 (Print)

© Издательство Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета, 2017



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 46

July

August

September

Moscow 2017

ББК 86.372я5
В-38

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

S. I. Abramov, Candidate of Science* in Education
E. A. Aleksandrova, Doctor of Science** in Education, Professor
M. R. Bitianova, Candidate of Science in Psychology
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Science in Education, Associate Professor
I. V. Egorov, Candidate of Science in Psychology, Associate Professor
S. V. Feliksov, Candidate of Science in Philology
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Science in Biology, Professor
D. V. Lifintsev, Doctor of Science in Education, Professor
N. I. Lifintseva, Doctor of Science in Education,
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Science in Psychology, Associate Professor
I. V. Metlik, Doctor of Science in Education,
O. V. Moskalenko, Doctor of Science in Psychology
T. I. Petrakova, Doctor of Science in Education, Professor
L. S. Podymova, Doctor of Science in Education, Professor
I. N. Semenov, Doctor of Science in Psychology, Professor
M. V. Shakurova, Doctor of Science in Education, Professor
T. T. Shchelina, Doctor of Science in Education, Professor
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Science in Psychology, Professor
L. B. Shneider, Doctor of Science in Psychology, Professor
N. B. Shumakova, Doctor of Science in Psychology, Professor
T. V. Skliarova, Doctor of Science in Education, Associate Professor
A. V. Toropova, Doctor of Science in Psychology, Doctor of Science in Education
I. V. Vachkov, Doctor of Science in Psychology, Professor

ACADEMIC EDITOR
T. V. Skliarova, Doctor of Science in Education

EDITOR
D. Pushkina

*The Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals
of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education
and Science of the Russian Federation*

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Литвинова С. Н., Танвель И. В.

Проектирование профиля образовательной программы бакалавриата:
маркетинговый подход 11

Мумриков О. А.

Ойкумена в Священном Писании:
о необходимости учета культурно-исторического контекста
в современной библейской апологетике 24

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Козлова М. А.

Моральные основания социальной политики в педагогическом дискурсе 34

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Баранникова Н. Б., Безрогов В. Г.

«Кто сохраняет словом образ дорогой»: учебники начальной грамоты
в педагогике эмиграции 1920–1930-х годов 48

Ромашина Е. Ю.

Визуализация религии в российских азбуках
и букварях XIX — начала XX в. 67

Беленчук Л. Н.

Владимир Яковлевич Стоюнин о развитии отечественной школы
в первой четверти XIX в. 86

Содержание

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Шнейдер Л. Б.

Мировосприятие и гражданское позиционирование
как психолого-педагогическая проблема воспитания 103

Наумова Д. В.

Диагностика видов гражданского мировосприятия молодежи 108

Фомин А. А.

Опыт диагностики метапредметных компетенций
учащихся основной школы (на основе работы с текстами) 119

Серых А. Б., Зайцева А. А.

Формирование профессиональной идентичности у студентов,
обучающихся по направлениям биомических профессий 129

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGICAL SCIENCE

PROBLEMS OF EDUCATION

LITVINOVA S., TANVEL I.

Designing the Profile of an Undergraduate Education Programme:
a Marketing Approach 11

MUMRIKOV O.

The Oecumene in the Scripture: The Importance of Cultural
and Historical Context in Contemporary Biblical Apologetics 24

SOCIAL PEDAGOGY

M. KOZLOVA

Moral Foundations of the Social Policy in Pedagogical Discourse 36

HISTORY OF PEDAGOGY

BARANNIKOVA N., BEZROGOV V.

“Who Might Remember all the Native Words”: Elementary School Books
of Russian Emigration of the 1920s — 1930s 48

ROMASHINA E.

Visualising Religion in Russian ABC-Books of the 19th — Early 20th Centuries 67

BELENCHUK L.

Vladimir Yakovlevich Stojunin on the Development of Russian Schools
in the First Quarter of the 19th Century 86

ARTICLES: PSYCHOLOGY

SCHNEIDER L.

World-Perception and Civil Positioning as a Psychological
and Pedagogical Problem of Upbringing 103

NAUMOVA D.

Diagnostics of Types of the Civil Worldview of Young People. 108

FOMIN A.

An Attempt at Assessing Meta-Subject Competences
of Secondary School Students (Based on the Work with Texts) 119

SERYKH A., ZAJTSEVA A.

Formation of Professional Identity of Students of Bionomic Disciplines. 129