

ВЫСШЕЕ образование 11 / 11 В РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. АЛЕКСАНДРОВ, С.В. КОРШУНОВ. Основные принципы формирования
государственно-общественных объединений в системе
профессионального образования России 3
- Л.Е. ШАПОШНИКОВ, А.А. ФЕДОРОВ. Новые горизонты 14
- Н.И. ЛЕОНОВ. Принципы и подходы в управлении научной и инновационной
деятельностью (опыт исследовательского университета) 19

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Л.С. ГРЕБНЕВ. Болонский процесс и «четвертое поколение»
образовательных стандартов 29
- В.И. ЛИВШИЦ. Формирование креативности при подготовке инженеров
массовых профессий 42

ЮБИЛЕЙ

- Сохраняя традиции и развивая инновации* (Интервью с ректором
ТГМА М.Н. Калинкиным) 52
- Д.В. КИЛЕЙНИКОВ. Современные подходы к организации образовательной
деятельности в медицинской академии 59
- И.А. ЖМАКИН. История, состояние и перспективы научно-
исследовательской и инновационной деятельности 63
- Д.В. БАЖЕНОВ, А.Г. ИВАНОВ, В.М. МИРЗОЕВА. Психолого-педагогические
факторы успешности подготовки иностранных учащихся
в медицинском вузе 70
- А.Б. ДАВЫДОВ, Е.Е. ПИЧУЕВ. Клиника вуза – участник образовательной
и научной деятельности 76
- М.А. ДЕМИДОВА, В.П. ШЕХОВЦОВ, С.В. МАЛЫГИН. О системе управления
качеством в медицинском вузе 82
- А.М. КАЛИНКИН. Реализация международных программ в Тверской
государственной медицинской академии 87
- В.А. ДМИТРИЕВ, Н.В. ПАВЛОВА, Г.А. УЛУПОВА. Значение воспитательной
работы в подготовке будущего врача 92

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова</p> <p><i>Ответственный секретарь:</i> Л. Ю. Одинокова</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201</p> <p>Тел./факс: (495) 608-93-04 e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 24.10.2011 Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак.№ © «Высшее образование в России»</p>	<p>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Д.П. ДАНИЛАЕВ, Н.Н. МАЛИВАНОВ, Ю.Е. ПОЛЬСКИЙ. Система высшего технического образования: диалектика согласования интересов ее субъектов 99</p> <p>Е.С. СЖЁНОВ. Социально-экономический статус ДПО в современных условиях 104</p> <p>И.В. ФОКИНА. Барьеры формирования гражданского самосознания у студенческой молодежи 108</p> <p>EDUCATION ONLINE</p> <p>А.А. АНДРЕЕВ. Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика 113</p> <p>Е.А. БУДЕНКОВА, И.П. ЦВЕЛЮХ. «Обучение в сотрудничестве» средствами Веб 2.0 117</p> <p>А.В. ИВАНОВ. Цифровая печать в медиaprостранстве 124</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>А.М. НОВИКОВ. Развитие «самости» студента (категориальный аспект проблемы) 130</p> <p>Д.Э. МАРКАРОВ, Е.В. ЗЛОБИН. Высшее образование и бизнес – направления взаимодействия 137</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ</p> <p>В.О. БОБЫЛЕВА. Подготовка специалистов в области управления образованием в университетах США 143</p> <p>Э.Ю. СОБОЛЕВА. Построение внутривузовских систем обеспечения гарантий качества образования 148</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>Н.А. ВЕРШИННИНА. Курс по выбору: «От “почемучек” к “потомучкам”» 158</p> <p>Е.В. КУЛИКОВА. Практики повышения мотивации при изучении английского языка 160</p> <p>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>Форум по проблемам педагогического образования 164</p> <p><i>Наши авторы</i> 167</p>	
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ К.В. АНТИПОВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</p>	<p>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ В.А. ЗЕРНОВ А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Е.Н. ИВАХНЕНКО Н.С. КИРАБАЕВ В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Н.И. МАКСИМОВ Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ</p>	<p>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ Б.Г. ЮДИН</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.А. АЛЕКСАНДРОВ, ректор
С.В. КОРШУНОВ, проректор
по учебно-методической работе
Московский государственный
технический университет имени
Н.Э. Баумана

Основные принципы формирования государственно- общественных объединений в системе профессионального образования России

В соответствии с задачами высшей школы в контексте построения инновационной экономики России и на основе многолетнего опыта работы учебно-методического объединения по университетскому политехническому образованию вносятся предложения по формированию системы государственно-общественных объединений и обновляются направления их деятельности.

Ключевые слова: государственно-общественные объединения, профессиональное образование, объединения работодателей, демократизация управления образованием.

2010–2011 годы – непростой период в жизни отечественной высшей школы, характеризующийся одновременным действием разнообразных факторов и тенденций. Среди них:

- демографические проблемы, сказывающиеся на качестве подготовки абитуриентов, особенно по «тяжелым» инженерным специальностям;
- непрекращающийся экономический кризис и недофинансирование системы образования;
- разработка новых моделей финансирования вузов, учитывающих реальное число бюджетных студентов на курсе с учетом отсева;
- введение категорирования вузов, что повысило конкуренцию вузов, особенно в конкурсах по федеральным целевым программам;
- модернизация государственно-общественной системы управления образованием, развитие общественной аккредитации вузов и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, сертификации квалификаций выпускников;

- глобализация рынка образовательных услуг, интеграционные процессы в национальных системах образования, которые протекают на фоне конкуренции вузов за ресурсы.

Последний тренд развития мировой и национальных систем образования – одно из достижений современной цивилизации. Он дает заметные преимущества отдельным странам, однако требует дополнительных усилий и внимательного отношения к себе со стороны их правительств, ведь речь идет о чрезвычайно важной сфере жизни общества, развитие которой определяет будущее молодого поколения и процветание нации, ее экономики и социальных отношений. С одной стороны, международное сообщество стремится построить единое образовательное (а в Европе – и единое научное) пространство. Примеры: Болонский процесс, Университет стран Шанхайской организации сотрудничества, Сетевой университет стран СНГ, повсеместное распространение англосаксонской трехуровневой системы