



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2016
Т. 8, № 3**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);

Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);

М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П. Андрес, к.п.н. (Чешская Республика);

Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;

А. Валишова, д.п.н., проф. (Чешская Республика);

И.А. Волошина, к.т.н., доцент;

Г. Дин, д. филос., проф.

(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф.

(Республика Казахстан);

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;

М. Прохазка, д.п.н., проф.

(Чешская республика);

С.А. Репин, д.п.н., проф.;

С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;

Е. Страновска, д.п.н., проф.

(Словакия);

Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;

Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.

© Издательский центр ЮУрГУ, 2016



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

2016

Vol. 8, no. 3

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant Professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

Editorial Council:

Ing. P. Andres, Ph.D. in Pedagogy, Czech Technical University, Prague, Czech Republic;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

A. Valisova, Doctor of Pedagogy, Professor, Czech Technical University, Prague, Czech Republic;

I.A. Voloshina, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational College of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanay State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M. Prokhazka, Ph.D. in Pedagogy, Czech Republic;

S.A. Repin, Doctor of Pedagogy, Professor, Chelyabinsk State University;

S.G. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor, Ural State Academy of Physical Culture;

E. Stranovska, Ph.D. in Pedagogy, Slovakia;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

N.O. Yakovleva, Doctor of Pedagogy, Professor, Chelyabinsk State Pedagogical University

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
---------------------------------------	----------

ИНФОРМАЦИЯ

Сотрудничество Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) и Хэбэйского профессионального внешнеторгового экономического института в области педагогической науки и образования	6
---	---

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

СЕРИКОВ Г.Н. Извлечение информации как предпосылка развития образовательных потребностей человека	8
---	---

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОТЛЯРОВА И.О., МЭН С. Оценка качества педагогической модели формирования готовности будущих менеджеров по туризму к инновационной деятельности	18
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА М.Е., СОКОВА И.А., ФАТКУЛЛИН Н.Ю., ШАМШОВИЧ В.Ф. Сравнительный анализ рейтинговых показателей обучающихся при тестовой форме контроля на примере дисциплины «Математика»	26
VOLCHENKOVA K.N. Peer observation as a tool for teacher's professional development and the way to increase the quality of the education process	39
БОГДАН Н.В., КЛЕСТОВА О.А. Соответствие требований профессионального и образовательного стандартов как критерий качества подготовки по направлению «Спорт»	44
ТЯГУНОВА Ю.В. Здоровье студента как показатель качества проектирования образовательного процесса университета	51
ЛЕЖНЕВА Н.В. Готовность к инновационной предпринимательской деятельности у молодежи малых городов России	57
ОВИНОВА Л.Н. Влияние внеаудиторной работы на повышение качества иноязычного образования в университете	62
КАРАЧАРОВА Т.А. Подготовка образовательного контента для обучения кураторов дистанционного обучения в виртуальной образовательной среде	70
РОСЕНКО Н.И. Историография проблемы формирования экономико-правовой культуры у студентов юридических специальностей	79

ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКОПЯН О.В., АНАНЬИНА Е.В. Характеристика профессионализма в генетическом аспекте	89
ПЛАКСИНА Ю.Г., СЮСЬКИНА Ю.Л. Модель формирования практико-ориентированных компетенций у бакалавров-инженеров	93
МЕНЬК А.Р., КАЛЯЖЕНКОВ А.Н. Балльно-рейтинговая оценка военно-технических компетенций студентов факультета военного обучения	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕВИН И.А., ЧЕРВОНАЯ И.В. Опыт реализации программ повышения квалификации преподавателей вуза	112
---	-----

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
INFORMATION	
Cooperation of South Ural State University (National Research University) and Hebei Professional Foreign Trade Economic Institute in the Field of Pedagogy and Education	6
LIFE-LONG LEARNING	
SERIKOV G.N. Gathering Information as a Prerequisite for the Development of Human Being Education Needs	8
THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION	
KOTLYAROVA I.O., MENG X. Quality Assessment of the Pedagogical Model Aimed to Form the Readiness of Future Managers of Tourism to Innovative Activities	18
VAYNDORF-SYSOEVA M.E., SOKOVA I.A., FATKULLIN N.YU., SHAMSHOVICH V.F. A Comparative Analysis of the Students' Rating Indicators Made by Computerized and Written Forms of Assessment on "Mathematics"	26
VOLCHENKOVA K.N. Peer Observation as a Tool for Teacher's Professional Development and the Way to Increase the Quality of the Education Process	39
BOGDAN N.V., KLESTOVA O.A. The Compliance of Professional Standards' Requirements with the Educational Standards' Requirements as the Quality Criteria of "Physical Culture and Sport" Training	44
TYAGUNOVA Yu.V. Students' Health as Quality Criterion for the Design of University Education Process	51
LEZHNEVA N.V. Young People's Readiness for Innovative Business Activity in Small Russian Cities	57
OVINOVA L.N. Extracurricular Activity Impact on Foreign Language Education Upgrading at University	62
KARACHAROVA T.A. Preparation of Educational Content for Training of Tutors of Distance Learning in the Virtual Educational Environment	70
ROSENKO N.I. Historiography Problems of Formation of Economic and Legal Culture of Law Students	79
PROBLEMS OF ENGINEERING EDUCATION	
AKOPYAN O.V., ANANYINA E.V. The Genetic Aspect of Professionalism Characteristics	89
PLAKSINA Yu.G., SYUS'KINA Yu.L. Practically Oriented Competence Formation Model for Engineers with Bachelor's Degree	93
MENK A.R., KALIAZHENKOV A.N. Rating Assessment System for Military-Technical Competencies of Students of the Military Training Department	100
ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION	
REVIN I.A., CHERVONAYA I.V. Results of the Academic Staff Advanced Training Programmes	112